

**ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinė mokykla
Rungos g. 24, Elektrėnai

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Aldona Skučienė, II vadybinė kategorija

1.3. Mokinių skaičius

Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
467	19	34	78	65	20

1.4. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
3	47	39	atitinka

1.5. Naudojamos patalpos

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas kv/metrais
Rungos g. 24, Elektrėnai	5820 kvadratinų metrų

1.6. Biudžetas

Skirtos lėšos	Išnaudotos
Valstybės 1957685 tūkst. Lt	1957685 tūkst. Lt
Savivaldybės 719100 tūkst. Lt	719100 tūkst. Lt
Kitos lėšos (labdara, parama) 25474 tūkst. Lt	23286 tūkst. Lt
Spec. lėšos 26369 tūkst. Lt	26369 tūkst. Lt

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

Misija:

Mokykla užtikrina valstybinės ugdymo politikos įgyvendinimą, teikia kokybišką pagrindinį išsilavinimą, kuris lemia sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, ir tenkina įvairių gabumų mokinių poreikius. Mokykla remiasi humanizmo, demokratiškumo, tautiškumo, atvirumo principais, padeda įtvirtinti dorovės ir sveikos gyvensenos pagrindus ir sudaro galimybes laisvai, kritiškai, mėstančiai ir atsakingai asmenybei vystytis.

Tikslai ir uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

Tikslai ir uždaviniai	Įgyvendinimas
1. Tikslas: Ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į mokinio vertybinių nuostatų formavimą	
Uždaviniai: 1.1. Tobulinti pamokos vadybą.	<p>Organizuojant kryptingą veiklą, padedančią tobulinti pamokos vadybą, buvo organizuotas mokykloje seminaras mokytojams „Mokytojas vadybininkas. Pamokos vadyba“. Mokytojai ir individualiai aktyviai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kurie padėjo jiems tobulinti pamokos vadybą, siekti ugdymo kokybės ir kūrybiškumo dermės: „Skaitmeninių pamokų ir mokymo(si) objektų naudojimas ir kūrimas su ActivInspire programa“, „Darbas su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis“, „Skaitymo kompetencijos ugdymas“, „Netradicinių priemonių panaudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“, „Mokinių motyvacija. Gebėjimų ugdymas“, „Istorijos ir geografijos mokomės tiriant“, „Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka kitaip“, „Integruotos pamokos ir mokymąsi aktyvinantys metodai“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas ugdymo procese“, „Kaip tobulinti rašinį“.</p> <p>Metodinė taryba organizavo pasitarimus-praktikumus „Formuoju pamatuojamąjį pamokos uždavinį“ ir „Kaupiamojo vertinimo ir įsivertinimo būdų dermė pamokose“. Šių užsiėmimų metu metodinių grupių nariai pasidalino gerąja patirtimi, mokytojai praktiškai pasitikrino, kaip geba formuluoti pamokos uždavinį, derina kaupiamojo vertinimo ir įsivertinimo pamokoje būdus.</p> <p>Siekiant patikrinti, kaip teorinės žinios, įgytos seminaro ir metodinių užsiėmimų metu, padeda tobulinti pamokos vadybą, buvo stebėtos ir analizuotos pamokos pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus – pamokos uždavinio formulavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Buvo stebėta 98 pamokos.</p> <p>Mokytojai buvo skatinami siekti asmeninės pažangos, bendradarbiauti su kolegomis siekiant įgyti gerosios patirties, todėl vyko atviros ir integruotos pamokos. Vasario mėnesį vyko integruota lietuvių kalbos ir ugdymo karjerai pamoka „Skrisk, aitvare, skrisk“, kurią vedė mokytojos V. Narvydienė ir A. Kučinskienė, o atvirą pamoką 7a klasėje vedė lietuvių k. mokytoja D. Balčėnienė. Kovo mėnesį atvirą pamoką „Piešiniai pagal I. Bacho muziką“ vedė muzikos mokytoja L. Kertenienė, o integruotas pamokas mokytojai L. Alimienė ir J. Davidavičienė (biologijos geografijos integruota pamoka „Žalioji pamoka“) ir technologijų mokytojai O. Ašakienė ir V. Lekavičius (technologijų ir ugdymo karjerai pamoka EPMC). Balandžio mėnesį atvirą pamoką 7e klasėje vedė biologijos mokytoja J. Vėžlienė.</p>

	<p>Gegužės mėnesį vyko dvi integruotos pamokos: kūno kultūros ir biologijos „Fizinio krūvio įtaka širdies darbui“ (mokytojos L. Alimienė ir N. Strasevičienė) ir „Žodynai ir žodžiai“ (bibliotekos vedėja J. Mačiulienė ir lietuvių k. mokytojos). Gruodžio mėnesį vyko dailės ir psichologijos integruotos pamokos „Mandalos piešimas“ 7 d klasėje ir „Monotipija“ 8e klasėje (mokytoja A. Pocienė ir psichologė O. Apanavičienė).</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio metu (2014 11 06 protokolas Nr. 2) buvo kalbėta apie efektyvios pamokos organizavimą, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą bei pristatyti psichologės O. Apanavičienės atlikto tyrimo „Veiksniai, įtakojantys paauglių mokymosi motyvaciją“ rezultatai. Mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėnesį (2014-05-29 protokolas Nr. 6) metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė skaitė pranešimą apie gabių vaikų ugdymo svarbą ir problemas bei pristatė atlikto tyrimo „Gabių vaikų poreikiai“ rezultatus.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas</p>	<p>Siekiant stiprinti mokytojų ir mokinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, buvo organizuoti seminarai klasių auklėtojams: „Klasės auklėtojų geroji patirtis ugdant karjerai“, „Kaip mokyti z kartos vaikus“.</p> <p>Spalio mėnesį vyko rinkiminė kompanija, mokyklos bendruomenė rinko mokyklos prezidentą. Juo tapo 7d klasės mokinys Aurimas Petronis. Lapkričio mėnesį vyko naujojo mokinių prezidento, mokytojų ir mokinių parlamento susitikimas - diskusija, kurios metu buvo analizuojamos mokinių problemos, mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo klausimai, aptariami patyčių atvejai.</p> <p>Kūrybinius, socialinius ir bendravimo įgūdžius mokiniai lavino dalyvaudami Tolerancijos diena skirtuose renginiuose ir prevencinėse akcijose „Draugo diena“, „Atvirukas vienišam draugui“, „Savaitė be patyčių“, „Neleiskime širdžiai suakmenėti“.</p> <p>Pozityvūs mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai buvo formuojami ir organizuojant renginius bei pamokas netradicinėse aplinkose. Sausio mėnesį mokiniai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos konkurse „Kalbą kuriu aš“, 5-6 klasių mokiniai ir mokytojai vasario mėnesį aktyviai dalyvavo sveikatiadoje „Pusryčių fiesta“, mankštakiadoje. „Spalvų savaitė“ palaikė visi: mokiniai, mokytojai ir mokyklos darbuotojai. Mokyklos bendruomenės narių bendruomeniškumas stiprinamas organizuojant klasės nuotraukos konkursą (spalio mėnesį) ir dalyvaujant tradicinėse choro (vasario mėnesį), aerobikos, Žemės dienos (kovo mėnesį) šventėse bei organizuojant „Kaziuko mugę mokykloje. Psichikos sveikatos dienos paminėjimui psichologė O. Apanavičienė organizavo 6 klasių mokinių užsiėmimą „Mokausi pykti konstruktyviai arba kaip tinkamai išreikšti savo pyktį“, o 7 klasių mokiniams lapkričio mėnesį organizavo praktinį užsiėmimą „Pareiga ir atsakomybė“. Mokyklos mokinių grupė kartu su mokytojomis D. Januškiene, D. Balčėniene, J. Davidavičiene, A. Skučiene spalio mėnesį vykdė edukacinį projektą kartu su Vilniaus Taikos progimnazija „Būkime kartu. Etnografinė Lietuva“, o su Jonavos J. Ralio gimnazija projektą „Mūsų Donelaitis – mano Donelaitis“. Anglų k. mokytoja V. Baršėvičienė organizavo tolerancijos pamoką 6-8 klasių mokiniams, kurioje dalyvavo savanorė iš Vokietijos Rafaela.</p> <p>Mokytojai kartu su mokiniais balandžio mėnesį dalyvavo akcijoje „Darom“ ir tvarkė ne tik mokyklos, bet ir miesto teritoriją.</p> <p>5-10 klasių mokiniai ir mokytojais palaikė mokyklos tarybos</p>

	<p>inicijuotą akciją „Dovanok kamuolį mokyklai“ Buvo nupirkta ir sporto salei padovanota 20 kamuolių. Mokinių parlamentas kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikiene ir klasių auklėtojais organizavo akciją „Vaikai vaikams“. „Tėvų klasė“ iniciavo konkursą „Šauniasia klase“, kuris startavo balandžio mėnesį ir mokslo metų pabaigoje šauniasia klase buvo paskelbta 5b klasė (klasės auklėtoja A. Jurgelevičienė).</p> <p>Dalyvavome švietimo ir ugdymo programų konkurse. Parengto projekto „Gabių vaikų ugdymas“ įgyvendinimui buvo skirta 2000 Lt. Pagal projekto programą baigiantis mokslo metams organizuota tradicinė mokyklos bendruomenės šventė „Sėkmės paukštė“, kurios metu apibendrinami mokslo metų veiklos rezultatai. Šventės metu skelbiami šauniasiai mokiniai, apdovanojami aktyviausi tėvai. 2015 metais buvo apdovanoti 5d klasės mokinė E. Zaksaitė (metų aktyvistė), 8d klasės mokinė I. Maciulevičiūtė (metų visuomenininkė), 6e klasės mokinė S. Bartušytė ir 7a klasės mokinytis A. Lasevičius (metų sportininkai), 8b klasės mokinė G. Raginytė (metų atradimas), 7e klasės mokinytis K. Živulskas (metų akademikas ir geriausias septintokas), A. Dabrišius (geriausias penktokas), A. Petronis (geriausias šeštokas), E. Kasperavičiūtė (geriausia aštuntokė). To paties projekto tęsinys - „Pirmūnų šventė“ lapkričio mėnesį. Geriausi mokyklos mokiniai vyko į Vilnių į ekskursiją po Valdovų rūmus ir Vilniaus senamiestį.</p>
--	--

<p>2. Tikslas: Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas</p>	
<p>Uždaviniai: 2.1. . Formuoti pozityvią mokinių ir tėvų nuostatą mokyklos atžvilgiu siekiant užtikrinti mokinių saugumą.</p>	<p>Siekiant glaudesnio ryšio tarp mokytojų, mokinių ir tėvų bei norint suteikti galimybę tėvams lankytis ir susitikti su mokytojais, gauti patarimų bei rekomendacijų buvo organizuoti Visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai, dvi Tėvų dienos mokykloje bei Tėvų savivaldos diena, kai pamokas vedė ir kitą veiklą organizavo patys tėvai. Be to, aktyviai dirbo „Tėvų klasė“, kuri kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį rinkdavosi aptarti ugdymo problemų, svarstė mokiniams, mokytojams ir tėvams aktualius drausmės, motyvacijos, saugumo ir kt. klausimus.</p> <p>Siekiant pagerinti informacijos sklaidą, formuoti mokyklą, atvirą visuomenei, nuolat atnaujinama mokyklos internetinė svetainė, vykdyta sklaida apie mokyklos veiklą svetainėje ir spaudoje bei panaudotos elektroninio dienyno galimybės, todėl tėvai buvo nuolat informuojami apie mokykloje vykstančią veiklą, veiklos rezultatus ir problemas, išsiaiškinami tėvų lūkesčiai.</p> <p>Vykdamas pedagoginį tėvų švietimą, įtraukiant tėvus į mokyklos veiklą, kas mėnesį organizuojami klasių tėvų komitetų narių susitikimai su mokyklos administracija, kurių metu aptariami svarbiausi mokyklos veiklos klausimai, tėvai įgyja daugiau žinių apie bendravimą su vaikais, formuojamas pozityvi tėvų nuostata mokyklos atžvilgiu. Kovo mėnesį 7 klasių mokinių tėvams vyko paskaita „Kaip susitarti su paaugliu?“ Balandžio mėnesį 8 klasių mokinių tėvams vyko pristatymas „Psichologo darbo ypatumų mokykloje“. Spalio mėnesį vykdyta 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių tėvų apklausa mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje klausimais.</p> <p>Geroji auklėtojų patirtis, bendradarbiavimo su tėvais galimybės buvo analizuojamos mokytojų tarybos posėdyje „Sėkmingas bendradarbiavimas su tėvais: grįžtamasis ryšys“.</p> <p>2014 metais organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai,</p>

	<p>kuriuose kartu su mokinių tėvais svarstyti mokinių saugumo mokykloje, socialinių įgūdžių formavimo, lankomumo prevencijos klausimai.</p> <p>Norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai mokykloje yra saugūs, organizavome 6-7 klasių mokinių tėvų apklausą „Ar jūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus“. Gauti rezultatai pristatyti visuotiniame Tėvų susirinkime. Vasario mėnesį buvo atliktas narkotinių medžiagų pėdsakų mokyklos aplinkoje tyrimas, kuris parodė, kad mokykloje narkotinių medžiagų neaptikta. Be to, gavome Elektrėnų policijos komisariato įsteigtą nominaciją „Mokykla be narkotikų 2014“.</p> <p>Vykdytas penktokų adaptacijos tyrimas, kuris leido išsiaiškinti, koks penktų klasių mokinių, pasirengimas mokytis pagrindinio ugdymo programos 1-oje pakopoje, kaip jie jaučiasi mokykloje. Tyrimų rezultatai buvo pristatyti mokytojų tarybos mokytojų tarybos 2014-11-06 posėdyje (posėdžio protokolas Nr.2).</p> <p>Lapkričio mėnesį buvo organizuotas susitikimas su „Versmės“ gimnazijos mokytojais, kurio metu aptarti mūsų mokinių, pradėjusių mokytis „Versmės“ gimnazijoje, adaptacijos ir mokymosi rezultatai. Tai padėjo tinkamai planuoti veiklą, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</p>
<p>2.2. Ugdyti mokinių kultūrą ir vykdyti saugumą užtikrinančias prevencines programas</p>	<p>Siekiant ugdyti mokinių kultūrą ir vykdyti saugumą užtikrinančias prevencines programas, buvo vykdytos įvairios prevencinės priemonės: išleisti stendai: „Kaip elgtis patyčių situacijoje?“, „Baimės ir kaip jas įveikti“. Pagalbos mokiniui specialistai rašė straipsnius į mokyklos laikraštį „Ąžuoliukas“: „Džiaugiuosi, kad gyvenu“, „Mokomės pykti konstruktyviai“.</p> <p>5 klasėse rugsėjo mėnesį vykdyta pozityvų mąstymą ugdanči programa „Džiaugiuosi, kad gyvenu“, organizuota Sveikatingumo pertraukų savaitė. 10 klasės mokiniai dalyvavo debatuose apie linksmybes be alkoholio ir rūkymo žalą finansams, 7-8 klasių mergaitėms buvo skaitoma paskaita „Paauglystės krizė: anoreksija ir bulimija“</p> <p>Atskirų klasių mokiniams buvo organizuoti praktiniai užsiėmimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vasario mėnesį 5b klasei „Draugiška klasė, kokia ji turi būti?“, - vasario mėnesį 7d klasei „Būti atsakingam: „žuvies ar rasto pozicija“, - balandžio mėnesį 9 ir 7d klasėms „Koks aš esu asmeniniame gyvenime ir klasėje?“, - rugsėjo mėnesį 9 klasei „Susipažinimas kitaip“, - spalio mėnesį 6 klasėms „Kaip pykti konstruktyviai. Pykčio valdymo būdai“, - lapkričio mėnesį 7a,b,d klasėms „Pareiga ir atsakomybė“. <p>Visos klasės kovo mėnesį dalyvavo patyčių prevencijos savaitėje, lapkričio mėnesį buvo organizuota tarptautinė tolerancijos diena. Vasario mėnesį vyko „Spalvų savaitė“ ir vykdytas psichologinių poreikių išaiškinimas – klasių auklėtojų apklausa. Apklausoje rezultatai leido numatyti pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui kryptis ir pobūdį.</p> <p>Vykdytos kitos prevencinės priemonės, ugdančios mokinių vertybines nuostatas ir užtikrinančios jų saugumą mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sausio mėnesį vyko susitikimas su Elektrėnų PK atstovais, - kovo mėnesį organizuota piešinių paroda „Vaikas turi būti saugus“, - balandžio mėnesį vyko akcijos „Pastebėk šalia esantį“ ir

	<p>„Darom“, organizuota „Knygų mugė“ ir mokomoji evakuacija,</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapkričio mėnesį vykdytas projektas „Mokausi iš kino“, - gruodžio mėnesį akcijos „Vaikai vaikams“, „Neleisk suakmenėti širdžiai“. <p>Organizuotos prevencinės priemonės leido sumažinti patyčių atvejus, formuoti draugišką mokinių bendruomenę, gebančią pastebėti ir padėti draugui, jeigu jam reikalinga pagalba.</p>
<p>3. Tikslas: Kurti šiuolaikišką ir estetišką ugdymo(si) aplinką, lemiančią ugdymo(si) kokybę</p>	
<p>Uždaviniai: 3.1. Modernizuoti mokomuosius kabinetus:</p>	<p>Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, aprūpinti mokomuosius kabinetus nauja informacine technika, kasmet įsigyjama naujos kompiuterinės įrangos. 2014 metais mokykla įsigijo Aktyvios klasės komplektą. Tai leidyklos projekto „Aktyvios klasės sprendimas“ įgyvendinimas mokykloje. Visą aktyviosios klasės komplektą sudaro: skaitmeninė mokymo lenta, mokytojo planšetė, dokumentų kamera, nemokami leidyklos „Šviesa“ aktyviųjų pamokų komplektai: biologijos pamokų „Mokslininkų pėdomis“, matematikos pamokų „Matematika 5 klasei“. „Aktyvioji klasė“ paskirta biologijos mokytojai L. Alimienei, o su ja dirba ir matematikos mokytoja G. Ambrazevičienė. Jos vedė atviras pamokas mokyklos ir Elektrėnų pradinės mokyklos mokytojams.</p> <p>Mokykla dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos vykdytame projekte „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūros gerinimas“, kuris leido atnaujinti IT bazę mokykloje, ne gavome mobiliosios įrangos komplektą, t.y 30 kompiuterių mokiniams, 1 kompiuterį mokytojui su instaliuota programine įranga „Klasės valdymas“. Mobilios klasės komplektas paskirtas geografijos kabinetui (mokytoja Jurgai Davidavičienė).</p> <p>Atnaujintas vienas informacinių technologijų kabinetas, jam nupirkta 15 naujų kompiuterių, o 2 kabinetams (lietuvių k. ir anglų k.) nupirkti daugialypės terpės projektoriai, kompiuteriai ir pakabinami ekranai.</p> <p>Siekiant gerinti kūno kultūros pamokų efektyvumą, plėtoti neformalųjį ugdymą buvo įsigyta sportinio inventoriaus už 1000 Lt., be to, pastatyti nauji vartai, už 2 procentų lėšas įrengtos apsauginės radiatorių grotelės.</p>
<p>3.2. . Renovuoti mokyklos patalpas.</p>	<p>Kad mokyklos erdvės atitiktų higienos reikalavimus, buvo atliktas mokyklos patalpų remontas. 2014 metais buvo parengtas Viešųjų darbų projektas ir organizuotas jo įgyvendinimas. Buvo atlikti tokie remonto darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šoninių laiptų remontas, - sutvarkytos visų koridorių palangės, - perdažyti mokyklos koridoriai, - atliktas visų sanitarinių mazgų remontas, - sutvarkytas vamzdynas prie technologijų kabineto, - nudažytos dviejų informacinių technologijų kabinetų sienos, - perdažytos vokiečių kabineto grindys, - nudažyti laiptai į rūšį valgykloje.
<p>3.3. Kurti sveiką, jaukią ir modernią ugdomąją aplinką.</p>	<p>Buvo kuriama patraukli, mokinius motyvuojanti mokymosi aplinka, kabinetams nupirkta trūkstantį mokymo priemonių, naujų vadovėlių, programinės literatūros, spaudinių. Vykdytas projektas „Mes rūšiuojame – prisijunk ir tu“, ekologinis projektas „Elektronikos atliekų rūšiavimas“, vyko literatūrinė adventinė popietė su aktores Birute Mar (gruodžio mėnesį), susitikimas su poete Ramute Skučaite</p>

	<p>(balandžio mėnesį). Pasinaudota mokyklos radiofikacijos teikiamomis galimybėmis ir kovo, birželio, rugsėjo ir gruodžio mėnesių 1 d. vyko K. Donelaičio „Metų“ skaitymai.</p> <p>Mokiniam buvo ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai, padedantys išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei kuriama sveika aplinka: spalio mėnesį vyko sveiką gyvenseną propaguojanti popietė „Sveikatos bangelė“ 8 klasių mokiniams, dalyvauta akcijose vasario mėnesį „Pusryčių fiesta“, sausio mėnesį „Mankštakiada“, gegužės mėnesį vykdėme projektą „Ekodraša“, gruodžio mėnesį vyko viktorina 5-8 klasių mokiniams „Sveikos gyvensenos piramidė“, spalio mėnesį organizuota „Sveikatingumo pertraukų savaitė“ 5 klasių mokiniams.</p> <p>Buvo leidžiamas mokyklos stendas „Sustabdytos akimirkos“ (mokytoja J. Davidavičienė) ir laikraštis „Ažuoliukas“ (mokytoja D. Balčėnienė), kuriuose atsispindi visa mokyklos veikla per mokslo metus, patobulintas mokyklos internetinės svetainės turinys.</p> <p>Ugdant mokinių kūrybinius gebėjimus buvo organizuotos mokinių darbų parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piešinių paroda „Mano gimtinė“, - piešinių paroda pagal J. Bacho muziką, - piešinių paroda „Vaikas turi būti saugus“, - savo kūrybos knygelės pristatymas, - piešinių paroda „Velykinė kompozicija“, - piešinių paroda „Rid rito prisikėlimo rytas“, - K. Donelaičio poemos „Metai“ iliustracijų paroda, - darbėlių paroda „Stalo puošmena – servetėlė“, - piešinių paroda „Po angelo sparnu“, - darbėlių paroda „Mano kalėdinė svajonė“, - kalėdinių žibintų paroda. <p>Kuriant jaukią mokyklos aplinką balandžio mėnesį buvo organizuota mokyklos aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, birželio mėnesį savitvarkos diena mokykloje, o gruodžio mėnesį mokyklos puošimas.</p>
--	---

3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Įgyvendindama švietimo politiką vadovaujuosi mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

- Mokyklos strateginiu planu 2012-2016 metams (pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. 03V-749).
- Mokyklos nuostatais (patvirtintais Elektrėnų savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 30 d. sprendimu Nr. TS-296),
- Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis (patvirtintos Elektrėnų „Ažuolyno“ mokyklos direktoriaus 2013-10-17 įsakymu Nr. 1.3-159),
- Kolektyvine sutartimi (pasirašyta 2013-08-31 mokyklos direktoriaus ir mokyklos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko),
- Mokyklos veiklos planu 2014 metams (patvirtintu Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014-01-31 įsakymu Nr. 1.3-22, pritarta Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos tarybos 2014-01-30 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 1).

Mokyklos veiklos planui parengti sudariau darbo grupę (direktoriaus 2013-12-12 įsakymas Nr. 1.3-178), kuri plano projektą pristatė mokyklos tarybai (mokyklos tarybos 2014-01-30 posėdžio protokolas Nr.1). Mokyklos veiklos planavimą derinu su mokyklos profesinės sąjungos atstovais, savo veikloje vadovaujuosi mokyklos strateginėse kryptyse deklaruotomis vertybėmis, principais, numatytais realizuojant mokyklos misiją ir viziją. Metinis veiklos planas įgyvendintas.

2014 m. dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Geros mokyklos koncepcija“, „Kultūrinis istorinis paveldas Žemaitijos krašte kultūrinės raiškos ugdymo kontekste“, „Sisteminė lyderystė ugdymo įstaigoje: galimybės ir sunkumai“, „Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka kitaip“, „Mokytojas vadybininkas. Pamokos vadyba“ bei išklasiau priešgaisrinės, civilinės saugos ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo kursus.

Ugdymo turinio vadyba.

Rengiant mokyklos ugdymo planą 2013-2015 m. m. remtasi 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejimms 2013-2015 m. m. ir suderintas Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2013-08-08 įsakymu Nr. 09 1VA 78 ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.3-106.

Siekiant efektyviau įgyvendinti ugdymo turinį atlikti tyrimai:

- nacionalinis gamtamokslinio ir matematinio raštingumo tyrimas – rezultatai pristatyti mokytojų tarybos 2014-12-15 posėdyje (protokolas Nr. 3);
- ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumo analizė – pristatyta mokytojų tarybos 2014-06-19 posėdyje (protokolas Nr. 8);
- gabių vaikų poreikių tyrimas - pristatyta mokytojų tarybos 2014-05-29 posėdyje (protokolas Nr. 8);
- Diagnostiniai fizikos, biologijos ir užsienio kalbų testai – pristatyta mokytojų tarybos 2014 05 29 posėdyje (protokolas Nr. 6);
- 5 klasių mokinių adaptacija mokykloje – pristatyta mokytojų tarybos 2014-11-06 protokolas Nr.2,
- standartizuoti matematikos, skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testai – rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose 2014-06-05 protokolas Nr. 7 ir 2014-12-15 Nr. 3,

Į tyrimų ir testų rezultatus buvo atsižvelgta formuojant dalykų modulius, tobulinant ugdymo procesą, diferencijuojant užduotis, buvo pakoreguoti mokytojų ilgalaikiai teminiai pamokų planai.

2014 metais mokytojams buvo organizuotas seminaras „Mokytojas vadybininkas. Pamokos vadyba“ Mokyklos mokytojai įgijo žinių apie mokytojo vadybos teorinius pagrindus uir komandinio mąstymo metodus.

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Mokykloje sukurtos edukacinės aplinkos yra gerai pritaikytos 5-10 klasių mokinių ugdymui(si). Pamokos ir užsiėmimai vyksta ne tik klasėse, bet ir kompiuterizuotuose kabinetuose, mokyklos skaitykloje ir bibliotekoje, organizuojamos pamokos-išvykos.

2014 m. siekiau modernizuoti ugdymo aplinką. Už GPM 2% paramos lėšas, už labdaros lėšas, už lėšas, skirtas įsigyti mokymo priemonės, buvo atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, įsigytas “Aktyvios klasės” komplektas biologijos kabinetui ir pradėta dirbti pagal parengtas interaktyvias pamokas, lietuvių ir anglų kalbos kabinetams nupirkti multimedijų projektoriai, kompiuteriai ir ekranai, Atliktas mokyklos vidaus erdvių remontas.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2014 m. mokykloje mokinius ugdė 47 mokytojai, 7 specialiąją pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, du specialieji pedagogai, 0,5 etato logopedo, psichologas, trys mokytojo padėjėjai). Mokykloje dirba 21 mokytojai metodininkai, 20 vyr. mokytojai ir 6 neatestuotų.

Vykdyčiau darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą. 2014 metais 258 dienos buvo skirtos mokytojų, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų ir mokyklos vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui teko 4,7 dienos.

Anglų k. mokytoja Lena Cvilikienė įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdaud vadovaudamasi LR galiojančiais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą.

Mokyklos turto inventorizacijai atlikti sudariau inventorizacinę komisiją (2013-11-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-173).

Pristačiau mokyklos ir mokytojų tarybai ataskaitą apie biudžetinių ir MK lėšų panaudojimą (mokytojų tarybos 2014-12-15 posėdžio protokolas Nr.3, mokyklos tarybos 2014-12-10 posėdžio protokolas Nr.2).

2014 metams buvo skirta:

- MK – 1957201 tūkst. Lt
- Aplinkos lėšos – 719100 tūkst. Lt
- Spec. lėšos – 26369 tūkst. Lt
- Projekto lėšos – 1700 tūkst. Lt

Mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos		Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtos lėšos		IKT diegimui ir mokinių pažintinei veiklai skirtos lėšos	
Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota
7200	7003	28500	16845	13400	6063

Įstaiga, dalyvaudama projektinėje veikloje ir pasitelkdama įstaigos bendruomenę, 2015 metais pritraukė **papildomų lėšų** ugdymo procesui ir materialinei bazei gerinti:

- GPM 2% paramos lėšos – 8173,53 Lt
- Labdaros - 11850 Lt
- Panaudota: 23760 Lt

Iš spec. lėšų panaudota:

Prekėms – 11909 Lt

Turtui įsigyti – 10083 Lt

Kitoms paslaugoms apmokėti – 4377 Lt

8. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Vadovaudamasi LR švietimo ir mokslo ministro 2009-03-30 įsakymu Nr. ISAK-607 patvirtintomis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“ iniciavau mokyklos veiklos įsivertinimą. Buvo sudaryta darbo grupė, vykdanči mokyklos veiklos įsivertinimą (2013-10-31 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-165).

Mokykloje 2014 m. buvo atliktas „Ugdymas ir mokymasis“ srities mokyklos įsivertinimas. Kasmet atliekamas mokyklos įsivertinimas leidžia tobulinti mokyklos veiklą, mokyklos bendruomenė supažindinama su mokyklos įsivertinimo išvadomis. (2014-06-05 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.7). Pateiktos išvados ir rekomendacijos, į kurias atsižvelgiama rengiant mokyklos veiklos planą 2015 metams.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

2014-02-12 vykdytas mokyklos aplinkos vertinimas. Buvo atliktas tyrimas dėl narkotinių medžiagų egzistavimo mokyklos aplinkoje. Vertinimą atliko Privačių detektyvų biuro specialistai. Narkotinių medžiagų mokykloje neaptikta.

2014-05- 07,08,13 vykdyta 8 klasės standartizuotų testų (skaitymas, rašymas, matematika) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Priežiūrą vykdė Elektrėnų savivaldybės švietimo skyrius. Pažeidimų nerasta.

2014-06-11 vykdyta PUPP (matematika) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Priežiūrą vykdė Elektrėnų savivaldybės švietimo skyrius. Pažeidimų nerasta.

2014-09-15 vykdytas maisto tvarkymo patikrinimas. Tikrinimą atliko Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Pažeidimų nerasta.

2014-10-09 vykdyta periodinė valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė. Tikrinimą atliko Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriaus vyriausioji specialistė I. Sabaliauskienė. Pateikti nurodymai:

- renovuoti mokykloje apšvietimą, kad atitiktų HN 21:2011 reikalavimus,
- klasėse pakeisti nusidėvėjusią, suplyšusią grindų dangą,
- pakelti turėklus, kad būtų 1,2 m. aukščio.

Nurodyti trūkumai šalinami.

10. Problemos.

Ūkinės problemos:

- labai prasta kai kurių klasių grindų danga ir apšvietimas klasėse,
- seni mokykliniai baldai,
- neremontuotos rūbinės,
- nepakelti centrinių laiptų turėklai.

Ugdymo ir veiklos organizavimo problemos:

- pasitaikantys patyčių atvejai, mokinių rūkymas,
- dėmesio sutelkimo problema pamokose dėl priklausomybės nuo informacinių technologijų,
- MK lėšų nepakanka ugdymo plano teikiamoms galimybėms įgyvendinti,

Direktorė

Aldona Skučienė