

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 1.3-104

SUDERINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio
2015 m. birželio 22 d. protokolo nutarimu Nr. 3

SUDERINTA
Elektrėnų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 09-1VA-54

2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAI

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rengiant Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos (toliau Mokyklos) ugdymo planą (toliau Ugdymo planas) 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metams, vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 patvirtintais „2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ (toliau Bendrasis ugdymo planas) bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 patvirtintais „2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu“.

2. Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos Ugdymo planas 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metams reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bei jų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais.

3. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, jį rengė 2015 m. gegužės 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. 3.1-77 sudaryta ugdymo turinio planavimo darbo grupė, vadovaujama mokyklos direktoriaus.

II. SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

4. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, turimus išteklius, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, remiantis standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų

tyrimų, duomenimis ir rekomendacijomis. („Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2014-06-06 įsakymu Nr. 1.3-75)

5. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

6. 2015–2016 ir 2016-2017 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tikslas: formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

7. Mokyklos Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

7.2. sukurti optimalų mokyklos ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;

7.3. numatyti gaires Ugdymo planui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

8. Mokyklos Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

9. Mokyklos Ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su Elektrėnų savivaldybės vykdomąją institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

10. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 patvirtintame 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 patvirtintame 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau - BUP) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos Ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus. \

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

12. Pamokos pradedamos 8.00 val.

13. 2015–2016 mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

13.1. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d.;

13.2. ugdymo procesas baigiasi: 1-5 klasių mokiniams - gegužės 31 d.;

6-8,10 klasių mokiniams – birželio 3 d.;

13.3. ugdymo proceso trukmė savaitėmis: 1-5 klasių mokiniams - 32 savaitės;

6-8,10 klasių mokiniams - 34 savaitės;

13.4. Mokinių atostogos:

13.4.1. rudens: spalio 26 d. – spalio 30 d.;

13.4.2. žiemos: vasario 15 d.;

13.4.3. žiemos (Kalėdų): gruodžio 28 d. – sausio 8 d.;

13.4.4. pavasario (Velykų): kovo 21 d. – kovo 25 d.;

13.4.5. vasaros: 1-5 klasių mokiniams: birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.;

6-8,10 klasių mokiniams: birželio 6 d. – rugpjūčio 31 d.;

13.4.6. papildomos 1-5 klasių mokiniams: vasario 17 d. - vasario 23 d.;

kovo 29 d. - balandžio 4 d.

13.5. 1-8,10 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi trimestrais:

13.5.1. 1 trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

13.5.2. 2 trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d.;

13.5.3. 3 trimestras: kovo 1 d. – birželio 3 d. (6 – 8,10 klasių mokiniams);

kovo 1 d. – gegužės 31 d. (1-5 klasių mokiniams).

14. 2016–2017 mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

14.1. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d.;

14.2. ugdymo procesas baigiasi: 1-5 klasių mokiniams – gegužės 30 d.;

6-8 klasių mokiniams - birželio 2 d.;

14.3. ugdymo proceso trukmė savaitėmis: 1-5 klasių mokiniams 32 savaitės;

6-8 klasių mokiniams 34 savaitės;

14.4. Mokinių atostogos:

14.4.1. rudens: spalio 31 d. – lapkričio 4 d.;

14.4.2. žiemos: vasario 17 d.;

14.4.3. žiemos (Kalėdų): gruodžio 27 d. – sausio 6 d.;

14.4.4. pavasario (Velykų): balandžio 10 d. – balandžio 14 d.;

14.4.5. vasaros: 1-5 klasių mokiniams: gegužės 31 d. – rugpjūčio 31 d.;

6-8 klasių mokiniams: birželio 5 d. – rugpjūčio 31 d.;

14.4.6. papildomos 1-5 klasių mokiniams: vasario 20 d. – vasario 24 d.;

balandžio 18 d. – balandžio 24 d.

14.5. 1-8 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi trimestrais:

14.5.1. 1 trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

14.5.2. 2 trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.;

14.5.3. 3 trimestras: kovo 1 d. – birželio 2 d. (6 - 8 klasių mokiniams);

kovo 1 d. – gegužės 30 d. (1-5 klasių mokiniams).

15. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

16. Paskelbus ekstremalią situaciją Elektrėnų savivaldybėje arba mokykloje, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, mokyklos administracija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (gali būti pakoreguojamos papildomos atostogos 1-5 klasių mokiniams). Nesant mokykloje 30 procentų ir daugiau dėl sergamumo gripu ar ŪVKTI, skelbiamos atostogos

mokiniam, apie tai informuojant Elektrėnų savivaldybės Švietimo skyrių bei Visuomenės sveikatos biurą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

17. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

18. Ugdymas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant tiek pamokų, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pamokos-paskaitos, ekskursijos, viktorinos, diskusijos, susitikimai su rašytojais, muzikais, mokslininkais, renginiai-šventės ir kt.) realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

19. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai 2015-2016 m.m.1-8, 10 klasėse, o 2016-2017 m.m. 1-8 klasėse per mokslo metus skiriamos 48 pamokos (8 mokymosi dienos). Ji organizuojama tokia tvarka:

19.1. 7 dienos skiriamos netradicinio ugdymo dienų organizavimui pagal mokyklos parengtą planą (1 priedas);

19.2. vieną dieną pasirinktinai kiekvienas klasės vadovas (dalykų mokytojai) skiria nepamokinei ugdomajai veiklai (edukacinėms programoms, išvykoms ir pan.).

20. Mokykloje yra priimti sprendimai, siekiant bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį (žr. Ugdymo turinio integravimas).

21. Mokykla, siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, perimamumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766 redakcija, 2014 m. gegužės 26 d. Nr.V-466 redakcija), yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Elektrėnų pradinė mokykla, Elektrėnų „Versmės“ gimnazija ir VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centru.

22. Mokykla yra nustačiusi ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius:

22.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai sudaromi 1 mokslo metams;

22.2. ilgalaikiai planai derinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, o pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugsėjo 5 d.

22.3. neformaliojo švietimo (būrelių), modulių programos kitiems mokslo metams parengiamos ir siūlomos mokiniams iki birželio 1 d.

23. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškelto ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas, skiriamos:

23.1. Sveikatos ugdymo bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, ir Žmogaus saugos bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ 1-4 klasėse įgyvendinti.

23.2. individualioms ir grupinėms lietuvių k., matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, anglų k., rusų k., vokiečių k. konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti 1-8 klasėse;

23.3. lietuvių k., matematikos, anglų k. dalykų moduliams 6-8 klasėse;

23.4. pasirenkamiems dalykams 5 klasėse.,

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

24. Pagrindinėje mokykloje mokinio individualus planas sudaromas sergančiam mokiniui dėl jo mokymosi namuose.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma gydytojų nustatytam laikotarpiui.

26. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, reikiama mokymosi pagalba. Šie planai yra tvirtinami mokyklos vadovo.

PENKTASIS SKIRSNIS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

27. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

27.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

27.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

27.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir kt.).

28. Į mokyklos ugdymo turinį (biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros dalykus) integruojama ir per neformaliojo švietimo veiklas vykdoma Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

29. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, kurie numatyti mokyklos veiklos plane.

30. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

31. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, tempo, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

32. Mokykla yra susitarusi dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojimo, kurios prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

33. Diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai arba mokinių grupei. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

34. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus, mokykloje 1-8 klasėse diferencijavimas taikomas:

34.1. konsultacijų pagalba, jas teikiant individualiai ir atskirose grupėse gabiesiems arba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

34.2. mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos modulius, kurių pagalba siekiama patenkinamo, pagrindinio ar aukštesnio mokymosi lygio ir padedama įveikti mokymosi sunkumus;

34.3. pamokose pritaikomos mokymosi užduotys, priemonės, tempas ir ugdomoji aplinka. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrąsias programas. Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jų gebėjimai panaudojami kitų mokinių konsultavimui.

35. Mokykla pagal sudarytą „Ugdymo proceso priežiūros planą“ periodiškai analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

36. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

37. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

38. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos arba kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

39. Mokyklos ugdymo plane numatyta mokinių mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo priemonės:

39.1. mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

39.2. 1-8 klasių mokiniams skiriamos konsultacijos. Mokymosi pagalba yra teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokytojas, vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

39.3. organizuojama mokinių pagalba kitiems mokiniams;

39.4. organizuojamas modulinis mokymas pagal mokinių pasiekimų lygį.

40. Mokymosi pagalbai teikti sudaromos paralelinių arba gretimų klasių mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės arba pagalba skiriama individualiai.

41. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

42. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai, klasių vadovai informuoja už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingą direktoriaus pavaduotoją ugdymui, švietimo pagalbos specialistus, vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

43. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus mokykloje:

43.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi ir aukščiausi;

43.2. teikiamos konsultacijos mokiniams atliekant namų darbų užduotis;

43.3. analizuojama, stebima mokinių mokymosi motyvacija ir koreguojami mokymo būdai ir metodai siekiant mokymosi tikslų;

43.4. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas formuojamuoju ir diagnostiniu vertinimu;

43.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus ugdymo individualizavimo metodikos, ugdymo proceso organizavimo įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams klausimais;

43.6. įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai) į vaiko ugdymo procesą, sprendžiant vaiko ugdymo(si) problemas, teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

44. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) panaudojant elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. („Mokinių tėvų (globėjų) informavimo mokinių ugdymo(si) klausimais tvarka Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinėje mokykloje“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2013-02-04 įsakymu Nr. 1.3-23).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

45. Mokykloje yra sudarytas ir direktoriaus patvirtintas „Mokyklos bendradarbiavimo su mokinių tėvais aprašas“ (direktoriaus 2012-11-09 įsakymas Nr. 1.3-213), kuriame nurodyta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatant mokinių tėvų galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

46. Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą, elektroninio dienyno pagalba mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra nuolat informuojami apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus.

47. Mokyklos mokytojai, klasių vadovai, mokinio pagalbos specialistai yra įpareigoti:

47.1. užtikrinti, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

47.2. konsultuoti ir skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose, savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis, padėti jam mokytis namuose, sudaryti galimybes vaikui dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose bei išsakyti savo lūkesčius mokyklos veiklos tobulinimo klausimais.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

48. Mokykloje kai kurių dalykų mokoma integruotai. Tarpdalykinis integravimas numatomas mokytojų ilgalaikiuose planuose. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

49. Į mokyklos pagrindinio ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos, kurių integracija numatoma ilgalaikiuose dalykų planuose bei klasių vadovų veiklos planuose bei fiksuojama elektroniniame dienyne:

49.1. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, muzikos ir dailės dalykus ir neformalųjį švietimą;

49.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą;

49.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį, klasės auklėtojo veiklą bei neformalųjį švietimą;

49.4. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. gruodžio 08 d. įsakymu Nr. 2083 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kovos su korupcija strategijos programos tvirtinimo“ integruojama į istorijos, geografijos ir ekonomikos dalykus bei į klasės vadovo veiklą

49.5. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 07 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“ integruojama į dorinio ugdymo (etikos, tikybos) ir biologijos dalykus;

50. Integruojami dalykai numatomi ilgalaikiuose ugdymo planuose, atsispindi dalykų pamokose, klasės valandėlėse, projektinėje veikloje, neformaliajame švietime, klasės ir mokyklos renginiuose.

51. Į mokyklos pradinio ugdymo turinį integruojamos programos, kurių integracija numatoma ilgalaikiuose dalykų planuose bei klasių vadovų veiklos planuose bei fiksuojama elektroniniame dienyne:

51.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;

51.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

51.3. etninės kultūros ugdymas ir prevencinės programos.

52. Mokytojas, formuodamas 1-4 klasių mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

53. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

54. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Ugdymo programų aprašais.

55. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, ugdymosi poreikius ir galimybes.

56. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

57. Vertinimo būdus ir formas mokytojai mokslo metų pirmosiomis dienomis aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bei vadovaujasi „Elektrėnų „Ąžuolyno“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2012-12-05 įsakymu Nr. 1.3-229.

58. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę), išskyrus dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, kūno kultūros, ekonomikos pasirenkamuosius (rusų, vokiečių k.) dalykus, Šių dalykų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

59. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

60. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo bei standartizuotų testų 4,6 ir 8 klasėse rezultatai panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

61. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro, modulio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu

mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiu, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

62. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka. („Mokinių tėvų (globėjų) informavimo mokinių ugdymo(si) klausimais tvarka Elektrėnų „Ąžuolyno“ pagrindinėje mokykloje“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2013-02-04 įsakymu Nr. 1.3-23).

63. Vertinant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programas pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

63.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

63.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas ugdymo(si) etapo pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

63.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, standartizuoti testai (4 klasėje) ir kt. Per dieną turi būti atliekamas tik vienas diagnostinis (kontrolinis) darbas;

63.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, standartizuotų testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

63.2.3. mokyklos vertinimo informacijos kaupimo būdas - vertinimo aprašas elektroniniame dienyne;

63.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

63.3.1. pradinio ugdymo dienyne elektroniniame dienyne:

63.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

63.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

63.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

63.3.2. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

64. Visa informacija, susijusi su vertinimu, yra įkeliama į mokyklos elektroninį dienyną.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

65. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

65.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą (metodinėse grupėse, tarp vienoje klasėje dėstančių mokytojų) sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

65.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

65.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kad apie kontrolinį darbą mokiniai būtų informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

65.4. užtikrina, kad mokiniui mokymosi krūvis būtų paskirstytas proporcingai ir kad pamokų per dieną nebūtų daugiau nei 7, o 1-4 klasėse ne daugiau kaip 5;

66. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

67. Atostogų laikotarpiui neskiriami namų darbai.

68. Mokinys, pateikęs raštu tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

68.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

68.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

68.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.

69. Menų ir sporto srities / kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitomi pagal mokykloje galiojančią vertinimo tvarką – įrašų „įskaityta“/“neįskaityta“ („Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2012-12-05 įsakymu Nr. 1.3-229).

70. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla yra numačiusi nuo pamokų atleistų mokinių saugumo ir užimtumo tvarką. (Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir atleistų nuo kūno kultūros ir menų dalykų pamokų, užimtumo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2015-04-27 įsakymu Nr. 1.3-66).

71. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

72. Ugdymo plane yra numatyta mokymosi pagalbai organizuoti trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

73. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus ir paskirtį - ugdyti vaiko gyvenimo įgūžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, neformalusis švietimas mokykloje vykdomas:

73.1. aplinkose, kurios pagal galimybes aprūpintos reikalinga įranga bei inventoriumi ir kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus bei tenkinti mokinių poreikius;

73.2. neformaliajai veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, veiklos rezultatus ir mokinių interesus. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

74. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje mokinių apklausos būdu (per elektroninį dienyną TAMO) įvertina neformaliojo švietimo būrelių veiklos kokybę bei tikslingumą, įvertina ateinančių mokslo metų pasirenkamojo vaikų ugdymo poreikius.

75. Mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją, galimi valandų paskirstymo pakeitimai, tuomet siūlomos naujos neformaliojo švietimo programos.

76. Neformaliojo švietimo programos rengiamos, atsižvelgus į Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

77. Neformaliojo švietimo programos ir užsiėmimą pageidaujančių lankyti mokinių sąrašus mokytojai pristato mokslo metų pabaigoje (iki rugsėjo 5 d.). Programos tvirtinamos iki rugpjūčio 31 d. Programų turinys ir sąrašai gali būti koreguojami rugsėjo mėnesį. (Priedas Nr. 2)

78. Neformaliojo švietimo grupėse mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius mokykloje negali būti mažesnis nei 12 mokinių, o besimokančių pagal pradinio ugdymo programą – 10. (Mokyklos tarybos 2015-06-22 posėdžio Nr. 3 protokolo nutarimu)

79. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

80. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos per mokinių atostogas pagal atskirą su mokyklos vadovu suderintą tvarkaraštį, vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

81. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Elektrėnų savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą organizuoti, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 94- 96 punktais.

82. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, mokykla organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdymųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

83. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu

namie mokomi pagal ugdymo namuose poreikiams pritaikytą ugdymo programos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

84. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

85. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

86. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 10 klasėje – 15.

87. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

88. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros, o besimokantis pagal pradinio ugdymo programą – kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

89. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

89.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Esant mažam mokinių skaičiui, grupės sudaromos iš paralelių klasių junginių.

89.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773);

89.3. užsienio kalboms 5-8 klasėse (1-ajai ir 2-ajai) jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

89.4. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

89.5. kūno kultūrai mokytis. Per šio dalyko pamokas jungiamos paralelinės atskiros berniukų ir mergaičių grupės 5-8 klasėse;

89.6. modulinio mokymo 6-8 klasėse organizavimui (3 priedas);

III SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

90. Bendroji pradinio ugdymo programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

91. Bendrosios programos ugdymo tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.

92. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

92.1. 2015–2016 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–4 klasėms skiriamos ugdymo valandos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	928
Užsienio kalba (anglų)	192
Matematika	576
Pasaulio pažinimas	256
Dailė ir technologijos	256
Muzika	256
Kūno kultūra	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	160
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	3104
Neformaliojo švietimo valandos	256

92.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	1	2	2	7
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:	5				5
1.Sveikos gyvensenos ugdymas	1	1	1	1	4
2. Konsultacinės valandos (lietuvių k. ir matematika)	1				1
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8

Iš viso:		105
----------	--	-----

93. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams bendrajai programai įgyvendinti, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

94. Dorinis ugdymas:

94.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

94.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

95. Kalbinis ugdymas:

95.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

95.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

95.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

95.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

95.2.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

96. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

96.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

96.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

97. Matematinis ugdymas:

97.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės.

98. Kūno kultūra:

98.1. kūno kultūrai skiriamos 1, 3, 4 klasėse 2 ugdymo valandos per savaitę, o 2 klasėje 1 ugdymo valanda per savaitę ir sudarytos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

98.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

99. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

99.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plane;

99.2. įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę;

100. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), tėvų prašymu, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu ta pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas.

101. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas žmogaus saugos, etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

IV SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

102. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

103. Mokykla nustato ir skiria 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

103.1. per adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniai pažymiais nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai. Jiems taikomas formuojamasis vertinimas – mokinio mokymosi stebėjimas ir ugdymo turinio pritaikymas. Spalio mėnesį 5 klasių mokiniai vertinami tik teigiamais pažymiais ir toliau taikomas formuojamasis vertinimas.

103.2. pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę klasės vadovas moko penktų klasių mokinius naudotis tvarkaraščiais, supažindina su vidaus tvarkos taisyklėmis, dėstančiais mokytojais, bibliotekos, skaityklos ir valgyklos teikiamomis paslaugomis.

104. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 valandos. Socialinė-pilietinė mokinių veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

105. Mokykla yra susitarusi dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojimo. Šios pamokos skiriamos dalykų moduliams (6-8 klasėse), pasirenkamiems dalykams (5 klasėje), trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms, kurios prisideda prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo. (Mokytojų tarybos 2015- 06-22 posėdžio protokolinis nutarimas Nr.7)

ATRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

106. Mokykloje lietuvių kalbos ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas:

106.1. mokomosios užduotys panaudojamos skaitymo gebėjimams, kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

106.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, taisomos kalbos klaidos;

106.3. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi taisytini bei tobulintini dalykai;

106.4. mokykloje priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai. (Mokytojų tarybos 2013-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 1)

107. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

108. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

109. Kalbos.

109.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

109.1.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį ugdymo plane numato:

109.1.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaryti sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skirti konsultacijas, siūlyti mokymąsi modulio programos laikinojoje grupėje).

109.1.1.2. integruoti lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai, skiriant ne mažiau 18 pamokų;

109.1.1.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą mokytis lietuvių kalbos pagal sudarytą individualų ugdymo planą atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 122.1.1.4 punktus.

109.2. Užsienio kalbos.

109.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

109.2.2. antrosios užsienio kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau nei dviejų užsienio kalbų (vokiečių ir rusų) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

109.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos kaip pasirenkamojo dalyko galima pradėti mokytis nuo 5 klasės

109.2.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

109.2.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

109.2.4.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

109.2.4.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

109.2.4.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta

Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimt balų vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

110. Matematika.

110.1. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematikos raštingumo užduotimis, konkurso „Kengūra“ užduotimis (sprendimų rekomendacijomis), informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

110.2. Stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis standartizuotų testų rezultatais, numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms likviduoti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

111. Informacinės technologijos.

111.1. 7 klasėje skiriamos 34 informacinių technologijų pamokos.

111.2. 10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

112. Gamtamokslinis ugdymas.

112.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

112.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis ar kilnojamosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

112.3. Mokyklos mokymosi aplinka pritaikyta mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimui.

112.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

113. Technologijos.

113.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

113.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, 10 klasės mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

113.3. Mokykla bendradarbiaudama su Profesinio mokymo centru technologijų programos turinio dalį įgyvendina naudodamasi profesinio mokymo baze.

114. Socialinis ugdymas.

114.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

114.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, savivaldybės, miesto ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (apylinkėse, muziejuose) ir naudojant virtualiąsias mokymosi aplinkas.

114.3. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas.

114.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų 10 klasėje (2015-2016 m.m.) įgyjama per dalyko pamokas, skiriant vieną valandą per savaitę, taip pat dalyvaujant projektuose, pilietiškumo akcijose. Dalyvavimas pilietiškumo akcijoje fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

114.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį pagal galimybes integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijų, nacionalinio saugumo pagrindų, ir gynybos ir kovos su korupcija sričių temos.

114.6. Istorijos 5-6 klasės turinio išdėstymas pradedamas nuo Europos istorijos epizodų.

115. Kūno kultūra.

115.1. Kūno kultūrai 5 klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę, o 6-8 klasėse po 2 valandas per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui: plaukimo, šokio, teniso ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

115.2. Kūno kultūrai mokytis 5-8 klasėse iš paralelinių klasių sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

115.3. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

115.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir panašiai) arba mokiniai stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų.

115.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą.

115.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

116. Meninis ugdymas.

116.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

117. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų:

117.1. valandų skaičius per dvejus metus:

Dalykai	Klasė	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindi nio ugdymo program os I dalyje (5-8 klasė)	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		66		68		134	34	202
Kalbos								
Lietuvių kalba (gimtoji)		330		340		670	170	976
Užsienio k. (1-oji)		198		204		402	102	606
Užsienio kalba (2-oji)		68		136		204	68	340
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika		264		272		536	136	774
Informacinės technologijos		66		34		100	34	168
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus		132		-		132	-	132

Biologija	-	102	102	34	204
Chemija	-	68	68	68	204
Fizika	-	102	102	68	238
Socialinis ugdymas					
Istorija	132	136	268	68	404
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	34	68
Geografija	68	136	204	34	306
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	34	34
Meninis ugdymas					
Dailė	66	68	134	34	202
Muzika	66	68	134	34	202
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	132	102	234	34	319
Kūno kultūra	164	136	300	68	436
Žmogaus sauga	32	34	66	-	83
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus	1784	2006	3790	1054	5898
Neformalusis vaikų švietimas	268		268	85	440

117.2. pamokų skaičius per savaitę 2015-2016 m. m.:

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasė)	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1
Kalbos							
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20	5	29
Lietuvių kalbos (gimtosios) moduliai*	1	1	-	-		-	
Užsienio k. (1-oji)	3	3	3	3	12	3	18
Užsienio k. (anglų) moduliai*	3	2	2	1		-	
Užsienio k. (2-oji)	1	2	2	2	6	2	10
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4	16	4	23
Matematikos moduliai*	1	2	1	1		-	
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	5

Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	7
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	8	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1
Geografija	-	2	2	2	6	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	4	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	7	1	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	13
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	-	2,5
Minim. pamokų sk.	26	28	29	30	113	31	175
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	2,25* 5** 5***	3* 5***	3,5* 3***	3,5* 2***	32,25	1,25*	33,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	8	2,5	13

* konsultacinės valandos

** užsienio k. (2-oji) 5 kl.

*** siūlomi mokiniui dalykų moduliai;

117.3. pamokų skaičius per savaitę 2016-2017 m. m.:

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasė)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1
Kalbos						
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20	29
Lietuvių kalbos (gimtosios) moduliai*		1	-	-		
Užsienio k. (1-oji)	3	3	3	3	12	18

Užsienio k. (anglų) moduliai*		2	2	1		
Užsienio k. (2-oji)	1	2	2	2	6	10
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	16	23
Matematikos moduliai*		2	1	1		
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	5
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	4
Biologija	-	-	2	1	3	6
Chemija	-	-	-	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	7
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	8	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1
Geografija	-	2	2	2	6	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	4	6
Muzika	1	1	1	1	4	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos	2	2	2	1	7	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	13
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	2,5
Minim. pamokų sk.	26	28	29	30	113	175
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	2,25* 5**	3* 5***	3,5* 2***	3,5* 2***	32,25	33,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	8	13

* konsultacinės valandos

** užsienio k. (2-oji) 5 kl.

*** siūlomi mokiniui dalykų moduliai;

V SKYRIUS**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS****PRMASIS SKIRSNIS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

118. Rengiant šį ugdymo plano skyrių, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 "Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo". Atsižvelgiama į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas.

119. Mokykloje yra sudaryta vaiko gerovės komisija, kuri koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimą, Bendrosios programos pritaikymą, pagal mokinio poreikius planuoja specialiąsias pratybas ir logopedinius užsiėmimus, vykdo specialiųjų vadovėlių užsakymą, inicijuoja dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimą darbu su specialiųjų poreikių mokiniais.

120. 2015-2017 mokslo metais specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai bus mokomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. Pagal PPT rekomendacijas ugdymuisi mokiniui pritaikomas arba individualizuojamas ugdymo turinys, parenkami mokymosi metodai ir būdai, kurie palaiko ir motyvuoja mokytis.

121. Dalyko mokytojas bendradarbiauja ir su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl ugdymo programos pritaikymo, individualizavimo ir pagalbos teikimo. Tėvai raštu gali kreiptis į mokyklos vaiko gerovės komisiją dėl pritaikytos ugdymo programos keitimo, tolimesnio ugdymo pagal Bendrąsias programas.

122. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu. Specialusis pedagogas su dalykų mokytojais suderina pamokos temą, aptaria vertinimą, vadovaujasi mokiniui skirta ugdymo programa. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų, suderintu su mokiniu laiku.

123. Per mokslo metus ne rečiau kaip kartą per pusmetį, mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima koreguoti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

124. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo programų keitimai, rekomenduoti specialistų, aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir informinami direktoriaus įsakymu.

125. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos ar kito mokomojo dalyko pagal Bendruosius ugdymo planus, turintys klausos sutrikimų gali nesimokyti muzikos, judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų turintys mokinys gali nesimokyti technologijų.

126. Kalbų mokytojas, vertindamas rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

127. Mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį bendrųjų ugdymo planų punktą, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

128. Individualus ugdymo planas gali būti rengiamas:

128.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

128.2. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

128.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

129. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Keliamosios klasės (5–8) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės (10) mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais..

130. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į mokinio galias, asmeninę daromą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai.

131. Mokinio, besimokančio pagal pradinio ugdymo programą ir turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 42-44 punktais.

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

132. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

133. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

134. Specialioji pedagoginė, psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba teikiama:

134.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos

teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

134.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

134.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma.

134.4. teikiama mokytojo padėjėjo;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

135. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

136. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 97-100 punktais, o mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo bendrąją programą mokyti namuose skiriamas 58.5 papunktyje nurodytas valandų skaičius, iš jų 1-2 valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

137.1. mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis pagal Bendrųjų ugdymo planų 97-100 punktais, o besimokančiam pagal pradinio ugdymo bendrąją programą mokyti namuose skiriamas 58.5 papunktyje nurodytas valandų skaičius, 1–2 pamokos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

137.2. mokiniui, turinčiam klausos sutrikimą, skiriamos 8 valandos per savaitę, jį ugdo logopedas, besimokančiam pagal pradinio ugdymo bendrąją programą atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir klausos sutrikimo laipsnį, kartu su tėvais (globėjais) individualiai pritaikoma programa, lavinami vaiko gebėjimai.

137.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokyti namie skiriama 8 valandos per savaitę, ugdo specialusis pedagogas, iš jų 1-2 valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

138. Specialusis pedagogas, atsižvelgęs į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

139. Mokinį, besimokantį pagal pradinio ugdymo bendrąją programą namie ugdo specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir reikmes, individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR PRITAIKYTAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMAS

140. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123, 124, 137 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

141. Sutrikusios klausos mokiniui mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123, 124, 137 punktais. Specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, klausai ir kalbai lavinti.

142. Sutrikusios regos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123, 124, 137 punktais.

143. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123, 124, 137 punktais. Specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, klausai ir kalbai lavinti.

144. Judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123, 124, 137 punktais. Specialiosios pamokos skiriamos kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

145. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDRĄJĄ PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMAS

146. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo bendrąją programą, ją pritaikius, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu ugdymo valandų skaičiumi.

147. Sutrikusios klausos mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 88 punktu. Specialiosios pamokos, 2 valandos per savaitę, skiriamos tarčiai, klausai ir kalbai lavinti.

148. Sutrikusios regos mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89 punktu.

149. Mokiniam, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 91 punktu. Specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, klausai ir kalbai lavinti.

150. Judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų turinčiam mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 92 punktu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

151. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį.

152. Mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas:

152.1. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų;

152.2. mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

153. Mokiniam, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas, atsižvelgus į specialiuosius ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas ir mokymosi formą. Mokyklos ugdymo planas sudaromas:

153.1. mokiniam bendrosios paskirties klasėse, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuri galima koreguoti iki 20 procentų.

154. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

155. Mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

**KULTŪRINĖ, MENINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ, SPORTINĖ, PRAKTINĖ,
SOCIALINĖ, PREVENCINĖ, VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMO VEIKLA****2015-2016 m.m.,**

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI
1.	Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė
2.	Mokyklos vardadienis ir penktokų krikštynos	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, 6 klasių auklėtojai
3.	Šventė „Ieškome talentų“	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė,
4.	Chorų šventė	Vasaris	Rusų k. mokytoja V. Valiukienė
5.	Akcija „Šok į tėvų klumpes“	Balandis	Žmogaus saugos/vokiečių k. mokytoja A. Kučinskienė
6.	Akcija „Bėgu Ažuolynui“	Gegužė	Kūno kultūros mokytojas R. Kučinskas
7.	Mokslo metų baigimo šventė	Gegužė (birželis)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė
8.	Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos pagal klasės auklėtojo individualų planą	Rugsėjis - birželis	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai

2016-2017 m.m

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI
1.	Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, D. Liubinienė
2.	Mokyklos vardadienis ir penktokų krikštynos	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, 6 klasių auklėtojai
3.	Šventė „Ieškome talentų“	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė,
4.	Chorų šventė	Vasaris	Muzikos mokytoja D. Liubinienė
5.	Akcija „Šok į tėvų klumpes“	Balandis	Žmogaus saugos/vokiečių k. mokytoja A. Kučinskienė
6.	Akcija „Bėgu Ažuolynui“	Gegužė	Kūno kultūros mokytojas R. Kučinskas
7.	Mokslo metų baigimo šventė	Gegužė (birželis)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė
8.	Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė,	Rugsėjis	Klasių auklėtojai, dalykų

	sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos pagal klasės auklėtojo individualų planą	- birželis	mokytojai
--	---	------------	-----------

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 2015-2016 m.m.

Saviraiškos programa	Būrelio pavadinimas	Skirta valandų	Kurių klasių mokiniai dalyvauja	Būrelio vadovas
1	2	3	4	5
Meninių gebėjimų ugdymas	Foto būrelis „Sustabdytos akimirkos“	3	6-8	Jurgita Davidavičienė
	Dizaino būrelis	2	5-8	Audronė Pocienė
	Tautiniai šokiai	3	6	Virgina Galiauskienė
	Ritminiai šokiai	2	5	
	Šiuolaikiniai šokiai	2	6-8	
	Šokių studijų	1	1-4	Dalia Liubiniene
	Dainos studija	2	5-8	
		1	1-4	
Sportinių bei sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas, kraštotyra, turizmas	Lengvoji atletika	1,5	7-8, 10 kl. mergaitės	Nijolė Strasevičienė
	Judrieji žaidimai	1,5	5-6 kl. mergaitės	Nijolė Strasevičienė
	Lengvoji atletika	1,5	7-8, 10 kl. berniukai	Rimvydas Kučinskas
	Judrieji žaidimai	1,5	5-6 kl. berniukai	Rimvydas Kučinskas
	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	2	1-4	Nijolė Strasevičienė
	Judrieji žaidimai	2	1-4	Rimvydas Kučinskas
Techninių gebėjimų ugdymas	Renginių įgarsinimas	1	8, 10	Ramūnas Saliuta
	Informatikos būrelis	2	1-4	
Kalbinių gebėjimų ugdymas bei ankstyvojo užsienio kalbų mokymo įgyvendinimas	Jaunieji žurnalistai „Ažuoliukai“	1,5	6-8	Daiva Balčėnienė
	Smiginis anglų kalba	1	5-8	Asta Juknienė
	Dramos būrelis „Vaidiname vokiškai“	2	6-8	Laima Indrišiūnienė
	Knygos bičiuliai	1	5-8	Julė Mačiulienė
Ekonominių gebėjimų ugdymas	Ekonomikos būrelis „Verslumo pagrindai“	1	5-8	Gražina Daugėlienė
Pilietiškumo ugdymas	Nenuoramų klubas	2	7	Rita Šabūnienė
	Jaunieji politikai	1	5-8	Daiva Vileikienė
Etninė kultūra	Etninės kultūros būrelis	1	7-8	Dainora Januškienė
Kitos saviraiškos programos	„Mano mokyklos kronika“	1	7-8	Alma Jurgelevičienė
Iš viso neformaliajam švietimui panaudota valandų 40,5				

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 2016-2017 m.m.

Saviraiškos programa	Būrelio pavadinimas	Skirta valandų	Kurių klasių mokiniai dalyvauja	Būrelio vadovas
1	2	3	4	5
Meninių gebėjimų ugdymas	Medžio darbai	1	6-8	Zigmas Mažeika
	Dizaino būrelis	2	5-8	Audronė Pocienė
	Berniukų ansamblis	2	5-8	Larisa Kertenienė
	Tautiniai šokiai	3	6	Virgina Galiauskienė
	Ritminiai šokiai	2	5	
	Šiuolaikiniai šokiai	2	6-8	
	Šokių studijų	1	1-4	
	Dainos studija	3	5-8	Dalia Liubiniene
	1	1-4		
Sportinių bei sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas, kraštotyra, turizmas	Lengvoji atletika	1,5	7-8 mergaitės	Nijolė Strasevičienė
	Judrieji žaidimai	1,5	5-6 kl. mergaitės	Nijolė Strasevičienė
	Lengvoji atletika	1,5	7-8 berniukai	Rimvydas Kučinskas
	Judrieji žaidimai	1,5	5-6 kl. berniukai	Rimvydas Kučinskas
	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	1	1-4	Nijolė Strasevičienė
	Judrieji žaidimai	2	1-4	Rimvydas Kučinskas
	Informatikos būrelis	2	1-4	Ramūnas Saliuta
Kalbinių gebėjimų ugdymas bei ankstyvojo užsienio kalbų mokymo įgyvendinimas	Jaunieji žurnalistai „Ažuoliukai“	1,5	6-8	Daiva Balčėnienė
	Smiginis anglų kalba	2	5-8	Asta Juknienė
	Dramos būrelis „Vaidiname vokiškai“	2	6-8	Laima Indrišiūnienė
	Knygos bičiuliai	1	5-8	Julė Mačiulienė
Ekonominių gebėjimų ugdymas	Ekonomikos būrelis „Verslumo pagrindai“	1	5-8	Gražina Daugėlienė
Pilietiškumo ugdymas	Nenuoramų klubas	2	7	Rita Šabūnienė
	Jaunieji politikai	1	5-8	Daiva Vileikienė
Kitos saviraiškos programos	„Mano mokyklos kronika“	1	7-8	Alma Jurgelevičienė
	Jaunieji ugnėgesiai	1	5-6	Aldona Kučinskienė
	Meno terapija	1	5-6	Oksana Apanavičienė
Iš viso neformaliajam švietimui panaudota valandų 41,5				

DALYKŲ MODULIAI**2015-2016 m.m.**

Mokomasis dalykas	Modulio pavadinimas	Valandų skaičius	Klasė
Matematika	1. „Mąstyk ir skaičiuok“	1	5
	2. „Skaičių šalyje“	1	6
	3. „Matematika aiškiai ir trumpai“	1	6
	4. „Giline žinias“	1	7
	5. „Kelias į olimpą“ (gabiems mokiniams)	1	8
Lietuvių kalba	1. „Mokomės žaisdami“	1	5
	2. „Linksmoji Gramatikos šalis“	1	6
Anglų kalba	1. Anglų kalbos skaitinių panaudojimas kalbiniais įgūdžiams ugdyti	1	5
	2. Anglų kalbos mokymas IT pagalba	1	5
	3. "Komunikacinių gebėjimų ugdymas šiuolaikiniame kontekste"	1	5
	3. Anglų kalbos mokymas IT pagalba	1	6
	4. „Moki žodį – žinai kelią“	1	6
	5. Anglų kalbos mokymas IT pagalba	1	7
	6. „Skaitome, kalbame, verčiame“	1	7
	7. Anglų kalbos mokymas IT pagalba	1	8

DALYKŲ MODULIAI**2016-2016 m.m.**

Mokomasis dalykas	Modulio pavadinimas	Valandų skaičius	Klasė	Mokomasis dalykas
1.	„Matematika ir pasaulis“	7 klasė	1 val.	A. Čerkasovienė
2.	„Skaičiuojame įvairiai“	6 klasė	1 val.	A. Čerkasovienė
3.	„Matematika Tau“	7 klasė	1 val.	G. Ambrazevičienė
4.	„Matematika aiškiai ir trumpai“	6 klasė	1 val.	G. Ambrazevičienė

5.	„Komunikacinių gebėjimų anglų k. ugdymas šiuolaikiniame kontekste“	8 klasė	1 val.	A. Dočkus
6.	„Matematikos pasaulis“	8 klasė	1 val.	D. Vankevičienė
7.	„Mokomės žaisdami“	6 klasė	1 val.	V. Narvydienė
8.	„Susidraugauk su lietuvių kalba“	6 klasė	1 val.	A. Jurgelevičienė
9.	„Į žinių šalį“	6 klasė	1 val.	R. Šabūnienė