

PRITARTA
Elektrėnų „Ažuolyno“
progimnazijos tarybos
2017-01-24 protokolo Nr.1 nutarimu

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
direktoriaus 2017-01-27 įsakymu Nr. 1.3-24

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS

2017 METAMS

Elektrėnai, 2017 m.

2017 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮVADAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Prioritetinėmis veiklos sritimis 2017 metų programai pasirinktos tos, kurias labiausiai išryškino mokyklos vidaus įsivertinimas, standartizuotų testų 8 klasėse rezultatai. Ši veiklos programa apibrėžia pagrindinius mokyklos veiklos tikslus siekiant kokybiško ir visaverčio ugdymo bei geresnių ugdymo(si) rezultatų. Veiklos programoje laikomasi mokyklos deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą mokyklos misiją ir viziją. Bus siekiama kokybiško ugdymo proceso, orientuoto į ugdymo(si) pasiekimus, poreikius, interesus, mokinių pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos įsivertinimą. Bus siekiama formuoti saugią, kultūringą ir veiklią progimnazijos bendruomenę stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Programą įgyvendins Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

STIPRIOSIOS PUSĖS

1. Įvairi neformaliojo ugdymo pasiūla.
2. Ilgamečių mokyklos tradicijų puoselėjimas.
3. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis kryptimis: rengiamos pamokos, netradicinės pamokos, edukacinės ekskursijos, išvykos.
4. Dauguma mokinių yra aktyvūs pamokose, noriai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose.
5. Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis savarankiškai, yra galimybė rinktis modulius ir antrąją užsienio kalbą 5-oje klasėje, pagalba mokiniui teikiama per konsultacines pamokas.
6. Mokykloje pagalbą mokiniui teikia specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai.
7. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, dauguma kabinetų aprūpinti vaizdo projektoriais.

SILPNOSIOS PUSĖS

1. Lankomumo, vėlavimo į pamokas problemos.
2. Kai kurių tėvų nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si), šeimos atsakomybės mažėjimas.
3. Nepakankamas ugdymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas dėl didelio mokinių skaičiaus klasėse.
4. Sudėtinga organizuoti ugdymo procesą mokytojams išvykus į kvalifikacijos tobulinimo renginius.
5. Kai kurių mokyklos bendruomenės narių elgesio kultūros stoka.
6. Socialinės problemos, kylančios mokinių šeimose, daro įtaką jų ugdymo(si) rezultatams ir elgesiui.
7. Poilsio zonų mokyklos koridoriuose trūkumas.
8. Mokyklos geografinė padėtis – netoli prekybos centras „Maxima“.
9. Mokinių priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų.

8. Naudojamas elektroninis dienynas.
9. Sudaromos sąlygos mokytis aukšto sportinio meistriškumo siekiantiems mokiniams.
10. Veikia pailgintos dienos grupė pradinį klasių mokiniams.

GALIMYBĖS

1. Dalyvavimas Olweus patyčių prevencinėje programoje.
2. Geriau aprūpinti vadovėliais.
3. Ugdymo problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokyklos savivaldos institucijomis.
4. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida.
5. Dalyvavimas projektuose leidžia gauti papildomų lėšų.
6. Neformaliojo ugdymo kokybė.
7. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida.
8. Bendradarbiavimas su kitomis užsienio, respublikos ir savivaldybės ugdymo įstaigomis.
9. Informacinių technologijų ir „Aktyviosios klasės“ naudojimas ugdymo procese.
10. Platesnis bendradarbiavimas su savivaldybės tarnybomis prevencinio darbo klausimais.
11. Administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekos bendradarbiavimas siekiant ugdymo efektyvumo.
12. Reguliariai atliekami standartizuoti testai 2, 4, 6 ir 8 klasėse.

GRĖSMĖS

1. Visuomenėje išplitę žalingi įpročiai daro neigiamą įtaką mokinių vertybių sistemai.
2. Finansų trūkumas.
3. Žiniasklaidos formuojamas neigiamas požiūris į tradicines vertybes.
4. Nepakankamas lėšų skyrimas mokyklos ugdymo aplinkos gerinimui.
5. Socialinės rizikos šeimose silpni ryšiai tarp tėvų ir vaikų.
6. Mokinių ir jų tėvų abejingumo ugdymui(si) apraiškos.
7. Mokinių sveikatos būklės blogėjimas.
8. Daugėja vaikų iš nepilnų šeimų, neretai vienas ar abu tėvai dirba užsienyje.
9. Dėl nemotyvuotų arba specialiųjų poreikių turinčių mokinių elgesio pamokose nukenčia visos klasės mokymo(si) kokybė.
10. Didėja mokinių priklausomybė nuo kompiuterių, televizijos ir išmaniųjų telefonų.
11. Aktuali patyčių problema.
12. Nepakankamai dėmesio skiriama gerosios patirties sklaidai.
13. Per didelis krūvis tenka mokyklos socialiniam pedagogui.

TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VEIKLOS PLANAS

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus aktyvinant ugdymo procesą pamokoje

1.1. UŽDAVINYS. Siekti kiekvieno vaiko individualios (akademinės) pažangos gerinant ugdymo aplinką

Eil. Nr.	Veikla	Vykdytojai	Vykdymo data	Siekiamas rezultatas
1.	Stebėti ir fiksuoti ugdymo procese mokinių individualią pažangą.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Mokytojai ugdymo procese jiems priimtinu būdu stebės ir fiksuos mokinių individualią pažangą; duomenys bus naudojami individualiai pagalbai teikti.
2.	Pakoreguoti pamokų planus atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes bei individualią pažangą	Dalykų mokytojai	Visus metus	Bus individualizuojamas bei diferencijuojamas ugdymo turinys, darbo su skirtingų gebėjimų mokiniais metodai. Mokytojai taikys grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudos vaiko pažangai pasiekti ir pamokos efektyvumui užtikrinti.
3.	Nuosekliai rengti individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir vykdyti jų įgyvendinimo priežiūrą.	Dalykų mokytojai, specialioji pedagogė A. Gudalienė	Rugsėjis, sausis (priežiūra vykdoma pagal priežiūros planą)	Tobulės individualizuotų ir pritaikytų programų turinys ir metodai joms įgyvendinti; pagerės specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybė, mokytojai patobulins ugdymo turinio pritaikymo gebėjimus.
4.	Suorganizuoti seminarą „Standartizuoti testai: kaip planuoti ir tobulinti savo, kaip mokytojo, veiklą, kad rezultatai pagerėtų?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Spalis	Mokytojai panaudos standartizuotus testus vertinimo kompetencijai ugdyti.
5.	Panaudoti modulių ir konsultacijų galimybes mokinių ugdymo(si) rezultatams gerinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Visus metus	Išplėsta konsultavimo, kaip pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams, veikla. Konsultacinėse grupėse, mokiniams pageidaujant, sudaromos sąlygos paruošti namų darbus.

6.	Organizuoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą netradicinėse aplinkose	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Visus metus	Didės mokinių susidomėjimas, bus efektyviau ugdomi bendrieji ir dalykiniai mokinių gebėjimai.
7.	Atnaujinti fizikos kabinetą, įsigyti naujų mokymo priemonių ir IT	Direktorė A. Skučienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	Birželis–rugpjūtis, gruodis	Kabinetuose bus įdiegtos techniškai tvarkingos IT priemonės, užtikrinančios kokybišką ugdymą(si). Ugdymo organizavimas atitinka ugdymo plano reikalavimus ir mokinių poreikius.
8.	Suorganizuoti metodinę dieną „Mokymo(si) aplinkos įtaka mokinių pažangai“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Spalis	Bus įsivertinti pasiekimai pamokinėje ir nepamokinėje veikloje bei sėkmingos, patrauklios ir konkurencingos mokyklos įvaizdžio įtaka rezultatams.
9.	Suorganizuoti mokytojų tarybos posėdį „Mokinių pažanga ir teikiama pagalba“	Direktorė A. Skučienė	Lapkritis	Bus įsivertinta situacija dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais ir numatytos tolimesnės veiklos gairės.
10.	Vykdyti kabinetų apžiūrą „Ugdamosios aplinkos palankumas motyvuotam mokymuisi“	Direktorė A. Skučienė	Birželis	Bus parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip kurti kabinetų aplinką, kad ji darytų teigiamą įtaką mokinių emocinei būsenai ir motyvacijai. Estetiška ir informatyvi aplinka taip pat prisidės prie mokyklos įvaizdžio formavimo.

1.2. UŽDAVINYS. Sieti ugdymo procesą su mokinių patirtimi, interesais, poreikiais.

1.	Atlikti tyrimą „Mokinių adaptacija 1,5 klasėse“ ir parengti rekomendacijas mokytojams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, psichologė O. Apanavičienė	Spalis	Mokiniai įvertins savo jauseną mokykloje, įvertins perėjimą mokytis pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą.
2.	Suorganizuoti metodinę dieną „Mokinių kompetencijų ugdymas“	Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Lapkritis	Mokytojai mokysis įvertinti savo indėlį motyvuojant mokinius įgyti mokymosi sėkmei reikiamas kompetencijas, priimti sprendimus taisytinai būklei gerinti.
3.	Koreguoti teminius planus, planuojant mokymosi, ne tik mokymo procesą.	Dalykų mokytojai	Rugsėjis	Pasiekiami rezultatai: minimalus – pamokoje 30 proc. laiko dirba mokytojas, 70 proc. –

				mokiniai, maksimalus – pamokoje 20 proc. laiko dirba mokytojai, 80 proc. – mokiniai
4.	Suorganizuoti savivaldybės mokyklų tiriamųjų darbų konkursą „Mano pirmieji tyrinėjimai“	Metodinių grupių pirmininkai	Gruodis	Ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, gebėjimas susieti teorines žinias ir praktinę veiklą.
5.	Įrengti erdves parodoms, mokinių darbų ekspozicijoms, sporto laimėjimams, poilsiui.	Direktorė A. Skučienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	Birželis–spalis	Atsiras daugiau galimybių mokinių saviraiškai, gražės mokyklos erdvės. Bus įrengtos dvi naujos poilsio zonos.
6.	Nustatyti mokinių mokymosi stilių. Parengti rekomendacijas ir informaciją dalykų mokytojams.	Psichologė O. Apanavičienė	Balandis	Bus parengtos rekomendacijos mokytojams gerinant mokinių ugdymo(si) rezultatus.
7.	Parengti trijų lygių užduotis kontroliniams darbams.	Metodinių grupių pirmininkai	Iki rugsėjo mėnesio	Bus suteikiama galimybė mokiniams atlikti užduotis pagal gebėjimus ir patirtį.
8.	Pakoreguoti pagalbos mokiniui modelį.	Socialinė pedagogė V. Baronienė	Iki kovo mėnesio	Bus išsiaiškinta, ar mokiniai gauna tinkamą pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų.
9.	Racionaliai skirti namų darbus mokiniams, orientuojantis į pasiekimų pažangą.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Metodinės grupės analizuos namų darbų skyrimo ir tikrinimo metodus, sieks, kad namų darbai darytų didesnę įtaką mokinio ugdymo(si) pasiekimams. Rezultatai kartą per pusmetį aptariami metodinės tarybos posėdyje.
10.	Parengti paskaitą mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimas, ugdymas ir pagalbos būdai“	Specialioji pedagogė A. Gudalienė	Rugsėjis	Mokytojai gaus informacijos, kaip dirbti su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio diagnozę.

1.3. UŽDAVINYS. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos įsivertinimą pamokoje.

1.	Suorganizuoti seminarą mokytojams „Mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo būdai“	Direktorė A. Skučienė	Balandis	Mokytojai įgis kvalifikacinių gebėjimų vertinant mokinių pažangą.
2.	Vykdyti pamokų stebėseną „Mokytis padedantis vertinimas“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Kovas–gegužė	Kokybiškai parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai, ciklo bei pamokų planai, pritaikytos ir individualizuotos programos, pagalbos mokiniams planai.

3.	Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo sistemą: 2.1. lūkesčių aptarimas (klasės vadovas – mokinys; dalyko mokytojas – mokinys); 2.2. kiekvieno vaiko IP aptarimas su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas) kartą per trimestrą	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Mokinių kontroliniai, savarankiški, kūrybiniai darbai kaupiami mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo aplanke. Mokytojai su mokiniais analizuoja aplanko turinį ir vertina padarytą pažangą
4.	Suorganizuoti metodinę dieną „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos stebėjimas. Mano patirtis“	Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Balandis	Pamatuotas nuoseklus mokinių pasiekimų vertinimas, orientuojant mokinius siekti kokybiškų rezultatų.
5.	Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Iki kovo mėnesio	Mokytojai laikysis progimnazijoje priimtos vertinimo tvarkos, sustiprins vertinimo kompetencijas ir gebės mokinius vertinti pagal pasiekimų lygius.
6.	Aptarti metodikos grupėse mokytojų patirtį mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje	Metodinių grupių pirmininkai	Kartą per trimestrą	Bus pasidalinta metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Mokytojai, mokydami su kitais ir iš kitų, tobulins kompetencijas
7.	Atlikti mokinių pažangos bei mokyklos pridėtinės vertės analizę ir rezultatus pateikti mokyklos bendruomenei	Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Kartą per trimestrą	Bus įvertinta mokinių asmeninė pažanga atlikus trimestrų ir metinio įvertinimo lyginamąją analizę. Tarpinis ugdymo kokybės įsivertinimas.
8.	Tyrimas „Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonė apie mokinių mokymą(si) ir išmokymą, mokiniams skiriamus namų darbus, jų kokybę, vertinimą, namų darbų turinio formulavimą elektroniniame dienyne ir įtaką mokymosi sėkmei“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Gegužė	Tyrimo rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir klasių mokinių bei metodinės tarybos susirinkimuose. Ieškoma būdų ugdymo(si) būklei gerinti. Paašškės, kokie tėvų ir vaikų santyki ir požiūris į vaiko ugdymo(si) sunkumus.

2 TIKSLAS. Formuoti saugią, kultūringą ir veiklią progimnazijos bendruomenę stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

2.1. UŽDAVINYS. Skatinti bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą į bendrą progimnazijos veiklą.

1.	Atvirų durų savaitės tėvams organizavimas	Direktorė A. Skučienė	Kovas	Tėvams suteikiama galimybė stebėti ir aptarti su mokytojais progimnazijos ugdymo kokybę.
2.	Tėvų savivaldos dienos organizavimas	Direktorė A. Skučienė	Balandis	Vyks aktyvus bendradarbiavimas tarp tėvų ir mokytojų sprendžiant aktualias ugdymo(si) problemas.
2.	Paskaita tėvams „Kam reikalingos taisyklės“. Konsultacinės valandos tėvams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Rugsėjis	Bus aptartos progimnazijos bendruomenės taisyklės, jų taikymo galimybės, skatinančios pozityvią progimnazijos veiklą. Tėvams pateikiama mokyklos gyvenimo, švietimo, teisinė ir kt. aktualiausia informacija. Bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, formuojama pozityvi nuostata mokyklos atžvilgiu.
3.	Mokinių vertybinių nuostatų formavimas bei stiprinimas tradiciniuose mokyklos bendruomenės renginiuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Pagal tradicinių renginių planą	Formuosis ir stiprės mokinių vertybinės nuostatos, kūrybiškumas, kultūringo elgesio įgūdžiai. Veikloje dalyvaus visi bendruomenės nariai: mokiniai, mokytojai, tėvai. Tėvai bus skatinami bendrauti ir bendradarbiauti. Mokyklos bendruomenė bus telkiama bendrai veiklai, kuriant sveiką, kultūringą bei savitas tradicijas turinčią mokyklą.
4.	Tėvų apklausa e. dienyne apie atvirų durų ir Tėvų dienos organizavimo veiksmingumą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Vasaris	Bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai dėl atvirų durų bei Tėvų dienų ir priimti nutarimai dėl tinkamos formos ir laiko.
5.	Seminaras progimnazijos bendruomenei „Mokinių ir tėvų savivaldos veiklos aktyvinimas per mokymąsi bendradarbiaujant“	Direktorė A. Skučienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Birželis	Mokinių savivaldos nariai aktyviai dalyvaus mokyklos gyvenime: organizuos renginius, akcijas, teiks pasiūlymus administracijai. Bus organizuojami aktyvieji tėvų susirinkimai.
6.	Progimnazijos veiklos rezultatų skelbimas internetinėje mokyklos svetainėje, informacijos apie renginius viešinimas spaudoje	Lietuvių k. mokytoja A. Jurgelevičienė, geografijos mokytoja J. Davidavičienė	Visus metus	Nuolat skelbiama ir viešinama informacija apie mokyklos kultūrinį gyvenimą, dalykinius ir meninius pasiekimus skatins visus bendruomenės narius didžiuotis savo mokykla.

7.	Progimnazijos administracijos, mokytojų ir mokinių diskusija apie atsakingą mokinių mokymąsi, lankomumą	Direktorė A. Skučienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Kartą per trimestrą	Bus pasiekti pačių mokinių inicijuoti susitarimai, kaip gerinti mokinių elgesio kultūrą ir kurti saugią mokyklos aplinką.
8.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl aktyviojo tėvų susirinkimo metu bei mokinių ir mokyklos administracijos diskusijoje išsakytų pastabų ir tobulintinių sričių“	Direktorė A. Skučienė	Gegužė	Mokytojai bus supažindinti su aktyviojo tėvų susirinkimo metu bei mokinių ir mokyklos administracijos diskusijoje išsakytomis padėkomis ir pastabomis. Bus priimti nutarimai dėl situacijos gerinimo.
9.	Renginiai: „Sportiškiausia šeima“, akcija „Bėgu „Ažuolynui“	Kūno kultūros mokytojai R. Kučinskas, N.Strasevičienė	Balandis Gegužė	Bus skatinamas vaikų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, pagrįstas emocijų, vertybinių santykių kūrimu.

2.2. UŽDAVINYS. Formuoti mokinių vertybines nuostatas stiprinant visų bendruomenės narių asmeninę atsakomybę

1.	Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo tąsa.	Psichologė O. Apanavičienė	Visus metus	Mokytojai bus supažindinti su progimnazijos patyčių prevencijos programos vykdymo etapais. Vyks diskusija dėl tinkamų priemonių patyčių prevencijai gerinti.
2.	Bendradarbiauti su Kaišiadorių V. Giržado progimnazijos mokinių parlamentu	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Kovas	Mokiniai turės galimybę susipažinti su kitos progimnazijos veikla, ugdysis praktines komunikavimo kompetencijas. Progimnazijų ryšiai turės įtakos įvaizdžio formavimui.
3.	Organizuoti ir sudaryti sąlygas dalyvauti valstybinių, mokyklos ir socialinių partnerių, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir šventėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Mokiniai dalyvaus mokyklos, miesto renginiuose, bus patenkinami mokinių saviraiškos poreikiai.
4.	Padėkos raštų, suvenyrų su mokyklos simbolika sukūrimas	Direktorė A. Skučienė	Gegužė–spalis	Informatyvi ir patraukli informacija apie mokyklą gerins mokyklos įvaizdį ir patrauklumą, skatins pasididžiavimą mokykla.
5.	Vykdyti projektą „Aš – penktokas“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Balandis–gegužė	Tėvai bus informuoti apie progimnazijoje vykdomas veiklas, ugdymo(si) galimybes.
6.	Organizuoti susitikimus su Elektrėnų pradinės mokyklos, „Versmės“ gimnazijos, darželių mokytojais, auklėtojais, Vaiko gerovės komisijos nariais	Direktorė A. Skučienė	Spalis	Susitikimų metu bus dalijamasi patirtimi, aptariami ugdymo aspektai.

2.3. UŽDAVINYS. Turtinti progimnazijos materialinę bazę, formuojant progimnazijos įvaizdį.

1.	Atlikti mokomųjų kabinetų remontą	Direktorius pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	Liepa–rugpjūtis	Atnaujinti kabinetai darys teigiamą įtaką mokinių emocinei būsenai ir motyvacijai. Estetiška ir informatyvi aplinka prisidės prie mokyklos įvaizdžio formavimo.
2.	Renovuoti apšvietimą mokomuosiuose kabinetuose	Direktorius pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	Birželis	Mokomųjų kabinetų apšvietimas atitiks higienos normas, gerės ugdymo(si) sąlygos.
3.	Įrengti lauko stebėjimo kameras ir patobulinti vidaus kamerų tinklą	Direktorė A. Skučienė, kompiuterių priežiūros specialistas D. Kulumbegašvili	Iki metų pabaigos	Išplėstas vaizdo kamerų tinklas užtikrins mokinių saugumą pertraukų metu, leis stebėti mokinių veiklą.
4.	Turtinti mokomuosius kabinetus pagal parengtą planą.	Direktorius pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	Visus metus	Įdomesnis ugdymo procesas, padedantis siekti visų mokinių pažangos, pasinaudojant gerąja pedagoginio darbo patirtimi bei dalijantis ja.
5.	Įrengti vidinę IP telefoniją ir/ar bevielį internetinį ryšį.	Direktorė A. Skučienė, kompiuterių priežiūros specialistas D. Kulumbegašvili	Iki metų pabaigos	Bus užtikrintas greitas ir kokybiškas žinių perdavimas, padidės darbo efektyvumas, bus galima negaištant laiko priimti svarbius sprendimus.

KAIP IR KUR BUS VERTINAMAS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Programa pristatoma mokytojų tarybai, mokyklos tarybai ir teikiama tvirtinti mokyklos direktoriui.

2017 m. birželio mėnesį atskiri padaliniai (mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių parlamentas, administracija, specialistai, metodinės grupės, metodinė taryba, biblioteka, VGK) analizuos veiklos programos vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir teiks pastabas bei siūlymus veiklos programos sudarymo darbo grupei dėl veiklos programos koregavimo ar tikslinimo.

Metų pabaigoje įgyvendintą programą vertins direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Pagrindiniu programos vertinimo kriterijumi bus nustatymas, ar atliktos ir kaip atliktos programoje numatytos priemonės.

Mokyklos veiklos programos sudarymo grupė pasilieka teisę koreguoti patvirtintos programos atskiras dalis.

IV. LAUKIAMI REZULTATAI

1. Programa užtikrins numatytų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo tęstinumą.
2. Sistemingi tarpiniai programos įgyvendinimo įsivertinimai leis operatyviai koreguoti ir tobulinti atskiras veiklos sritis. Metų rezultatai bus įsivertinami kiekvienų metų gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje.
3. Programos įgyvendinime ir toliau dalyvaus ženkli mokyklos bendruomenės dalis – strateginių tikslų įgyvendinimo komandos, atskirų programų įgyvendinimo darbo grupės, metodinė taryba, mokinių parlamentas, administracija.
4. Organizacinės priemonės ir kiti numatyti darbai leis pasiekti geresnių veiklos rezultatų, apibrėžtų veiklos kokybės vertini