

PRITARTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2015-02-05
Protokolo Nr. 1 nutarimu

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2015-02-06 įsakymu Nr. 1.3-15

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS PLANAS

2015 METAMS

STIPRIOSIOS PUSĖS

1. Mokymo procese vis plačiau taikomos IKT.
2. Geras mokinių aprūpinimas vadovėliais.
3. Įvairi neformaliojo ugdymo pasiūla.
4. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis kryptimis: pamokos, netradicinės pamokos, kūrybiniai darbai, mokomosios-pažintinės ekskursijos, išvykos.
5. Mokykloje dirba visi pagalbą teikiantys specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas).
6. Dauguma mokinių yra aktyvūs pamokose ir aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose.
7. Sudaromos sąlygos mokytis mokiniams savarankiškai, suteikiama galimybė rinktis dalykų modulius.
8. Puoselėjamos ilgametės mokyklos tradicijos.
9. Naudojimas elektroniniu dienyne.
10. Aukšta mokytojų kvalifikacija.
11. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos.

SILPNOSIOS PUSĖS

1. Mokinių lankomumo problemos, vėlavimas į pamokas.
2. Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.
3. Daliai mokinių stinga mokymosi motyvacijos.
4. Ne visi kabinetai turi IT įrangą.
5. Mokinių elgesio kultūros stoka.
6. Socialinės problemos, kylančios mokinių šeimose, įtakoja jų ugdymo (-si) rezultatus ir delinkventinį elgesį.
7. Mokinių rūkymo ir patyčių problemos.

GALIMYBĖS

1. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida.
2. Darbuotojų mokymosi ir kvalifikacijos tobulinimo galimybė.
3. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida.
4. Bendradarbiavimas su kitomis užsienio, respublikos ir savivaldybės ugdymo įstaigomis.
5. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.
6. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis prevencinio darbo, sveikatos ugdymo klausimais.

GRĖSMĖS

1. Visuomenėje išplitę žalingi įpročiai įtakoja mokinių vertybines nuostatas.
2. Nepakankamas lėšų skyrimas mokyklos ugdymo aplinkos gerinimui.
3. Silpni kontaktai tarp mokinių ir jų tėvų socialinės rizikos šeimose.
4. Žemas kai kurių mokinių atsakomybės ir pareiškumo lygis.

<ul style="list-style-type: none"> 7. Administracijos, metodinės tarybos, metodikos grupių socialinio pedagogo, bibliotekos bendradarbiavimas, siekiant ugdymo efektyvumo. 8. Ugdymo problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokyklos savivaldos institucijomis. 9. Mokyklos renginiai didina mokyklos patrauklumą, atvirumą, svetingumą. 10. Reguliariai atliekami mokinių pasiekimų tyrimai, diagnostiniai testai. 11. Mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Mokinių priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, kompiuterių ir televizijos. 6. Mokinių tarpusavio bendravimo problemų aštrėjimas. 7. Smurto ir patyčių demonstravimas žiniasklaidoje. 8. Daugėja vaikų iš nepilnų šeimų arba jų tėvai dirba užsienyje 9. Dėl nemotyvuotų mokinių elgesio nukenčia visos klasės mokymo(si) kokybė 11. Ne visi mokytojai pripažįsta mokinio asmenybės savitumą. 12. Pernelyg didelis krūvis tenka socialiniam pedagogui.
---	---

II. 2015 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮVADAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

ĮVADAS

Rengiant mokyklos veiklos programą 2015 metams stengtasi suformuluoti konkrečius veiklos tikslus, susietus su mokyklos įsivertinimo išvadomis, mokyklos 2012-2016 metų strateginiu planu, numatyti pamatuotus veiklos uždavinius.

Prioritetinėmis veiklos sritimis 2015 metų programai pasirinktos tos, kurias išryškino mokykloje atlikti tyrimai ir apklausos, mokyklos kokybės įsivertinimo rodikliai. 2015 metų mokyklos veiklos prioritetai yra mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokyklos įvaizdžio tobulinimas ir mokinių kultūros ugdymas bei aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo proceso kokybę, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, modernizavimas.

Rengiant mokyklos veiklos programą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Programą įgyvendins Elektrėnų „Ažuolyno“ mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

Programa pristatoma mokytojų tarybai, mokyklos tarybai ir patvirtinama mokyklos direktoriaus įsakymu.

2015 m. birželio mėnesį atskiri padaliniai (mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, administracija, metodinė taryba, biblioteka, Vaiko gerovės komisija) analizuos veiklos programos vykdymą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir teiks pastabas ir siūlymus veiklos programos sudarymo darbo grupei dėl veiklos programos koregavimo ar tikslinimo.

Metų pabaigoje įgyvendintą programą vertins direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Pagrindiniu programos vertinimo kriterijumi bus nustatymas, ar atliktos ir kaip atliktos programoje numatytos priemonės.

Mokyklos veiklos programa konkretinama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, mokinių parlamento, metodinės tarybos, metodinių grupių, specialistų planuose.

Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui. Priežiūrą vykdys direktorius.

Mokyklos veiklos programos sudarymo darbo grupė pasilieka teisę koreguoti patvirtintos programos atskiras dalis.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS: MOKYMOSI MOTYVACIJOS STIPRINIMAS				
UŽDAVINIAI:				
1.1. Gerinti pamokos kokybę				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Stebėti ir analizuoti mokytojų pamokas. Pamokose stebėti integraciją su kitais ugdymo dalykais, diferencijavimą ir individualizavimą.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Visus metus (pagal atskirą planą)	Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, fiksuoti klasių pažangos pokyčius.
2.	Į pamokų priežiūrą įtraukti mokyklos metodinę tarybą.	Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Visus metus	Mokytojai gaus kolegišką metodinę pagalbą iš metodinės tarybos narių. Priežiūros procesas taps objektyvesnis.
3.	Organizuoti seminarą mokytojams ugdymo tobulinimo, vidinės bei išorinės motyvacijos kėlimo bei psichologinių žinių klausimais.	Direktorė A. Skučienė	Balandžio mėn. (spalio mėn.)	Seminaro metu gautas žinias ir praktines užduotis mokytojai gebės pritaikyti tobulinant pamokos kokybę ir keliant mokinių motyvaciją.
4.	Individualizuoti užduotis pamokose, skatinant individualią mokinio pažangą ir sėkmę.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Visus metus	Mokytojai koreguos pamokos planus, atsižvelgdami į mokinių poreikius, didės mokinių motyvacija, bus fiksuojama mokinių pažanga.
5.	Organizuoti atviras pamokas „Kolega-kolegai“	Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Visus metus (pagal atskirą planą)	Atviros pamokos leis pasinaudoti mokytojų patirtimi, padės tobulinti pamokos struktūrą, atrasti naujus mokymo būdus ir metodus

6.	Naudoti pamokose vaizdinę medžiagą, panaudoti IT galimybes, vengti akademiškumo	Dalykų mokytojai	Visus metus	Inovatyvios pamokos skatins pažinti, tyrinėti, atrasti, gerės pamokos kokybė.
7.	Aprūpinti antrą informacinių technologijų kabinetą naujais kompiuteriais	Direktorė A. Skučienė, IT koordinato D. Kulumbegašvili	Gruodžio mėnesį	Atnaujintas kabinetas suteiks naujų mokymosi galimybių mokiniams.

UŽDAVINIAI:

1.2. Ugdyti pozityvią mokinių mokymosi motyvaciją

1.	Klases per informacinių technologijų, užsienio kalbų, gimtosios (lietuvių) kalbos pamokas dalinti į grupes pagal mokinių gebėjimus ir motyvaciją.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Rugsėjo mėnesį	Mokinių skirstymas į grupes pagal gebėjimus leis mokiniui geriau suprasti savo asmenines kompetencijas bei suteiks galimybę tobulėti.
2.	Atnaujinti dalykų modulių programas ir skirti konsultacines valandas gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė,	Gegužės mėn.	Atnaujintos dalykų modulių programos, konsultacinės valandos leis mokiniams pajusti mokymosi sėkmę.
3.	Organizuoti diagnostinius patikrinimus ir dalyvauti standartizuotų testų patikrinime.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Balandžio mėn.	Standartizuotų, diagnostinių testų patikrinimai suteiks mokiniams grįžtamąją informaciją apie jų gebėjimus. Jie gaus socialinį patvirtinimą apie savo mokymosi lygį mokyklos ir savivaldybės bei Respublikos kontekste.
4.	Atnaujinti ir koreguoti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.	Direktorė A. Skučienė, metodinė taryba	Kovo mėn.	Pakoreguota mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka leis mokiniams įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
5.	Organizuoti ir vesti pamokas netradicinėse aplinkose ir erdvėse.	Direktorė A. Skučienė	Visus metus	Mokiniai labiau domės mokomuoju dalyku, praktiškai panaudos įgytas žinias, netradicinėse aplinkose gerės mokinio ir mokytojo tarpusavio santykiai, didės mokinių mokymosi motyvacija.
6.	Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, varžybose, akcijose, projektuose.	Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Dalyvavimas įvairioje veikloje leis patirti laimėjimo džiaugsmą įvairių gebėjimų mokiniams, o tai didins jų vidinę mokymosi motyvaciją
7.	Organizuoti individualius pokalbius su silpnai besimokančiais mokiniams, jų tėvais.	Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė ir mokinių parlamentas	Vasario mėn.	Nemotyvuoti mokiniai bus skatinami tobulėti, turės galimybę išgirsti iš gerai ir sėkmingai besimokančių mokinių jų sėkmės istorijas.

UŽDAVINIAI:

1.3. Kurti ir tobulinti mokymąsi skatinančią aplinką

1.	Vykdyti mokyklos geriausių mokinių pagerbimo šventę „Sėkmės paukštė“	Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Gegužės mėnesį	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, didės noras siekti geresnių rezultatų.
2.	Tęsti kabinetų aprūpinimą multimedijų projektoriais	Direktorė A. Skučienė, IT koordinato D. Kulumbegašvili	Visus metus	Mokiniai labiau domėsis mokomaisiais dalykais, nes mokomoji medžiaga bus pateikiama daug vaizdžiau ir patraukliau.
3.	Įsigyti vieną interaktyvią lentą	Direktorė A. Skučienė,	Iki mokslo metų pabaigos	Bus modernizuotas kabinetas, pagerės mokinių mokymosi motyvacija.
4.	Nupirkti komplektą suolų vienam kabinetui	Direktorė A. Skučienė,	Iki mokslo metų pabaigos	Bus patrauklesnė ugdymo(si) aplinka, bus laikomasi higienos normų reikalavimų
5.	Puošti mokyklos erdves panaudojant mokinių darbus	Direktorius pavaduotojos ugdymui O. Kanapkienė,	Visus metus	Mokiniai didžiuosis savo indėliu į mokyklos aplinkų kūrimą, atsiskleis mokinių kūrybiniai gebėjimai
6.	Organizuoti tradicinius renginius, puoselėti mokyklos tradicijas. Organizuojant renginius, įtraukti kuo daugiau mokinių.	Direktorės pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Plėsis mokinių akiratis, jiems bus pateikiama aktuali informacija, į jos ruošimą bus įtraukti patys mokiniai.
7.	Dalyvauti įvairiuose projektuose ir programose, siekiant pagerinti mokymosi aplinkas.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Bus pagerintos mokinių ugdymo(si) sąlygos, bus kuriama jauki mokymosi aplinka

2. TIKSLAS

MOKYKLOS ĮVAIZDŽIO TOBULINIMAS IR MOKYKLOS KULTŪROS PLĖTOJIMAS

UŽDAVINIAI:

2.1. Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti tėvų švietimą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti tėvų Savivaldos dienas.	Direktorė A. Skučienė, klasių auklėtojai	2 kartus per metus	Bendradarbiavimas su tėvais leis išsiaiškinti tobulintinas mokyklos sritis, padės siekti bendrų tikslų. Tikimasi glaudesnio ryšio tarp mokytojų, mokinių, tėvų.
2.	Organizuoti „Apskritojo stalo“ diskusijas su mokinių parlamentu apie toleranciją ir pagarbą atskiroms mokyklos bendruomenės grupėms	Direktorė A. Skučienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui D.Vileikienė	Kartą per trimestrą	Bendraudant su mokiniais bus ugdomas mokinių vertybinės nuostatos: pagarba, mandagumas, draugiškumas
3.	„Tėvų klasės“ užsiėmimų metu analizuoti mokyklos kultūros problemas ir įgyvendinti	Direktorė A. Skučienė	Kas mėnesį	Kartu su tėvais bus aptariamose iškilusios problemos,

	priimtus sprendimus.			analizuojamas priemonių efektyvumas, ieškoma naujų būdų ir metodų mokyklos kultūros problemoms spręsti.
4.	Organizuoti srautinius tėvų susirinkimus mokinių elgesio, bendravimo kultūros, prevencinės veiklos klausimais.	Direktorė A. Skučienė	Kartą per metus	Tėvai įgis žinių mokinių elgesio, bendravimo kultūros, prevencinės veiklos klausimais, galės jas pritaikyti auklėjant savo vaikus.
5.	Nuolat atnaujinti mokyklos internetinę svetainę ir vykdyti sklaidą apie mokyklos veiklą svetainėje ir spaudoje.	Direktorius pavadootojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Visus metus	Pagerės informacijos sklaida, mokykla taps atviresnė visuomenei.
6.	Organizuoti ugdomosios ir neformaliojo ugdymo veiklos pristatymą tėvams.	Direktorius pavadootojos ugdymui O. Kanapkienė, D. Vileikienė	Gruodžio mėnesį	Tėvai turės informaciją apie mokykloje vykstančią veiklą, veiklos rezultatus ir problemas.
7.	Plėtoti ir tobulinti tradicinius mokyklos renginius	Direktorius pavadootojos ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Bus formuojamas teigiamas mokyklos įvaizdis, ugdomas pasididžiavimo mokykla jausmas
8.	Organizuoti seminarą mokyklos bendruomenei „Mokyklos įvaizdžio ir kultūros formavimas“	Direktorė A. Skučienė	Lapkričio mėnesį	Įgytos žinios bus sėkmingai naudojamos mokyklos įvaizdžio formavimui ir glaudesniai bendradarbiavimui su tėvų bendruomene.
9.	Organizuoti Atvirų durų dienas būsimų 5 klasių mokiniams ir jų tėvams.	Direktorius pavadootojos ugdymui O. Kanapkienė	Gegužės mėnesį	Būsimieji mokyklos mokiniai ir tėvai jausis saugesni susipažinę su mokyklos tradicijomis, ugdymo planu ir veikla.
10.	Organizuoti „Šeimos šventę“	Direktorė A. Skučienė Mokyklos tarybos narys R. Kučinskas	Balandžio mėnesį	Plėsis bendradarbiavimas su tėvais,

UŽDAVINIAI:

2.2. Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką

1.	Organizuoti parodas mokiniams ir tėvams, atnaujinti stendinės medžiagos pateikimą.	Direktorius pavadootojos ugdymui D. Vileikienė, dailės ir technologijų mokytojai	Visus metus	Estetiškai atnaujintos aplinkos formuos palankią nuomonę apie mokyklą.
2.	Koreguoti mokytojų budėjimo tvarką.	Direktorius pavadootojos ugdymui O. Kanapkienė. socialinė pedagogė V. Baronienė	Kovo - balandžio mėnesiais	Vadovaujantis tvarka bus užtikrinamas tvarkingos aplinkos palaikymas, mokinių saugumas.
3.	Organizuoti „Apvaliojo stalo“ diskusiją su	Direktorė A.	Kovo mėnesį	Diskusija padės numatyti veiklos kryptis, kuriant

	mokinių parlamentu ir „Tėvų klase“ apie saugios ir patrauklios mokyklos viziją	Skučienė, Direktorius pavadootoja ugdymui D.Vileikienė		saugią ir patrauklią mokyklą.
4.	Organizuoti renginius mokinių sveikatos ugdymo klausimais.	Bedruomenės slaugytoja R. Zacharovienė	Visus metus (pagal atskirą planą)	Mokiniai įgis žinių apie sveiką gyvenseną ir mitybą, pagerės mokinių sveikatos indeksas.
5.	Nupirkti naujus suoliukus į mokyklos koridorius	Direktorė A. Skučienė	Birželio-liepos mėnesiais	Mokiniai galės ilsėtis estetiškoje aplinkoje, bus formuojamas jų teigiamas požiūris į mokyklos aplinką.
6.	Suremontuoti 318, 327, 105, 204 kabinetus, sporto salės sieną	Direktorė A. Skučienė Direktorius pavadootoja ūkiui M. Kasparaitienė	Birželio- rugpjūčio mėnesiais	Tvarkingi kabinetai atitiks higienos reikalavimus, gerins mokinių mokymosi motyvaciją.
7.	Įrengti lauko vaizdo stebėjimo kamerą prie mokyklos kampo.	Direktorė A. Skučienė, IT koordinatorius D. Kulumbegašvili	Birželio- rugpjūčio mėnesiais	Bus efektyviau kovojama su rūkymu, pagerės mokinių saugumas.

UŽDAVINIAI

2.3. Vykdyti mokinių kultūrą ir vertybines nuostatas formuojančias prevencines programas

1.	Organizuoti klasių valandėles 5-10 klasių mokiniams bendravimo kultūros, tolerancijos, patyčių prevencijos klausimais.	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė V. Baronienė	Visus metus	Vykdoma kryptinga ir efektyvi prevencija
2.	Vykdyti apklausą smurto ir patyčių mastui mokykloje nustatyti	Socialinė pedagogė V. Baronienė	Balandžio mėnesį	Apklausa padės išsiaiškinti nesaugumo lygį mokykloje ir leis imtis atitinkamų priemonių.
3.	Organizuoti „Patyčių savaitės“, tolerancijos savaitės ir kitus prevencinius renginius pasitelkiant Mokinių parlamentą	Direktorius pavadootoja ugdymui D.Vileikienė	Visus metus	Sumažės smurto, patyčių atvejų, padidės mokinių saugumas, bus formuojamos teigiamos elgesio nuostatos
4.	Dalyvauti kitų institucijų inicijuojamuose prevencinėse programose, akcijose	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė V. Baronienė	Visus metus	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, jų geroji patirtis leis mažinti patyčių, smurto, rūkymo problemas.
5.	Suburti mokinių grupę, padedančią užtikrinti tvarką pertraukų metu.	Direktorė A. Skučienė, socialinė pedagogė V. Baronienė	Rugsėjo mėnesį	Mokiniai bus įtraukti į prevencinę veiklą, sumažės patyčių mastas.
6.	Skatinti mokyklos prezidento ir mokinių parlamento iniciatyvas	Direktorės pavadootoja ugdymui d. Vileikienė	Visus metus	Bus glaudesnis bendradarbiavimas tarp mokyklos bendruomenės narių, naujos iniciatyvos ir idėjos tobulins mokymąsi skatinančias aplinkas.

3 TIKSLAS: MOKYMOSI MOTYVACIJOS STIPRINIMAS

UŽDAVINIAI:

3.1. Gerinti pamokos kokybę				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Stebėti ir analizuoti mokytojų pamokas. Pamokose stebėti integraciją su kitais ugdymosi dalykais, diferencijavimą ir individualizavimą.	Direktorios pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Visus metus	Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, fiksuoti klasių pokyčius. Mažės probleminių situacijų klasėse. Integravimas su kitais dalykais padės mokiniams aiškiau suvokti pamokos tikslus.
2.	Į pamokų priežiūrą įtraukti mokyklos Metodinę tarybą.	Direktorios pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė, Metodinė taryba, Metodinės tarybos pirmininkė V. Kubilienė	Visus metus	Tobulės pamokos vadyba, mokiniams bus aiškūs ir suprantami pamokos uždaviniai, vertinimas. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą iš Metodinės tarybos narių. Priežiūros procesas taps skaidresnis.
2.	Organizuoti seminarą mokytojams ugdymo tobulinimo, vidinės bei išorinės motyvacijos kėlimo bei psichologinių žinių klausimais.	Direktorė A. Skučienė	Balandžio mėn. Spalio mėn.	Seminaro metu gautas žinias ir praktines užduotis mokytojai gebės pritaikyti tobulinant pamokos kokybę
3.	Individualizuoti užduotis pamokose, skatinant individualią mokinio pažangą ir sėkmę.	Direktorios pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Visus metus	Mokytojai koreguos ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes bei individualią pažangą.
4.	Efektyviau panaudoti mokytojo padėjėjo, psichologo bei socialinio pedagogo pagalbą klasėje dėstančiam mokytojui ir klasės auklėtojui.	Mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas V. Baronienė, psichologė O. Apanavičienė	Visus metus	Gerės klasių mikroklimatas, efektyvės ugdomoji veikla pamokoje.
5.	Organizuoti atviras pamokas „Kolega-kolegai“	Direktorė A. Skučienė	Visus metus	Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija stiprins mokyklos savivaldos grupių lyderystę mokykloje.
UŽDAVINIAI:				
3.2. Šalinti motyvaciją slopinančias aplinkybes pamokoje, žadinti pozityvią mokymosi motyvaciją				
1.	Išanalizuoti esamą situaciją, patirtį ir grupes formuoti pagal mokinių mokymosi motyvaciją ir pažangumą.	Direktorios pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Rugsėjo mėnesį	Mokinių skirstymas į grupes pagal gebėjimus leis mokiniui geriau suprasti savo asmeninius, akademinus, socialinius ir kitus tikslus bei suteiks galimybę pasirodyti, tobulėti gerinant ne tik akademinus, bet ir savo darbinus

				gebėjimus pamokoje.
2.	Parengti išlyginamųjų modulių programas ar atnaujinti dalykų modulių programas.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė,	Gegužės mėn.	Išlyginamųjų modulių programos padės mokiniams pasiekti mokymosi tikslus pamokose, jei mokinys turi sunkumų mokantis tam tikrų dalykų.
3.	Organizuoti diagnostinius patikrinimus arba dalyvauti standartizuotų testų atlikime 8 klasėse ir išsiaiškinti mokinių mokymosi spragas.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė	Balandžio mėn.	Dalyvavimas standartizuotų testų atlikime suteiks 8 klasių mokiniams grįžtamąją informaciją apie jų gebėjimus. Jie gaus socialinį patvirtinimą apie savo mokymosi lygį mokyklos ir savivaldybės bei Respublikos kontekste.
4.	Atnaujinti ir koreguoti mokinių pasiekimų ir pažangos skatinimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarką.	Direktorė A. Skučienė, Metodinė taryba	Kartą per metus	Skiriamas didesnis dėmesys ne bausti, o skatinimo metodų koregavimui leis dažniau pamokoje pastebėti įvairių gebėjimų mokinius, juos
5.	Organizuoti ir vesti pamokas netradicinėse aplinkose ir erdvėse.	Direktorė A. Skučienė	Visus metus	Mokiniai labiau domės mokomuoju dalyku, praktiškai panaudos įgytas žinias, netradicinėse aplinkose gerės mokinio ir mokytojo tarpusavio santykiai, didės mokinių mokymosi motyvacija.
6.	Organizuoti metodinę dieną, pasidalinti patirtimi, kaip dirbti su nemotyvuotais mokiniais.	Direktorė A. Skučienė, Metodinė taryba	Spalio mėn.	Gerosios patirties sklaida leis mokytojams pasidalinti įvairiais motyvaciją pamokose skatinančiais netradiciniais metodais ir užduotimis.
7.	Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, varžybose, akcijose, projektuose.	Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Dalyvavimas įvairioje veikloje leis patirti laimėjimo džiaugsmą įvairių gebėjimų mokiniams, o tai didins jų vidinę mokymosi motyvaciją
8.	Organizuoti individualius pokalbius su silpnai besimokančiais mokiniais, jų tėvais, mokytojais, įtraukti į šiuos pokalbius mokinių parlamento narius.	Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	Vasario mėn.	Nemotyvuoti mokiniai turės galimybę išgirsti iš gerai ir sėkmingai besimokančių mokinių jų sėkmės istorijas.

UŽDAVINIAI:

3.3. Kurti ir tobulinti mokymąsi skatinančią aplinką

1.	Vykdyti mokyklos projektą geriausių mokinių pagerbimo šventę „Sėkmės paukštė“	Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Gegužės mėnesį	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, didesnis noras siekti geresnių rezultatų.
2.	Tęsti mokyklos laikraščio „Ažuoliukas“ leidybą	Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, žurnalistų būrelio vadovė D. Balčienė	Visus metus	Tėvai palankiai vertins informaciją apie mokyklos veiklą, bus fiksuojami mokinių pasiekimai.

3.	Tęsti dalykinių kabinetų aprūpinimą multimedijų projektoriais	Direktorė A. Skučienė, direktorės pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	Visus metus	Mokiniai labiau domėsis mokomaisiais dalykais, nes mokomoji medžiaga bus pateikiama daug vaizdžiau ir patraukliau.
4.	Tobulinti mokyklos internetinės svetainės turinį, gerinti informatyvumą	Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė, mokytojai J. Davidavičienė, A. Jurgelevičienė	Visus metus	visuomenė objektyviai vertins informacijos apie mokyklos veiklą pateikimą, bus pristatomi mokinių pasiekimai.
5.	Puošti mokyklos erdves panaudojant mokinių darbus	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Vileikienė, O. Kanapkienė, dizaino būrelio vadovė A. Pocienė	Visus metus	Mokiniai didžiuosis savo indėliu į mokyklos aplinkų kūrimą, atsiskleis mokinių kūrybiniai gebėjimai
6.	Organizuoti tradicinius renginius, puoselėti mokyklos tradicijas. Organizuojant renginius, įtraukti kuo daugiau mokinių.	Direktorės pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė	Visus metus	Plėsis mokinių akiratis, jiems bus pateikiama aktuali informacija, į jos ruošimą bus įtraukti patys mokiniai.
7.	Skatinti mokyklos prezidento Aurimo Petronio ir mokinių parlamento iniciatyvas	Direktorės pavaduotoja ugdymui d. Vileikienė	Visus metus	Bus glaudesnis bendradarbiavimas tarp mokinių, mokytojų ir administracijos, iškils naujos iniciatyvos ir idėjos, kurias pasiūlys aktyviausi mokyklos mokiniai.
8.	Dalyvauti įvairiuose projektuose ir kursuose, siekiant pagerinti mokymosi aplinkas.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Bus pagerintos mokinių ugdymo(si) sąlygos, bus kuriama jauki mokymosi aplinka