

**ELEKTRŪNŲ „AŽUOLYNO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
VADOVO 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinė mokykla
Rungos g. 24, Elektrėnai

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Aldona Skučienė, II vadybinė kategorija

1.3. Mokinių skaičius

Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
2015-01-01	457	33	59	95	13
2015-09-01	531	32			

1.4. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
3	52	27,5	atitinka

1.5. Naudojamos patalpos

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas kv/metrais
Rungos g. 24, Elektrėnai	5820 kvadratinųjų metrų

1.6. Biudžetas

Skirtos lėšos	Išnaudotos
Valstybės 574573,79	558527,62
Savivaldybės 229891,05	231758,00
Kitos lėšos (labdara, parama)	3687,15
Spec. lėšos 9179,93	9179,93

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

Misija:

Mokykla užtikrina valstybinės ugdymo politikos įgyvendinimą, teikia kokybišką pagrindinį išsilavinimą, kuris lemia sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, ir tenkina įvairių gabumų mokinių poreikius. Mokykla remiasi humanizmo, demokratiškumo, tautiškumo, atvirumo principais, padeda įtvirtinti dorovės ir sveikos gyvensenos pagrindus ir sudaro galimybes laisvai, kritiškai, sąžiningai ir atsakingai asmenybei vystytis.

Tikslai ir uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

Tikslai ir uždaviniai	Įgyvendinimas
1. Tikslas: Mokymosi motyvacijos stiprinimas	
Uždaviniai: 1.1. Gerinti pamokos kokybę	<p>Organizuojant kryptingą veiklą, padedančią tobulinti pamokos kokybę, buvo stebimos ir analizuojamos mokytojų pamokos. Į pamokų priežiūrą įtraukti mokyklos metodinę tarybą. Buvo organizuotos atviros integruotos pamokos: integruota dailės ir technologijų pamoka 5-6 klasių mokiniams (mokytoja Neringa Ščetininė), atvira vokiečių kalbos pamoka 8 klasei (mokytoja Aldona Kučinskienė), integruota anglų kalbos ir gamtos mokslų pamoka 7 klasei (mokytojos Vaida Barščevičienė ir Lina Alimienė), atviras pamokas savivaldybės mokytojams vedė biologijos mokytoja metodininkė Lina Alimienė (biologijos pamoka „Jėgos“), informacinių technologijų vyresnioji mokytoja Lina Adomavičiūtė („IT ir lietuvių kalbos integracija“).</p> <p>Penktų klasių mokinių ugdymosi ypatumai, jų adaptacijos problemos buvo svarstomos Elektrėnų pradinės mokyklos ir Elektrėnų „Ąžuolyno“ pagrindinės mokyklos mokytojų susitikime 2015 metų lapkričio 24 d., o balandžio 8 dieną buvo organizuota atvirų pamokų diena.</p> <p>Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kurie padėjo jiems tobulinti pamokos vadybą, siekti ugdymo kokybės ir kūrybiškumo dermės: „Naujausių mokymo technologijų naudojimas gamtos mokslų pamokose“ „Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais?“ „Vaiko sėkmingo ugdymosi galimybės“ „Debatų metodikos panaudojimas klasės valandėlėse ir pamokose“ „Šiuolaikinė kūno kultūros mokykla“ „Šiuolaikinė tikybos pamoka“ „Technologinio ugdymo turinio ir mokymosi pasiekimų tobulinimas atsižvelgiant į šiuolaikinės švietimo aktualijas“ „Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui“ .</p> <p>2015-03-30 Metodinė taryba organizavo metodinę dieną „Mokymo metodų įvairovė“. Šios dienos metu metodinių grupių nariai pasidalino gerąja patirtimi, mokytojai išklausė pranešimus, išmoko naujų mokymo metodų. Organizuoti metodinių grupių pasitarimai integravimo, ugdymo turinio diferencijavimo, gabių vaikų ugdymo klausimais.</p>
1.2. Ugdyti pozityvią mokinių mokymosi motyvaciją	<p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, suteikti galimybę suprasti savo asmenines kompetencijas bei galimybę tobulėti per lietuvių kalbos, užsienio kalbų pamokas mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus. Kad mokiniai pajustų mokymosi sėkmę, jiems buvo pasiūlyti įvairių lygių moduliai (21 modulis), skirtos mokomųjų dalykų konsultacinės valandos, kurių metu mokiniai gali likviduoti mokymosi spragas, jiems suteikiama pagalba turint žinių spragų arba siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. .</p> <p>Nuo 2015 metų rugsėjo mėnesio mokykloje ugdomi aukšto sportinio meistriškumo siekiantys mokiniai. Jiems buvo sudarytos sąlygos treniruotes derinti su mokymusi.</p> <p>Mokykla dalyvavo standartizuotų, testų patikrinimuose, vykdė</p>

	<p>anglų kalbos diagnostinius testus, 8c ir 8d klasės dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų vertinime, visos aštuntos klasės lapkričio mėnesį dalyvavo respublikiniame gamtamokslinio ir matematinio raštingumo konkurse. Tai suteikė mokiniams grįžtamąją informaciją apie jų gebėjimus, jie gavo socialinę patvirtinimą apie savo mokymosi lygį mokyklos ir savivaldybės bei Respublikos kontekste.</p> <p>Siekiant sudominti mokinius mokomuoju dalyku, skatinti praktiškai panaudoti įgytas žinias, buvo organizuotos ir vestos pamokos netradicinėse aplinkose ir erdvėse: 5-8 klasėms „Visatos pažinimas“ - pamokos kilnojamame planetariume, skaitymo viktorina 5-6 klasių mokiniams „Knygos moko gėrio“, projektas su Elektrėnų „Versmės“ gimnazija „Kino busas“, rusų kalbos pamokos A. Puškino muziejuje, lietuvių kalbos pamokos arbatos klube.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose, o tai leido įvairių gebėjimų mokiniams patirti laimėjimo džiaugsmą, skatino mokymosi motyvaciją: „Raštingiausio aštuntoko“ „Raštingiausio ketvirtoko“, matematikos „Kengūros“, tarptautiniame IT konkurse „Bebras 2015“, tarptautiniame konkurse „Gamtos kengūra“, meninio skaitymo konkurse, matematikos, geografijos olimpiadose, dailės kūrinių konkurse „Po angelo sparnu“, tarptautiniame mokinių darbų konkurse „Kalėdų senelio kojinė“, respublikiniame atvirukų konkure „Aš tau linkiu“.</p> <p>Ugdant mokinių kūrybinius gebėjimus buvo organizuotos mokinių darbų parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piešinių paroda „Pasijos pagal Matą“, - piešinių paroda „Gimtinė – šalelė Lietuva“, - piešinių paroda „Užgavėnių kaukė“, - piešinių paroda „M. K. Čiurlionis. Muzikos terminologija dailėje““, - darbelių paroda „Mano gražiausias margutis“, - darbelių paroda „O angele, man skirtas...“, policijos dienai paminėti, - piešinių paroda „Šeštokų miestas“, - piešinių paroda „Matroritmika grafikoje“, - pano koliažas „Mano šeimos šventės ir kasdienybė“ - darbelių paroda „Kalėdinė svajonė“ <p>Gerinant mokinių mokymosi motyvaciją, organizuojamos šventės geriausiems mokyklos mokiniams „Pirmūnų šventė ir „Sėkmės paukštė“, išleidžiamas stendas „Jie garsina mūsų mokyklą“ ir iškilmingai atidaroma „Pirmūnų lenta“. Tai skatina mokinius siekti geresnių rezultatų.</p>
<p>1.3. Kurti ir tobulinti mokymąsi skatinančią aplinką</p>	<p>Siekiant suteikti naujų mokymosi galimybių mokiniams buvo tobulinamos mokymąsi skatinančios aplinkos: antram informacinių technologijų kabinetui buvo nupirkti nauji baldai (14 kompiuterinių stalų ir kėdžių), visi nauji kompiuteriai ir multimedijos projektorius. Dar 8 mokomiesiems kabinetams buvo nupirkti nauji kompiuteriai, multimedijų projektoriai ir ekranai.</p>

	<p>Nuo 2015 metų rugsėjo 1 d. pradėjus mokytis mokykloje 1-4 klasių mokiniams, jiems buvo nupirktos naujos rašomosios lentos, mokyklinės spintos, magnetofonai.</p> <p>Nupirkti baldai į technologijų kabinetą (stalai ir kėdės), 7 kabinetuose pakabintos žaliuzės. Taigi mokykloje sudarytos sąlygos mokomąją medžiagą pateikti vaizdžiau ir patraukliau, modernizuojami kabinetai, kuriama patrauklesnė ugdymo(si) aplinka, kabinetams nupirkta trūkstamų mokymo priemonių, naujų vadovėlių, programinės literatūros, spaudinių.</p>
--	--

2. Tikslas: Mokyklos įvaizdžio tobulinimas ir mokyklos kultūros plėtojimas	
<p>Uždaviniai:</p> <p>2.1. . Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti tėvų švietimą</p>	<p>Puoselėjant ir kuriant mokyklos tradicijas labai svarbi šventė - mokyklos jubiliejus, sukuriantis bendrystės jausmą, leidžiantis apžvelgti nuveiktus darbus. Lapkričio mėnesį mokykla atšventė savo 40 metų jubiliejų, sutelkusį bendrai veiklai visą mokyklos bendruomenę.</p> <p>Kryptingai buvo formuojamas mokyklos įvaizdis, vietos bendruomenė supažindinama su mokyklos veikla. Informacija apie mokyklos veiklą skelbta savivaldybės spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, nuolat atnaujinamas mokyklos stendas „Sustabdytos akimirkos“, leidžiamas mokyklos laikraštis „Ažuoliukas“.</p> <p>Puoselėjamos mokyklos tradicijos, įtraukiant į veiklą mokyklos bendruomenės narius bei buvusius mokytojus ir mokinius. Tuo tikslu organizuotos akcijos „Bėgu Ažuolynui“, „Šok į tėvų klumpes“, organizuotos bendruomenės šventės: „Sportiškiausia šeima“, „Sėkmės paukštė“.</p> <p>Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, leidžiantis išryškinti tobulintinas mokyklos sritis siekiant bendrų tikslų. Kiekvieną mėnesį organizuojami aktyvių tėvų užsiėmimai „Tėvų klasė“, kurių metu kartu su tėvais aptariamos iškilusios problemos, analizuojamas priemonių efektyvumas, ieškoma naujų būdų ir metodų mokyklos kultūros problemoms spręsti, aktyviai dirbo mokyklos taryba.</p> <p>Kovo mėnesį buvo organizuota Tėvų savivaldos diena, kurios metu tėvai vedė pamokas, spalio mėnesį mokykloje buvo organizuota Atvirų durų diena, vyko klasių susirinkimai, susitikimai su mokyklos specialistais ir administracija, tėvai dalyvavo mokyklos renginiuose.</p> <p>Siekiant, kad būsimieji mokyklos mokiniai ir tėvai jaustųsi mokykloje saugesni balandžio mėnesį vykdomas projektas „Aš penktokas“ kurio metu tėvai ir mokiniai susipažindinami su mokyklos tradicijomis, ugdymo planu ir mokyklos veikla.</p>
<p>2.2. Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką</p>	<p>Kad mokyklos erdvės atitiktų higienos reikalavimus, atliktas mokyklos vidaus erdvių remontas. Mokyklos darbuotojų pajėgomis atliktas dalinis 6 kabinetų remontas, perdažytos pagrindinės laiptinės sienos, 3 aukšto 2 korpuso koridorius, valgyklos erdvės.</p> <p>Mokiniams buvo ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai, padedantys išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei kuriama sveika aplinka: spalio mėnesį</p>

	<p>vyko sveiką gyvenimą propaguojanti popietė „Sveikatos bangelė“ 8 klasių mokiniams, dalyvauta akcijose vasario mėnesį „Pusryčių fiesta“, sausio mėnesį „Mankštakiada“, gegužės mėnesį vykdėme projektą „Ekodraša“, gruodžio mėnesį vyko viktorina 5-8 klasių mokiniams „Sveikos gyvenimo piramidė“, spalio mėnesį organizuota „Sveikatingumo pertraukų savaitė“ 5 klasių mokiniams.</p> <p>Buvo leidžiamas mokyklos stendas „Sustabdytos akimirkos“ (mokytoja J. Davidavičienė) ir laikraštis „Ąžuoliukas“ (mokytoja D. Balčėnienė), kuriuose atsispindi visa mokyklos veikla per mokslo metus, patobulintas mokyklos internetinės svetainės turinys.</p> <p>Kuriant jaukią mokyklos aplinką balandžio mėnesį buvo organizuota mokyklos aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, birželio mėnesį savitvarkos diena mokykloje, o gruodžio mėnesį mokyklos puošimas.</p>
<p><i>Vykdyti mokinių kultūrą ir vertybines nuostatas formuojančias prevencines programas</i></p>	<p>Siekiant ugdyti mokinių kultūrą ir vykdyti saugumą užtikrinančias prevencines programas, buvo vykdytos įvairios prevencinės priemonės: akcija „Saugos diržai gali išgelbėti gyvybę“, paskaitos „Valgymo sutrikimai. Teigiamas kūno vaizdo atkūrimas“, „Kūno vaizdas, figūra ir maisto poreikis“, „Psichiką veikiančios medžiagos ir šeima“. Vyko sveiką maistą propaguojantis renginys „Sveikatos bangelė“, paminėta pasaulinė maisto diena, vykdytos sveikatingumo programos 1-4 klasėse, paminėta pasaulinė diena be tabako, saugaus interneto diena, organizuota savaitė be patyčių, išleisti stendai „Kaip elgtis patyčių situacijoje?“, „Baimės ir kaip jas įveikti“. 5 klasėse rugsėjo mėnesį vykdyta pozityvų mąstymą ugdanti programa „Džiaugiuosi, kad gyvenu“.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai rašė straipsnius į mokyklos laikraštį „Ąžuoliukas“, organizuoti mokinių susitikimai su medikais, psichologe, socialine pedagoge, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, vyko aktyvi sportinė veikla.</p> <p>Siekiant sumažinti smurtą ir patyčias mokykloje rugsėjo mėnesį mokykloje pradėjome įgyvendinti patyčių prevencinę programą „Olweus“. Vyko mokyklos bendruomenės mokymai.</p> <p>Kryptingai buvo ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, kurios leistų tapti dorais, atsakingais savo šalies piliečiais, mokiniams perteikiami tautinės kultūros pagrindai. Paminėtos mokykloje valstybinės šventės, organizuoti įvairūs renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilietiškumo pamokos, skirtos Vasario 16, • Aerobikos šventė, skirta Kovo 11, • Chorų šventė „Tau, Tėvyne“, skirta Vasario 16. • Sausio 13 paminėjimas, • „5-tokų krikštynos“, mokyklos vardadienio šventė, • gerumo akcijos „Neleiskime širdžiai suakmenėti“, „Gerumo dienos“, • akcija „Dovanoju knygą mokyklai“, „Knygos šventė“. • dalyvauta Elektrėnų miesto renginiuose. <p>Mokiniams buvo ugdomi sveikos gyvenimo įpročiai, pade-</p>

	dantys išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei kuriama sveika aplinka. Tai leido sumažinti patyčių atvejus mokykloje ir padidinti mokyklos patrauklumą, atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, gerinant jos įvaizdį.
--	--

3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Igyvendindama švietimo politiką vadovaujuosi mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

- Mokyklos strateginiu planu 2012-2016 metams (pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. 03V-749).
- Mokyklos nuostatais (patvirtintais Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 30 d sprendimu Nr. V.TS-179),
- Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis (patvirtintos Elektrėnų „Ažuolyno“ mokyklos direktoriaus 2015-04-01 įsakymu Nr. 1.3-46),
- Kolektyvine sutartimi (pasirašyta 2013-08-31 mokyklos direktoriaus ir mokyklos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko),
- Mokyklos veiklos planu 2015 metams (patvirtintu Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015-02-06 įsakymu Nr. 1.3-15, pritarta Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos tarybos 2015-02-05 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 1).

Mokyklos veiklos planui parengti sudariau darbo grupę (direktoriaus 2014-12-16 įsakymas Nr. 1.3-150), kuri plano projektą pristatė mokyklos tarybai (mokyklos tarybos 2015-02-05 posėdžio protokolas Nr.1). Mokyklos veiklos planavimą derinu su mokyklos profesinės sąjungos atstovais, savo veikloje vadovaujuosi mokyklos strateginėse kryptyse deklaruotomis vertybėmis, principais, numatytais realizuojant mokyklos misiją ir viziją. Metinis veiklos planas įgyvendintas.

2015 m. dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Edukacinės naujovės tarptautinėje Vokietijos švietimo parodoje DIDACTA“, „Asmenybės ugdymo meno terapijos metodais programa“, „Edukacinių programų paslaptys Kietaviškių pagrindinėje mokykloje“, „Įsivertinimo duomenys – mokyklos pažangos vedlys“.

Ugdymo turinio vadyba.

Rengiant mokyklos ugdymo planą 2015-2016 2016-2017 mokslo metams remtasi 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejim 2014-2015 ir 2016-2017 mokslo metams ir suderintas Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2015-08-31 įsakymu Nr. 09-1VA-54 ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3-104.

Siekiant efektyviau įgyvendinti ugdymo turinį atlikti tyrimai:

- ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumo analizė – pristatyta mokytojų tarybos 2015-06-22 posėdyje (protokolas Nr. 7);
- tyrimas apie mokinių saugumą mokykloje - pristatyta mokytojų tarybos 2015-03-12 posėdyje (protokolas Nr. 4);
- Diagnostiniai fizikos, biologijos ir užsienio kalbų testai – pristatyta mokytojų tarybos 2015 12 08 posėdyje (protokolas Nr. 2);
- 5 klasių mokinių adaptacija mokykloje – pristatyta Elektrėnų pradinės mokyklos ir Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos mokytojų susitikime 2015 m. lapkričio 24 d.

- standartizuoti matematikos, skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testai – rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose 2015-06-04 protokolas Nr. 6

- 2015-04-24 vyko nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas.

Į tyrimų ir testų rezultatus buvo atsižvelgta formuojant dalykų modulius, tobulinant ugdymo procesą, diferencijuojant užduotis, buvo pakoreguoti mokytojų ilgalaikiai teminiai pamokų planai.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykla įgyvendina pradinio ugdymo programą.

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Mokykloje sukurtos edukacinės aplinkos yra gerai pritaikytos 5-10 klasių mokinių ugdymui(si). Pamokos ir užsiėmimai vyksta ne tik klasėse, bet ir kompiuterizuotuose kabinetuose, mokyklos skaitykloje ir bibliotekoje, organizuojamos pamokos-išvykos.

2015 m. siekiau modernizuoti ugdymo aplinką. Už GPM 2% paramos lėšas, už labdaros lėšas, už lėšas, skirtas įsigyti mokymo priemonės, buvo atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, (nupirkta 14 kompiuterių, 1 projektoriai, kompiuteriniai stalai ir kėdės), kitiems mokomiesiems kabinetams nupirkta 4 kompiuteriai, 3 projektoriai, 7 ekranai, 4 magnetofonai, technologijų kabinetui (mergaičių) nupirkti baldai, pradinėms klasėms nupirktos mokyklinės spintos, rašomosios lentos, 7 kabinetuose pakabintos žaliuzės.

Atliktas mokyklos vidaus erdvių remontas. Savivaldybės lėšomis sutvarkytas pradinių klasių korpusas (5 kabinetai, koridorius, tualetai, renovuotas apšvietimas, sutvarkyta grindų danga), pakelti laiptų turėklai, įstatytos naujos įėjimo durys.

Mokyklos darbuotojų pajėgomis atliktas dalinis 6 kabinetų remontas, perdažytos pagrindinės laiptinės sienos, 3 aukšto 2 korpuso koridorius, valgyklos erdvės.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2015 m. mokykloje mokinius ugdė 48 mokytojai, 5 specialiąją pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 0,5 etato logopedo, psichologas, mokytojo padėjėjai). Mokykloje dirba 18 mokytojų metodininkų, 24 vyr. mokytojai, 5 neatestuoti ir 1 mokytojas ekspertas. Nuo 2015 metų rugsėjo mėnesio mokykloje yra pailgintos dienos grupė, kurioje dirba trys auklėtojos (1,5 etato).

Vykdyčiau darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą. 2015 metais 154 dienos buvo skirtos mokytojų, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų ir mokyklos vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui teko 2,96 dienos.

Lietuvių k. mokytoja Daiva Balčėnienė įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, o rusų k. mokytoja G. Grigonienė – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdau vadovaudamasi LR galiojančiais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą.

Mokyklos turto inventorizacijai atlikti sudariau inventorizacinę komisiją (2015-12-09 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-173).

Pristačiau mokyklos ir mokytojų tarybai ataskaitą apie biudžetinių ir MK lėšų panaudojimą (mokytojų tarybos 2015-12-08 posėdžio protokolas Nr.2)

2015 metams buvo skirta:

- MK – 558527,62
- Aplinkos lėšos – 231758,00
- Spec. lėšos – 9179,93
- Projekto lėšos – projektų nevykdėme

Mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos		Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtos lėšos		IKT diegimui ir mokinių pažintinei veiklai skirtos lėšos	
Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota
1605,00	1605,52	3466,00	3465,86	13272,00	13272,18

Įstaiga, dalyvaudama projektinėje veikloje ir pasitelkdama įstaigos bendruomenę, 2015 metais pritraukė **papildomų lėšų** ugdymo procesui ir materialinei bazei gerinti:

- GPM 2% paramos lėšos – 1967,53
- Labdaros - 1719,62
- Panaudota: 3687,15

Iš spec. lėšų panaudota:

Prekėms – 5571,83

Turtui įsigyti – 2200,99

Kitoms paslaugoms apmokėti – 1407,11

8. Mokyklos veiklos įšivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Vadovaudamasi LR švietimo ir mokslo ministro 2009-03-30 įsakymu Nr. ISAK-607 patvirtintomis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijomis“ iniciavau mokyklos veiklos įšivertinimą. Buvo sudaryta darbo grupė, vykdanči mokyklos veiklos įšivertinimą (2015-03-23 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-37).

Mokykloje 2015 m. buvo atliktas „Mokyklos kultūra“ srities mokyklos įšivertinimas. Mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai vertino šiuos veiklos rodiklius:

1. Mokyklos tradicijos ir ritualai.
2. Tapatumo jausmas.
3. Mokyklos mikroklimatas.
4. Asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčiai.
5. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis.
6. Tvarka mokykloje.
7. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.
8. Mokyklos įvaizdis.

Mokyklos renginiai patinka: mokytojams- 87%, mokiniams- 95%, tėvams- 91%. 51% mokinių teigia, kad mokytojai nėra jų įžeidę. 61% mokinių tėvų mano, kad jų vaikai nėra įžeidinėjami mokykloje. 41% mokinių mano, kad mokiniai gerai elgiasi su mokytojais, yra neįžūlūs. 86% mokinių yra aiškios mokyklos taisyklės, tačiau tik 22% jų laikosi. Mokytojų nuomone, taisyklių laikosi 89% mokinių. Kad mokytojai yra stiprūs, teigia: mokytojai- 94%, mokiniai- 74%, tėvai- 74%.

Mokytojų nuomonė: mokyklos vadovybė elgiasi su mokytojais pagarbiai- 66%, mokyklos vadovai sprendžia problemas demokratiškai- 63%, santykiai tarp mokyklos vadovų ir mokytojų

yra geri- 74%. 19% mokinių teigia, kad pamokose yra netriukšmaujama, lengva susikaupti. 76% mokinių mano, kad, jei mokiniai blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis. Kasmet atliekamas mokyklos įsivertinimas leidžia tobulinti mokyklos veiklą, mokyklos bendruomenė supažindinama su mokyklos įsivertinimo išvadomis. (2015-06-22 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.7). Pateiktos išvados ir rekomendacijos, į kurias atsižvelgiama rengiant mokyklos veiklos planą 2016 metams.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

2015-01-19 – 2015-03-13 vykdytas mokyklos veiklos ir valdymo vidaus auditas.

Buvo įvertinta, ar įstaigoje taikoma valdymo ir veiklos sistema garantuoja, kad tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinami veiksmingai, racionaliai ir ekonomiškai, ar vidaus kontrolė pakankama ir veiksminga, vykdamas pavestas funkcijas. Pateiktos rekomendacijos:

1. Peržiūrėti patvirtintus darbuotojų pareiginius nuostatus ir parengti naujus vietoje morališkai pasenusių ar neatitinkančių naujų reikalavimų.
2. Parengti ir patvirtinti pareiginius nuostatus mokytojams.
3. Patvirtinti mokyklos vidaus struktūrą.
4. Laiku skelbti mokyklos interneto svetainėje Viešųjų pirkimų ataskaitas ir kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Nurodytos rekomendacijos įgyvendintos.

2015-02-19 vykdyta gaisrinės automatikos įrenginių pirminė apžiūra. Apžiūrą atliko UAB „EPROMA“ inžinierius I. Arestovič. Apžiūros išvada: priešgaisrinė signalizacija paruošta darbui ir tinkama eksploatuoti.

2015 m. gegužės 6, 13, 15 dienomis vykdyta 8 klasės standartizuotų testų (skaitymas, rašymas, matematika) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Priežiūrą vykdė Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro vyriausioji specialistė L. Bernatavičienė. Pažeidimų nerasta.

2014-09-16 vykdytas maisto tvarkymo patikrinimas. Tikrinimą atliko Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Pažeidimų nerasta.

2015-10-21 vykdyta periodinė valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė. Tikrinimą atliko Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriaus vyriausioji specialistė I. Sabaliauskienė. Pateikti nurodymai:

- renovuoti mokykloje apšvietimą, kad atitiktų HN 21:2011 reikalavimus,
- kabinetuose pakeisti nusidėvėjusią, suplyšusią grindų dangą (12 kabinetų),
- I aukšto berniukų tualetuose įstatyti duris.

Nurodyti trūkumai šalinami.

10. Problemos.

Ūkinės problemos:

- labai prasta kai kurių klasių grindų danga ir apšvietimas klasėse,
- seni mokykliniai baldai,
- neremontuotos 5-8 klasių rūbinės.

Ugdymo ir veiklos organizavimo problemos:

- pasitaikantys patyčių atvejai,
- dėmesio sutelkimo problema pamokose dėl priklausomybės nuo informacinių technologijų,
- specialiųjų poreikių mokinių elgesio problemos.

Direktorė

Aldona Skučienė

