

PRITARTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2016-01-28
protokolo Nr. 2 nutarimu

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016-02-08
įsakymu Nr. 1.3-33

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS PLANAS

2016 METAMS

Elektrėnai, 2016 m.

STIPRIOSIOS PUSĖS

1. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir geros sąlygos kvalifikacijai tobulinti.
2. Geras mokinių aprūpinimas vadovėliais.
3. Įvairi neformaliojo ugdymo pasiūla.
4. Ilgamečių mokyklos tradicijų puoselėjimas.
5. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis kryptimis: pamokos, netradicinės pamokos, mokomosios-pažintinės ekskursijos, išvykos.
6. Dauguma mokinių yra aktyvūs pamokose ir aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose.
7. Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis savarankiškai, sudaroma galimybė rinktis modulius ir antrąją užsienio kalbą 5-oje klasėje, pagalba mokiniui teikiama per konsultacines valandas.
8. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis kryptimis: pamokos, projektai, kūrybiniai darbai, mokomosios-pažintinės ekskursijos, išvykos.
9. Mokykloje pagalbą mokiniui teikia specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai.
10. Planingai vykdomas ugdymas karjerai.
11. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos.
12. Naudojamas elektroninis dienynas.
13. Sudaromos sąlygos mokytis aukšto sportinio meistriškumo siekiantiems sportininkams.
14. Pailgintos dienos grupė pradinėse klasėse.

SILPNOSIOS PUSĖS

1. Mokinių lankomumo problemos, vėlavimas į pamokas.
2. Tėvų nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si), šeimos atsakomybės mažėjimas.
3. Nepakankamas ugdymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas dėl didelio mokinių skaičiaus klasėse.
4. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartais trukdo sklandžiam ugdymo procesui.
5. Mokomųjų dalykų kabinetai nepakankamai aprūpinti vaizdo projektoriais ir interaktyviomis lentomis.
6. Mokinių tinkamo elgesio kultūros stoka.
7. Socialinės problemos, kylančios mokinių šeimose, įtakoja jų ugdymo (-si) rezultatus ir netinkamą elgesį.
8. Poilsio zonų mokyklos koridoriuose trūkumas.
9. Mokyklos geografinė padėtis – netoli parduotuvė Maxima.

GALIMYBĖS

1. Dalyvavimas „Olweus” patyčių prevencinėje programoje.
2. Ugdymo problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokyklos savivaldos institucijomis..
3. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida.
4. Dalyvavimas projektuose leidžia gauti papildomų lėšų.
5. Neformaliojo ugdymo kokybė.
6. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida.
7. Bendradarbiavimas su kitomis užsienio, respublikos ir savivaldybės ugdymo įstaigomis.
8. Informacinių technologijų ir „Aktyvios klasės” naudojimas ugdymo procese.
9. Platesnis bendradarbiavimas su savivaldybės tarnybomis prevencinio darbo klausimais;
10. Administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekos bendradarbiavimas, siekiant ugdymo efektyvumo.
11. Reguliariai atliekami standartizuoti testai 2, 4, 6 ir 8 klasėse.
12. Dalykinių kabinetų mokomosiomis priemonėmis ir IT.

GRĖSMĖS

1. Visuomenėje išplitę žalingi įpročiai įtakoja mokinių vertybes.
2. Nepakankamas lėšų skyrimas mokyklos ugdymo aplinkos gerinimui.
3. Silpni kontaktai tarp mokinių ir jų tėvų socialinės rizikos šeimose.
4. Mokinių ir jų tėvų pasyvumo ugdymui(si) apraiškos.
5. Mokinių sveikatos būklės blogėjimas.
6. Daugėja vaikų iš nepilnų šeimų arba jų tėvai dirba užsienyje.
7. Dėl nemotyvuotų arba specialiųjų poreikių turinčių mokinių elgesio pamokose nukenčia visos klasės mokymo(si) kokybė.
8. Didėja mokinių priklausomybė nuo kompiuterių, televizijos ir išmaniųjų telefonų.
9. Mokinių patyčių problemos.
10. Nepakankamai dėmesio skiriama gerosios patirties sklaidai.
11. Per didelis krūvis tenka mokyklos socialiniam pedagogui.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮVADAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONIŲ PLANAS

ĮVADAS

Prioritetinėmis veiklos sritimis 2016 metų programai pasirinktos tos, kurias labiausiai išryškino mokyklos vidaus įšivertinimas, standartizuotų testų 8 klasėse rezultatai ir įvairios apklausos bei tyrimai: pamokinės veiklos efektyvumas, tėvų, mokytojų ir mokinių sąveika mokant, mokantis ir kuriant mokyklos kultūrą, mokyklos erdvės ir saugi aplinka.

Ši veiklos programa apibrėžia pagrindinius mokyklos veiklos tikslus siekiant kokybiško ir pilnaverčio ugdymo ir geresnių ugdymo(si) rezultatų. Pagrindinis veiklos programos uždavinys – numatyti, kaip bus įgyvendinami mokyklos veiklai keliami reikalavimai. Veiklos programoje laikomasi mokyklos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą mokyklos misiją ir viziją.

Savo viziją mokykla įgyvendins pasinaudodama privalumais ir galimybėmis, o veiklos tikslai nukreipti spręsti iškilusias problemas. Bus siekiama kokybiško ugdymo proceso, orientuoto į mokymosi motyvacijos stiprinimą, lankomumo problemų sprendimą, tėvų informavimo sistemos tobulinimą, mokinių tautinės savimonės ugdymą.

Programą įgyvendins Elektrėnų „Ažuolyno“ mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS: Sudaryti palankias mokinių ugdymo(si) sąlygas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir mokymosi motyvacijos				
UŽDAVINIAI: 1. Nustatyti ugdymo turinio stipriąsias ir silpnąsias vietas ir tuo remiantis numatyti ugdymo turinio proceso tobulinimo kryptis.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Atlikti mokomųjų dalykų standartizuotus testus 2,4,6 ir 8 klasėse ir išanalizuoti testų rezultatus.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui O. Kanapkienė D. Vileikienė	Balandžio-gegužės mėn.	Standartizuotų testų rezultatai leis įvertinti mokinių turimų žinių lygį ir nustatyti padarytą pažangą per mokslo metus
2.	Vykdyti projektus: 1) „Aš- penktokas“, skirtą sėkmingesnei penktokų adaptacijai; 2) „Iš darželio į mokyklą“, skirtą 1 klasės mokiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, psichologė O. Apanavičienė	Balandis-gegužė	5 klasių mokiniai lengviau adaptuosis dalykinėje sistemoje ir naujoje aplinkoje, 1 klasės mokiniai lengviau adaptuosis bendrojo ugdymo mokykloje.
3.	Vykdyti ugdomosios veiklos stebėjimą ir analizę.	Direktorė A.Skučienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui O. Kanapkienė, D.Vileikienė	Visus metus	Bus įvertinta ugdomosios veiklos kokybė ir nurodytos tobulintinos sritys
4.	Atlikti mokinių, mokomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatų vertinimo analizę.	Specialioji pedagogė M. Balčiūnaitė-Kazanavičienė	Balandis, spalio, sausis	Bus efektyvesnė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams integruojantis į mokyklos bendruomenę, bus užtikrintos jų ugdymo sąlygos.
5.	Atlikti Pradinio ir Pagrindinio ugdymų pasiekimų rezultatų analizę už praėjusius 2015-2016 mokslo metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Birželis	Išsami informacija padės tiek mokytojams, tiek mokiniams pamatyti realią situaciją, leis įvertinti savo

				darbo rezultatus, numatyti tikslus ateičiai.
6.	Tobulinti mokinių mokymosi krūvio reguliavimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė, metodinės tarybos pirmininkė V. Kubileinė	Spalis	Sumažės mokinių mokymosi krūvis. Bus parengtas efektyvus mokymosi krūvio reguliavimo priemonių planas.
7.	Organizuoti konferenciją mokinių tėvams ir mokytojams: „Z kartos (šiuolaikinių mokinių) ugdymas: iššūkiai tėvams ir mokyklai“	Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė, mokyklos psichologė O. Apanavičienė	Kovas	Bus atliktas mokinių mokymosi stilių nustatymas, pagerės mokinių mokymosi motyvacija, stiprės ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas.
8.	Tobulinti konsultacinių valandų panaudojimą mokinių ugdymo pasiekimams gerinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Visus metus	Mokiniai galės gauti savalaikią pagalbą, konsultuotis iškilus mokymosi sunkumams pamokose
9.	Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis („Versmės“ gimnazija, pradinė mokykla), siekiant tobulinti ugdymo procese.	Direktorė A. Skučienė	Spalis, gegužė	Kryptingų ryšių ir bendradarbiavimo formų įvairovė dar labiau sustiprins mokyklos įtaką vietos bendruomenėje, duos teigiamų rezultatų mokinių socializacijai

UŽDAVINIAI

2. Tęsti gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimą

1.	Organizuoti mokyklos geriausių mokinių pagerbimo šventę „Sėkmės paukštė“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Gegužė	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, didės noras siekti geresnių rezultatų
2.	Sudaryti mobiliąsias grupes atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Rugsėjis	Mokiniai turintys skirtingus gebėjimus turės galimybę išreikšti save pamokose, bus sudarytos sąlygos optimaliai pritaikyti ugdymo turinį ir būdą kiekvieno mokinio poreikiams.
3.	Tobulinti gabiųjų mokinių rengimo dalykiniams konkursams ir olimpiadoms sistemą.	Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Balandis, spalis	Kils mokinių pasiekimų lygmuo, bus skiriamas pakankamas dėmesys gabesniems mokiniams, pripažįstant, kad jų galioms realizuoti būtinos tam

				tikros sąlygos: vis sudėtingesnės užduotys, galimybė dirbti savarankiškai, galimybė mokytis sparčiau. Mokiniai bus paruošti olimpiadoms, konkursams.
4.	Organizuoti protų mūšius 7-8 klasių mokiniams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė, mokinių parlamentas, psichologė O. Apanavičienė	Metų eigoje	Mokiniai turės galimybę varžytis tarpusavyje, išaiškės gambiausi mokyklos mokiniai kitose, nepamokinėse veiklose. Dalyvavimas skatins domėtis mokslo naujovėmis bei skaityti knygas.
5.	Įtraukti gabiuosius mokinius į respublikinius ir tarptautinius projektus „Kengūra“, „Bebras“, „Olympics“, vertimų projektą „Tavo žvilgsnis“ ir kt. Dalyvauti savivaldybės raštingiausio 4-oko ir 8-oko bei meninio skaitymo ir kalbėjimo užsienio kalba konkursuose.	Metodinių grupių pirmininkai	Metų eigoje	Mokiniai, turintys įvairių gebėjimų bei polinkių, turės galimybę išreikšti save įvairioje veikloje, stiprės mokymosi motyvacija.
6.	Organizuoti ekskursijas ir šventes pirmūnams, skatinti gerai ir labai gerai besimokančius mokinius.	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Metų eigoje	Gabiųjų mokinių skatinimas gilinti žinias, susidomėjimo aktyvinimas
7.	Dalyvauti tęstiniame gabių vaikų ugdymo projekte „Mokykloje ieškokime Lietuvos“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Metų eigoje	Tarpdalykinė integracija, gerėja bendradarbiavimo įgūdžiai komandoje, mokiniai mokomi atsirinkti, dirbti su informacijos srautu.
8.	Organizuoti mokytojų tarybos posėdį „Namų darbų diferencijavimas - gabių mokinių ugdymo garantas“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Rugpjūtis	Didės mokinių kūrybiškumas, kils mokymosi motyvacija
UŽDAVINIAI:				
3. Didinti pamokos efektyvumą				
1.	Atlikti tyrimą „ Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje kaip mokymosi motyvacijos skatinimo priemonė“	Metod tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Kovas	Tyrimų rezultatų panaudojimas siekiant optimaliai tenkinti mokinių poreikius

2.	Organizuoti seminarą „Pamokos kokybės tobulinimas: bendravimo, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo ugdymas pamokoje“	Direktorė A.Skučienė,	Balandis	Efektyvesnė, patrauklesnė pamokos veikla, didėja mokymosi motyvacija
3.	Stebėti 1,5-tų klasių mokinių mokymo(si) ir elgesio ypatumus adaptacinio periodo metu.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui O. Kanapkienė D. Vileikienė, psichologė O.Apanavičienė	Rugsėjis, spalvis	Mokytojai greičiau susipažins su 1, 5 klasių mokinių galimybėmis, įvertins grėsmes
4.	Organizuoti ir vesti pamokas netradicinėse aplinkose ir erdvėse, dalyvauti bibliotekos, muziejų, EPMC ir kitų organizacijų edukacinėse programose	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Naujų mokymo metodų, formų ir priemonių naudojimas padės labiau sudominti mokinius. Mokiniai labiau domės mokomuoju dalyku, įgytas žinias panaudos praktikoje. Netradicinėse aplinkose gerės mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai, gerės mokinių mokymosi motyvacija.
5.	Organizuoti ir dalyvauti metodiniuose renginiuose skirtuose šiuolaikinės pamokos struktūros ypatumų nagrinėjime.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Gerės mokytojų kvalifikacija
6.	Vesti atviras, integruotas, netradicines pamokas „Kolega-kolegai“	Metodinių grupių pirmininkai	Metų eigoje	Mokytojai galės lankytis kolegų pamokose, padidės galimybė keistis gerą patirtimi

2. TIKSLAS:

Tobulinti ugdymo(si) aplinką, siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos

UŽDAVINIAI

1. Gerinti mokinių lankomumą ir drausmę pamokų metu taikant „Olweus“ programos mokymus.

1.	Organizuoti tėvų susirinkimą: „Šeimos atsakomybė, stiprinant mokinių drausmę ir gerinant pamokų lankomumą“	Mokyklos tarybos pirmininkė A. Kučinskienė	Spalis	Tėvai išsakys savo nuomonę apie galimybę dalyvauti mokyklos veikloje ir ją įtakoti.
----	--	---	--------	---

2.	Organizuoti mokytojų tarybos posėdį „Mokinių drausmės problemos ir jų įtaka ugdymo kokybei pagal „Olweus“ programos mokymus“.	Direktorė A.Skučienė, Socialinė pedagogė V. Baronienė	Lapkritis	Bus parengta mokinių drausminimo metodika, numatytos priemonės, susitarta dėl mokinių drausminimo būdų.
3.	Gerinti mokinių pamokų lankomumą; organizuoti geriausiai pamokas lankančios klasės konkursą	Socialinė pedagogė V. Baronienė, R. Šabūnienė	Du kartus per mokslo metus	Gerės pamokų lankomumas, bus mažiau pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, gerės ugdymo rezultatai.

UŽDAVINIAI

2. Efektyviau įgyvendinti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo sistemą

1.	Organizuoti seminarą mokytojams „Saugios mokyklos pamatas – kokybiška psichosocialinė pagalba“	Psichologė O.Apanavičienė	Rugsėjis	Pagerės bendravimas su specialistais, efektyviau bus pasinaudojama jų teikiamomis galimybėmis
2.	Įrengti kiekviename kabinete stendus su informacija: <ul style="list-style-type: none"> • Žinių vertinimo (įsivertinimo) sistema; • Kontrolinių darbų, individualių konsultacijų grafikas. 	Kabinetų vadovai, klasių auklėtojai	Rugsėjis	Efektyvesnė pagalba mokiniui, informacija suteiks galimybę mokiniams ir mokytojui planuoti savo laiką. Mokiniai žinos už ką, kaip ir kada bus vertinami.
3.	Tobulinti VGK veiklą, vykdyti smurto ir patyčių prevencijos programą „Olweus“.	Direktorė A.Skučienė, Psichologė O. Apanavičienė	Visus metus	Bus parengta veiksminga prevencinio darbo sistema, konkrečiai įvardijant kiekvienos grandies veiklos funkcijas.
4.	Atlikti tėvų ir mokinių apklausa per elektroninį dienyną apie mokyklos teikiamų paslaugų kokybę ir mokinių saugumą mokykloje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Balandis, gegužė	Tyrimo rezultatai, jų analizė pristatyta mokyklos bendruomenei ir priimti visiems bendruomenės nariams palankūs sprendimai
5.	Organizuoti tėvų susirinkimą „Pedagoginė psichologinė psichologinė pagalba mokykloje“	Psichologė O.Apanavičienė, mokyklos tarybos pirmininkė A. Kučinskienė	Spalis	Koordinuota ir kryptinga specialistų veikla. Efektyvesnė pagalba mokiniui ir jo tėvams.
6.	Organizuoti mokytojų tarybos posėdį „Pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui ir mokymosi pažanga“	Direktorė A. Skučienė	Vasaris	Toliau siekiama kiek įmanoma labiau užtikrinti mokinių saugumą mokykloje, bus atlikta analizė ir numatyti pagalbos tobulinimo būdai

UŽDAVINIAI

3. Atnaujinti ugdymo(si). aplinkas.				
1.	Įvairiais lygiais (mokyklos taryboje, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse) analizuoti ugdymo proceso aprūpinimą mokymo priemonėmis ir įranga, jų naudojimą ir planuojamą pirkimą.	Direktorė A.Skučienė, metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Kovas	Bus aiški mokymosi priemonių poreikių nustatymo, užsakymo ir paskyrimo tvarka bei užsakymų eiliškumo grafikas.
2.	Sukurti mokykloje poilsio zonos erdves	Direktoriaus pavaduotoja ūkui M. Kasparaitienė	Visus metus	Bus sukurtos poilsio erdvės mokyklos koridoriuose, kuriose mokiniai galės leisti laiką pertraukų ir laisvų pamokų metu.
3.	Nuolat stebėti ir pagal išteklius gerinti ugdymo(si) aplinką kabinetuose: 1) Pakeisti apšvietimą 5-iose kabinetuose; 2) Aprūpinti 2 kabinetus multimedijos projektoriais ir ekranais.	Direktorė A. Skučienė, direktoriaus pavaduotoja ūkui M. Kasparaitienė	Birželis- rugpjūtis	Bus pilnai atnaujintas apšvietimas 5 kabinetuose, nupirkta ir sumontuota multimedijos projektoriai ir ekranai 2 kabinetuose.
5.	Įrengti vaizdo stebėjimo kameras mokyklos kieme.	Mokyklos tarybos pirmininkė A. Kučinskienė, direktorė A. Skučienė	Rugsėjis	Mokiniai bus saugūs mokyklos kieme, mokytojai galės gauti informaciją apie tvarkos pažeidėjus
6.	Įtraukti „Tėvų klasę“ į mokyklos edukacinių erdvių kūrimą.	Direktorė A. Skučienė	Metų eigoje	Edukacinių erdvių kūrimą dalyvaus ir „Tėvų kalsės“ nariai.
<p>3. TIKSLAS: Ugdyti mokyklos bendruomenės tautinę ir pilietinę savimonę.</p>				
<p>UŽDAVINIAI: 8. <i>Tobulinti mokinių parlamento ir mokyklos savivaldos veiklą.</i></p>				
1.	Paminėti mokykloje Valstybines šventes ir dalyvauti Elektrėnų miesto organizuojamuose šventiniuose renginiuose.	Direktorės pavaduotojos ugdymui O. Kanapkienė, D. Vileikienė	Metų eigoje	Bus išugdytos vertybinės nuostatos, siekis garsinti mokyklą, gerės tautiškumo ir pilietiškumo jausmas.
3.	Tęsti tarptautinį bendradarbiavimo projektą su Vokietijos Lionės gimnazija.	Mokytojos A. Kučinskienė ir L. Indrišiūnienė	Gegužė – spalvis	Mokytojai galės skleisti savo ir parsivežtas patirtis, mokytis vieni iš kitų, mokiniai mokysis užsienio kalbos ir bendradarbiavimo.
4.	Organizuoti mokyklos tradicines šventes.	Direktorės pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Ugdysis pagarbos ir pasididžiavimo savo mokykla jausmas.

5.	Vykdyti pilietiškumo ugdymo projektus.	Socialinė pedagogė V. Baronienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Gegužė – lapkritis	Bus vykdomi pilietiškumo ugdymo projektai.
6.	Tobulinti mokyklos savivaldos ir mokinių parlamento veiklą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Visus metus	Mokiniai nuolat galės analizuoti savo bei kitų mokinių pareigas, teises, elgesį mokykloje.
7.	Organizuoti renginį „Naktis mokykloje“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Balandis	Mokiniai turės galimybę praleisti naktį mokykloje, patys kurs įvairias veiklas. Didės pasitikėjimas savimi bei savo draugais, stiprės bendruomeniškumo jausmas.
8.	Organizuoti mokyklos mokinių prezidento rinkimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Spalis	Bus organizuota prezidento rinkimų kampanija, mokykla turės naują mokinių prezidentą.
9.	Organizuoti „Tėvų savivaldos“ dieną.	Direktorė A. Skučienė	Spalis	Tėvai gaus išsamesnę ir savalaikę informaciją apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir mokyklos veiklą, nes patys turės galimybę dalyvauti ugdymo(si) procese.

UŽDAVINIAI

2. Išplėsti mokyklos bendruomenės ir visuomenės informavimo apie mokykla formas.

1.	Organizuoti mokyklos laikraščio „Ąžuoliukas“ platinimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė, mokinių parlamentas	Metų eigoje	Bus parengtas veikslių planas, kaip ir kada teikti bendruomenei informaciją apie mokyklos veiklą, kaip platinti mokyklos laikraštį „Ąžuoliukas“
2.	Skelbti informaciją apie mokyklos veiklą respublikinėje ir savivaldybės spaudoje.	Direktorė A. Skučienė, mokytoja A. Jurgelevičienė	Visus metus	Informacijos sklaida apie mokyklos veiklą formuos mokyklos įvaizdį.
3.	Paruošti mokyklos veiklos pristatymą DVD ir skaidrėse.	Informacinių technologijų mokytojai L. Adomavičiūtė, R. Saliuta, foto būrelio vadovė J. Davidavičienė	Iki birželio	Gražiausi ir prasmingiausi darbai bus įprasminami skaidrėse, nuotraukose, filmuotoje medžiagoje, pristatomi spaudoje.
6.	Tobulinti mokyklos internetinę svetainę	Informacinių technologijų specialistas D. Kulumbeigašvili	Iki gegužės mėn.	Internetinė svetainė tenkins mokinių ir mokytojų poreikius.

KAIP IR KUR BUS VERTINAMAS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Programa pristatoma mokytojų Tarybai, mokyklos Tarybai ir teikiama tvirtinimui mokyklos direktoriui.

2016 m. birželio mėnesį atskiri padaliniai (mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių parlamentas, administracija, specialistai, metodinės grupės, metodinė taryba, biblioteka, VGK) analizuos veiklos programos vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir teiks pastabas ir siūlymus veiklos programos sudarymo darbo grupei dėl veiklos programos koregavimo ar tikslinimo.

Metų pabaigoje įgyvendintą programą vertins direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Pagrindiniu programos vertinimo kriterijumi bus nustatymas, ar atliktos ir kaip atliktos programoje numatytos priemonės.

Mokyklos veiklos programos sudarymo grupė pasilieka teisę koreguoti patvirtintos programos atskiras dalis.