

**ELEKTRŪNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS VADOVO  
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Įstaigos pristatymas.**

**1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:**

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija  
Rungos g. 24, Elektrėnai

**1.2. Įstaigos vadovas.**

Direktorė Aldona Skučienė, II vadybinė kategorija

<b>1.3. Mokinių skaičius</b>					
<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Klasių komplektai</b>	<b>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai</b>	<b>Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai</b>	<b>Pavėžėjami mokiniai</b>	<b>Pagrindinio ugdymo programos 1 dalį baigę mokiniai</b>
2017-01-01	22	26	68	144	103
2017-09-01	22	25	44	154	

<b>1.4. Darbuotojų skaičius</b>			
<b>Administracijos darbuotojai</b>	<b>Pedagoginis personalas (skaičius)</b>	<b>Ūkinis-techninis personalas (etatai)</b>	<b>Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus</b>
4	51	31,25	atitinka

<b>1.5. Naudojamos patalpos</b>	
<b>Pastatai (nurodyti adresus)</b>	<b>Plotas kv/metrais</b>
Rungos g. 24, Elektrėnai	5820 kvadratinų metrų

<b>1.6. Biudžetas</b>	
<b>Skirtos lėšos</b>	<b>Išnaudotos</b>
Valstybės 691757,03	691757,03
Savivaldybės 276144,86	276144,86
Kitos lėšos (labdara, parama) 4469,52	4469,52
Spec. lėšos 45765,25	45765,25

**2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.**

**2.1. Misija:**

Teikti kokybišką pradinį ir I pakopos pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir pilietinės, socialinės bei kultūrinės ūgties.

## 2.2. 2017 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas

Tikslai ir uždaviniai	Įgyvendinimas
<b>1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus aktyvinant ugdymo procesą pamokoje</b>	
<p><b>Uždaviniai:</b></p> <p><i>1.1. Siekti kiekvieno vaiko individualios (akademinės) pažangos gerinant ugdymo aplinką.</i></p>	<p>Ugdymo procesas progimnazijoje buvo organizuojamas stebint ir fiksuojant mokinių individualią pažangą, duomenis naudojant individualiai pagalbai teikti. Tai buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2017 12 21 posėdžio protokolas Nr. 3). Buvo nutarta, kad visi mokiniai užpildys įsivertinimo lapus kiekvieno mėnesio pabaigoje, kuriuose atspindės mokinių lūkesčiai. Parengta ir direktoriaus 2017-01-24 įsakymu Nr.1.3-24 patvirtinta „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka“. Atsižvelgiant į mokinių individualią pažangą, ugdymo turinys buvo individualizuojamas bei diferencijuojamas, pritaikant darbo su skirtingų gebėjimų mokiniais metodus. Mokytojai taikė grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudojo vaiko pažangai pasiekti ir pamokos efektyvumui užtikrinti.</p> <p>Buvo parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir vykdyta jų įgyvendinimo priežiūra. VGK aptartas individualizuotų ir pritaikytų programų turinys, mokymo metodai - tai pagerino specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybę (VGK protokolai: 2017-03-02 Nr. Nr. 2; 2017-09-25 Nr. 3).</p> <p>Mokytojai mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse analizavo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, atsižvelgiant į tai patobulino ilgalaikius planus (mokytojų tarybos 2017 05 29 posėdžio protokolas Nr. 6.; 2017 06 01 posėdžio protokolas Nr. 7; 2017 12 21 posėdžio protokolas Nr. 3).</p> <p>Progimnazijoje pasinaudota ugdymo plano teikiamomis galimybėmis ir skirtos konsultacinės valandos ne tik sportinio meistriško siekiantiems mokiniams, bet ir mokiniams, norintiems pagerinti savo ugdymosi rezultatus. Parengta ir direktoriaus 2017-09-14 įsakymu Nr. 1.3-135 patvirtinta „Konsultacinių valandų skyrimo ir konsultacijų organizavimo tvarka“</p> <p>Per mokslo metus buvo organizuoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai netradicinėse aplinkose - tai padidino mokinių susidomėjimą, motyvaciją, buvo efektyviau ugdomi bendrieji ir dalykiniai mokinių gebėjimai. Biologijos mokytojos L. Alimienė ir K. Stankevičienė gegužės mėnesį organizavo netradicinę pamoką „Ką šlama šimtamečiai Kernavės ąžuolai“, rugsėjo ir spalio mėnesiais gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas 5, 6 ir 7 klasėse vedė miške, parke, paežerėje. Fizikos mokytoja O. Kanapkienė organizavo netradicinę gamtos pamoką „Roplių pasaulis“ ir gamtos mokslų pamoką kilnojama jame planetariume 1 – 4 ir 5- 8 klasių mokiniams, spalio</p>

	<p>mėnesį 8 klasių mokiniams žmogaus saugos pamoka 8 klasėms vyko Karo muziejuje, kūno kultūros pamoka - ledo rūmuose, balandžio mėnesį vyko atviros pamokos „Velykiniai papročiai ir tradicijos“ (N. Ščetininė), „Muzikos kūrinų sandara“ (L. Kertenienė), Organizuotos pamokos - susitikimai su rašytojais V. Šidlausku, N. Lapinskaite, atvira smėlio terapijos pamoka, netradicinė pamoka su Lietuvos kariuomene, išvykstamoji netradicinė pamoka „Po spalvotu angelo sparnu“ ir kt.,</p> <p>Siekiant kiekvieno mokinio individualios (akademinės) pažangos buvo gerinamos ugdymo aplinkos – atnaujintas fizikos kabinetas (nupirkti suolai, mokytojo stalas, 4 spintos, magnetinė lenta, atnaujintas apšvietimas), įsigyta naujų mokymo priemonių ir IT.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose (2017 03 13 protokolas Nr. 5; 2017 05 29 protokolas Nr. 6; 2017 06 01 protokolas Nr. 7; 2017 12 21 protokolas Nr.3) buvo aptarta mokinių pažanga ir teikiama jiems pagalba, įvertinta situacija dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais ir numatytos tolimesnės veiklos gairės.</p>
<p><b><i>1.2. Sieti ugdymo procesą su mokinių patirtimi, interesais, poreikiais.</i></b></p>	<p>Progimnazijoje rugsėjo-lapkričio mėnesiais vyksta 1, 5 klasių mokinių adaptacija: atliekamas tyrimas, stebima mokinių veikla pamokose. Adaptacijos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2017 10 27 protokolas Nr. 2. Mokiniai įvertino savo jauseną mokykloje, perėjimą mokytis pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą.</p> <p>Pamokų metu buvo ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, gebėjimas susieti teorines žinias ir praktinę veiklą. Vestos integruotos pamokos: informacinių technologijų ir psichologijos apie saugų internetą (R. Saliuta, O. Apanavičienė), technologijų ir psichologijos pamoka 6 klasėje „Netradicinis daržovių panaudojimas tekstilės pamokose ir meno terapijoje“ (N. Ščetininė ir O. Apanavičienė), gamtos ir žmogaus ir psichologijos pamoka 5 klasėje „Sveikatai žalingos medžiagos – kaip būti tvirtam ir atsispirti pagundai“ (K. Stankevičienė, O. Apanavičienė), gamtos ir žmogaus ir technologijų pamoka 5 klasei „Gamtinių indikatorių panaudojimas virtuvėje“ (K. Stankevičienė, N. Ščetininė), vokiečių ir matematikos integruota pamoka (G. Ambrazevičienė, A. Kučinskienė), istorijos ir geografijos pamoka „Mūsų krašto istorinis ir geografinis paveldas“ (N. Užkurėnienė, G. Daugėlienė).</p> <p>2017 metais vykdėme ekologinius projektus „Mes rūšiuojam“, „Išsaugok medį“, kuriuos tęsiame ir 2018 metais.</p> <p>Progimnazijoje 2017 metais buvo atnaujintos koridorių erdvės mokinių darbų, sporto laimėjimų, įvairių veiklų parodoms ir ekspozicijoms, todėl atsirado daugiau galimybių mokinių saviraiškai, pagražėjo progimnazijos vidinės erdvės. Buvo įrengta poilsio zona mokiniams antrame aukšte</p> <p>Pakoreguotas pagalbos mokiniui modelis. Išsiaiškinta, ar mokiniai gauna tinkamą pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų, parengtos rekomendacijos ir informacija dalykų mokytojams darbui su naujai atvykusiais mokiniais, su specialiuoju poreikiu mokiniais, su gabiais mokiniais. Rekomenduota dalykų mokytojams parengti trijų lygių</p>

	<p>užduotis kontroliniams darbams, todėl buvo suteikiama galimybė mokiniams atlikti užduotis pagal gebėjimus ir patirtį.</p> <p>Buvo organizuotos judriosios pertraukos mokiniams.</p> <p>Metodinės grupės analizavo namų darbų skyrimo ir tikrinimo metodus, siekė, kad namų darbai darytų didesnę įtaką mokinio ugdymo(si) pasiekimams (metodinių grupių protokolai).</p> <p>Metodinės tarybos posėdyje buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai, namų darbų, kontrolinių darbų skyrimo pagal mokinių pasiekimų lygius įtaka ugdymo rezultatams. Balandžio mėnesį vyko metodinė diena „Žinių vertinimas ir įsivertinimas“.</p>
<p><b>1.3. <i>Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos įsivertinimą pamokoje.</i></b></p>	<p>Buvo suorganizuotas seminaras mokytojams „Mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo būdai“. Mokytojai įgijo kvalifikacinių gebėjimų vertinant mokinių pažangą.</p> <p>Vykdyta pamokų stebėseną „Mokytis padedantis vertinimas“ atsižvelgiant į mokytojų parengtus mokomųjų dalykų ilgalaikius, ciklo bei pamokų planus, pritaikytas ir individualizuotas programas, pagalbos mokiniams planus.</p> <p>Patobulinta mokinių individualios pažangos matavimo sistema: aptarti kartą per trimestrą mokinių lūkesčiai (klasės vadovas - mokinys; dalyko mokytojas – mokinys), aptarti kiekvieno vaiko individualūs pasiekimai su tėvais (tėvai – vaikas – klasės vadovas)</p> <p>Mokinių kontroliniai, savarankiški, kūrybiniai darbai buvo kaupiami mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo aplanke. Mokytojai su mokiniais analizavo aplanke turinį ir vertino padarytą pažangą. Parengta ir direktoriaus 2017-01-24 įsakymu Nr.1.3-24 patvirtinta „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka“.</p> <p>Metodinėse grupėse aptarta ir patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Mokytojai pagilino vertinimo kompetencijas ir mokinius vertino pagal pasiekimų lygius. 2017 metais pakoreguotas ir patobulintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus įsakymas 2017-01-24 Nr. 1.3-24).</p> <p>Mokytojai, mokydamiesi su kitais ir iš kitų, tobulino dalykines kompetencijas, dalinosi metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Pavasario atostogų metu (kovo mėn.) mokykloje vyko metodinė diena „Mokinių vertinimo ir įsivertinimo gerinimas ir mokinio pažangos vertinimo kriterijų nustatymas“.</p> <p>Buvo atlikta mokinių pažangos bei mokyklos pridėtinės vertės analizė, įvertinta mokinių asmeninė pažanga atlikus trimestrų ir metinio įvertinimo lyginamąją analizę ir rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose (2017 03 13 posėdžio protokolas Nr. 5; 2017 05 29 posėdžio protokolas Nr. 6; 2017 06 01 posėdžio protokolas Nr.7; 2017 12 21 posėdžio protokolas Nr. 3).</p> <p>Organizuota apvalaus stalo diskusija su pradinės mokyklos mokytojais (spalio mėnesį vyko mūsų progimnazijoje), progimnazijos ir „Versmės“ mokytojų susitikimas „Versmės“ gimnazijoje (lapkričio mėnesį) apie mokinių motyvacijos raidą ir jos skatinimą, mokinių</p>

	<p>ugdymo(si) poreikius. Apie mokinių pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos įsivertinimą pamokose progimnazijos mokytojai kalbėjo „Versmės“ gimnazijos organizuotoje konferencijoje ir konferencijos tezes pristatė mokytojų tarybos posėdyje (2017 -12- 21 protokolas Nr. 3).</p>
--	--

## **2. Tikslas: Formuoti saugią, kultūringą ir veiklią progimnazijos bendruomenę stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais**

### **Uždaviniai:**

#### ***2.1. Skatinti bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą į bendrą progimnazijos veiklą.***

Siekiant bendruomenės narių aktyvaus dalyvavimo progimnazijos veikloje kovo mėnesį buvo organizuota Atvirų durų savaitė tėvams. Tėvams buvo suteikta galimybė stebėti ir aptarti su mokytojais progimnazijos ugdymo kokybę.

Progimnazijoje balandžio mėnesį buvo organizuota Tėvų savivaldos diena, kai pamokas ir kitas veiklas vedė patys tėvai. Tėvų savivaldos dienos metu vyko aktyvus bendradarbiavimas tarp tėvų ir mokytojų sprendžiant aktualias ugdymo(si) problemas.

Aktualios problemos kartu su tėvais aptartos ir konsultacinių valandų metu. Buvo organizuoti aktyvieji tėvų susirinkimai (4).

Balandžio mėnesį kartu su tėvais organizuota akcija „Šok į tėvų klumpes“, „Sportiškiausios šeimos“ šventė, akcija „Bėgu „Ažuolynui“. Tokie renginiai skatina vaikų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagrįstą emocijų, vertybinių santykių kūrimu.

Progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas skatina pozityvią tėvų nuomonę dėl progimnazijos veiklos. Tėvams pateikiama mokyklos gyvenimo, švietimo, teisinė ir kt. aktualiausia informacija, išsiaiškinami tėvų lūkesčiai.

Siekiant formuoti pozityvią nuostatą progimnazijos atžvilgiu, buvo ugdomos mokinių vertybinės nuostatos dalyvaujant tradiciniuose progimnazijos ir miesto renginiuose. Veikloje dalyvavo visi bendruomenės nariai: mokiniai, mokytojai, tėvai. Tai leido progimnazijos bendruomenę sutelkti bendrai veiklai kuriant sveiką, kultūringą bei savitas tradicijas turinčią progimnaziją. Organizuoti renginiai 2017 metais: sausio mėnesį „Atmintis gyva“ – sausio 13 dienos paminėjimas, vasario mėnesį „Chorų šventė“, skirta Vasario 16 dienai, kovo mėnesį – Kaziuko mugė, protmūšis 6-8 klasių mokiniams, šventinis koncertas, skirti Kovo 11-ajai, Žemės dienos paminėjimas, balandžio mėnesį organizuota Knygos šventė, gegužės mėnesį – šauniasių mokinių pagerbimo šventė „Sėkmės paukštė“, spalio mėnesį organizuota progimnazijos Vardadienio šventė ir penktokų krikštynos, lapkričio mėnesį paminėta Tolerancijos diena, organizuota Pirmūnų šventė, gruodžio mėnesį vyko Kalėdiniai renginiai, Talentų diena.

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Papuoškime Elektrėnų kultūros centro aikštę Kalėdų eglutėmis“ ir laimėjome 3 vietą.

Vasario mėnesį buvo organizuota tėvų apklausa elektroniniame dienyne apie atvirų durų ir Tėvų dienos organizavimo veiksmingumą.

	<p>Tėvų nuomone, tokie renginiai yra reikalingi ir atitinka tėvų lūkesčius.</p> <p>Progimnazijos veiklos rezultatai visus metus buvo skelbiami internetinėje progimnazijos svetainėje, informacija apie renginius buvo viešinama spaudoje.</p>
<p><b>2.2. Formuoti mokinių vertybines nuostatas stiprinant visų bendruomenės narių asmeninę atsakomybę</b></p>	<p>Siekiant pačių mokinių iniciatyvos gerinat mokinių elgesio kultūrą ir kuriant saugią mokyklos aplinką, mokinių savivaldos nariai aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime: organizavo renginius, akcijas, teikė pasiūlymus administracijai. Vasario, lapkričio mėnesiais buvo organizuotos apvaliojo stalo diskusijos su Mokinių parlamentu.</p> <p>Vesti įvairūs renginiai, paskaitos ir praktiniai užsiėmimai mokiniams, siekiant formuoti mokinių vertybines nuostatas ir teisingą požiūrį į gyvenimo reiškinius: sausio mėnesį paskaita–diskusija „Paauglystės krizė: pokyčiai, problemos, paieškos“, paskaita „Karjeros planavimo žingsniai“ 5 klasių mokiniams, viktorina „Apie karjerą linksmiai“ 6 klasių mokiniams, kovo mėnesį – akcija pradinių klasių mokiniams „Burnos higiena. Nuspalvink dantukus“, organizuota pažintinė ekskursija 8 klasių mokiniams į Vilniaus Geležinkelininkų mokyklą, viktorina 5 klasių mokiniams „Vanduo – gyvybės šaltinis“, renginys 7-8 klasių mokiniams „Psichotropinių medžiagų poveikis paauglių organizmui“, dalyvavome Europos dienos renginyje miesto Viešojoje bibliotekoje, akcija 1-5 klasių mokiniams „Pučiu muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“, o 6-8 klasių mokiniams „Vietoj dūmų obuolys“, spalio mėnesį konkursas „Narkotikai – skrydis į bedugnę“, lapkričio mėnesį „Sveikos mitybos popietė“, paskaita 6 klasių mergaitėms „Aš jauna moteris“, paskaita 7 klasių mergaitėms „Paauglystės krizė: anoreksija, bulimija“, gruodžio mėnesį vyko viktorina „AIDS: geriau žinoti 17“.</p> <p>Progimnazijoje spalio mėnesį vyko progimnazijos prezidento rinkimai. Mokinių prezidente išrinkta 7e klasės mokinė Gabija Kulbokaitė.</p> <p>Kad mokiniai turėtų galimybę susipažinti su kitos progimnazijos veikla, ugdytis praktines komunikavimo kompetencijas buvo pasirašyta bendradarbiavimo su Kaišiadorių V. Giržado progimnazija sutartis ir abiejų progimnazijų mokinių parlamentai vykdė bendras veiklas: kovo mėnesį Kaišiadorių V. Giržado progimnazijos mokinių parlamentas viešėjo „Ažuolyne“ ir jiems buvo pristatyta mūsų progimnazijos veikla, balandžio mėnesį Kaišiadorių mokiniai dalyvavo progimnazijos renginyje „Naktis mokykloje“, gegužės mėnesį mūsų mokinių delegacija vyko į Kaišiadorių V. Giržado progimnaziją.</p> <p>Tėstas bendradarbiavimas su Elektrėnų pradine mokykla, „Versmės“ gimnazija: gegužės mėnesį vykdytas projektas „Aš – penktokas“, spalio mėnesį organizuoti susitikimai su Elektrėnų pradinės mokyklos, „Versmės“ gimnazijos, darželių mokytojais, auklėtojais, vaiko gerovės komisijos nariais. Susitikimų metu buvo dalijamasi patirtimi, aptariami ugdymo aspektai.</p> <p>Gruodžio mėnesį progimnazijos komanda dalyvavo Elektrėnų</p>

	<p>„Versmės“ gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Tiltai tarp mokyklų: galimybė ugdyti įvairiapusę asmenybę“, kurios metu apie mokinių asmeninę mokinio pažangą, pažangos stebėjimo būdus ir metodus, šiuolaikinės asmenybės ugdymą dalykų pamokose ir kt.</p> <p>Kovo mėnesį progimnazijos atstovai dalyvavo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Skaitymo strategijų taikymo pamokose ir popamokinėje veikloje galimybės“ Jonavos rajono Panoterių Petro Vaičiūno pagrindinėje mokykloje.</p> <p>Psichologė O. Apanavičienė rugsėjo mėnesį atliko 5 klasių mokinių tyrimą „Aš klasės aplinkoje“.</p> <p>Pradinių klasių mokiniams bendradarbiaujant su Vievio pradinė mokykla vasario ir gruodžio mėnesiais buvo organizuotos draugiškos futbolo varžybos ir mūsų mokykloje, ir Vievio pradinėje.</p> <p>Buvo sukurtas progimnazijos Padėkos raštas su progimnazijos simbolika ir juo apdovanoti šauniausieji progimnazijos mokiniai ir mokslo pirmūnai.</p> <p>Progimnazijoje buvo tęsiamas patyčių prevencijos programos Olweus įgyvendinimas, o nuo rugsėjo mėnesio pradėtas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas (Opkus). Pagal parengtą Opkus planą vasario mėnesį buvo organizuota akcija pradinių klasių mokiniams „Švelnukų dienos“, paskaita tėvų bendruomenei apie patyčių ir smurto prevenciją, lapkričio mėnesį vykdytas tyrimas Patyčių situacija progimnazijoje ir gruodžio mėnesį pristatytas progimnazijos bendruomenei. Parengta ir 2017-06-14 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-110 patvirtinta „Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“.</p>
<p><b>2.3. Turtinti progimnazijos materialinę bazę, formuojant progimnazijos įvaizdį.</b></p>	<p>Estetiška ir informatyvi aplinka prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, atnaujinti kabinetai daro teigiamą įtaką mokinių emocinei būsenai ir motyvacijai. Edukacinių aplinkų įtaka ugdymo kokybei buvo analizuota spalio mėnesį vykusios metodinės dienos „Mokymosi aplinkos įtaka mokinių pažangai“ metu.</p> <p>Sprendžiant ugdymo aplinkos modernizavimo problemas buvo atnaujintas fizikos kabinetas (suolai, mokytojo stalas, 4 spintos, magnetinė lenta, apšvietimas), kai kuriuose kabinetuose renovuotas apšvietimas (II aukšto fojė, anglų k. ir istorijos kabinetuose), nupirkta istorijos kabinetui lenta, trys ekranai, garso kolonėlės (12 vnt.), adapteris, upsas, trys multimedijos, įrašymo įrenginys kameroms, sumontuota demonstracinė įranga aktų salėje (ekranas, multimedija). Pagal panaudą buvo gauti 6 kompiuteriai.</p> <p>Išplėstas vaizdo kamerų tinklas, kuris užtikrina mokinių saugumą pertraukų metu, leidžia stebėti mokinių veiklą. Buvo įrengtos lauko stebėjimo kameros ir progimnazijos apsauga patikėta saugos sistemai G4S. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo akcijoje „Darom“ ir tvarkė mokyklos bei miesto aplinką.</p>

### **3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.**

Įgyvendindama švietimo politiką vadovaujuosi mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

- Mokyklos nuostatais (patvirtintais Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 30 d sprendimu Nr. V.TS-179),
- Mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis (patvirtintos Elektrėnų „Ažuolyno“ mokyklos direktoriaus 2015-04-01 įsakymu Nr. 1.3-46),
- Kolektyvine sutartimi (pasirašyta 2013-08-31 mokyklos direktoriaus ir mokyklos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko).
- Progimnazijos veiklos planu 2017 metams (patvirtintu Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos direktoriaus 2017-01-27 įsakymu Nr. 1.3-24, pritarta Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos tarybos 2017-01-24 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 1.4-01).

Progimnazijos veiklos planui parengti sudariau darbo grupę (direktoriaus 2016-12-21 įsakymas Nr. 1.3-216), kuri plano projektą pristatė progimnazijos tarybai (progimnazijos tarybos 2017-01-24 posėdžio protokolas Nr. 1.4-01). Mokyklos veiklos planavimą derinu su mokyklos profesinės sąjungos atstovais, savo veikloje vadovaujuosi mokyklos strateginėse kryptyse deklaruotomis vertybėmis, principais, numatytais realizuojant mokyklos misiją ir viziją. Metinis veiklos planas įgyvendintas.

2017 metais, įgyvendindama progimnazijos veiklos planą, organizavau ir pravedžiau 25 direkcinės tarybos posėdžius, 8 mokytojų tarybos posėdžius, 6 vaiko gerovės komisijos posėdžius ir 4 aktyvių tėvų susitikimus su mokyklos administracija. Dalyvavau Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencijoje „Gera mokykla Lietuvai: kryptys ir darbai“, kurioje buvo aptarta švietimo įstatymo pataisų įgyvendinimo galimybės, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo vaidmuo geros mokyklos kūrimui, ugdymo turinio atnaujinimas ir kt. klausimai.

### **4. Ugdymo turinio vadyba.**

Rengiant progimnazijos ugdymo planą 2017-2018 mokslo metams remtasi 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems 2017-2018 mokslo metams ir patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3-117.

Siekiant efektyviau įgyvendinti ugdymo turinį atlikti tyrimai:

Olweus apklausa dėl patyčių mokykloje – 2017 m. lapkričio mėnesį.

Matematinio, gamtamokslinio raštingumo konkursas 8 klasėms – 2017 m. gruodžio mėnesį.

5 klasių mokinių adaptacija mokykloje – 2017 m. spalio mėnesį.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas - matematikos, skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testai – 2017 m. balandžio – gegužės mėnesiais.

Į tyrimų ir testų rezultatus buvo atsižvelgta formuojant dalykų modulius, tobulinant ugdymo procesą, diferencijuojant užduotis, buvo pakoreguoti mokytojų ilgalaikiai teminiai pamokų planai.

Tęsiamas aukšto sportinio meistriškumo vaikų ugdymas.



## 5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Progimnazijoje kuriamos edukacinės aplinkos siekiant modernizuoti ugdymą.

2017 m. už GPM 2% paramos lėšas, už labdaros lėšas, už lėšas, skirtas įsigyti mokymo priemonės, buvo nupirktos 4 multimedijos (pradinėms klasėms, tikybos, dviem anglų kalbos kabinetams), 4 ekranai ir 3 multimedijų laikikliai, 4 magnetofonai, stendai į progimnazijos koridorius ir mokomuosius kabinetus, atnaujintas fizikos kabinetas (suolai, mokytojo stalas, 4 spintos, magnetinė lenta, apšvietimas - 1742,25), atnaujintas apšvietimas istorijos, anglų kalbos ir antro aukšto fojė, nupirktos garso kolonėlės (12 vnt.), demonstracinė įranga aktų salei (multimedija ir ekranas – 1068,-), vaizdo kamerų įrašymo diskas, sportinio inventoriaus, karpinių staklės ir kitų mokymo priemonių (žemėlapiai, mediena, strėlytės smiginio būreliui, žirkklės metalui ir kt.).

Buvo įsigytas šaldytuvas (1837,99), žoliapjovė - traktoriukas (2900,-), indaplovė (1956,50), dvejų staklės (654,03 ir 690,-). Iš valstybės gavome 6 kompiuterius, apmokame kopijavimo aparato, kuriuo mokytojai kopijuoja užduotis mokiniams, išlaidas.

Keturiuose kabinetuose renovuotas apšvietimas, atliktas progimnazijos vidaus erdvių „kosmetinis“ remontas. Įrengta poilsio erdvė mokiniams II aukšte (2959,-)

## 6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2017 m. mokykloje mokinius ugdė 49 mokytojai, 3 specialiąją pagalbą teikiantys specialistai (3,5 etato): socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, 2,5 etato mokytojo padėjėjas. Mokykloje dirba 19 mokytojų metodininkų, 24 vyresnieji mokytojai, 5 neatestuoti ir 1 mokytojas ekspertas. Mokykloje yra pailgintos darbo dienos grupė, kurioje dirba trys auklėtojos (1,5 etato).

Vykdyčiau darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą. 2017 metais 127 dienos buvo skirtos mokytojų, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų ir mokyklos vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui teko 2,59 dienos.

Norėdama įgyti žmogiškųjų išteklių valdymo ir tobulinimo kompetencijų, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, „Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų?“, „Pedagogo veiklos vertinimas ir įsivertinimas socialinio ir emocinio ugdymo kontekste“, „Ką turi žinoti biudžetinės įstaigos vadovas apie naująjį LR darbo kodeksą“.

## 7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdaudavau vadovaudamasi LR galiojančiais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą. Progimnazijos turto inventorizacijai atlikti sudariau inventorizacinę komisiją (2017-11-30 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-180).

**2017 metams buvo skirta:**

- MK – **656480,-**
- Aplinkos lėšos – **278830,-**
- Spec. lėšos – **45765,25**
- Projekto lėšos – **963,-**

Mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos		Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtos lėšos		IKT diegimui ir mokinių pažintinei veiklai skirtos lėšos	
Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota
<b>3580,-</b>	<b>1556,35</b>	<b>8400,-</b> <b>2742,-</b>	<b>8400,-</b> <b>2742,-</b>	<b>4841,-</b>	<b>2916,-</b>

Įstaiga, dalyvaudama projektinėje veikloje ir pasitelkdama įstaigos bendruomenę, 2017 metais pritraukė **papildomų lėšų** ugdymo procesui ir materialinei bazei gerinti:

- GPM 2% paramos lėšos – **1237,53**
- Labdaros - **3231,99**

**Iš spec. lėšų panaudota:**

Prekėms – **40769,-**

Turtui įsigyti – **3834,49**

Kitoms paslaugoms apmokėti – **1160,86**

## 8. Mokyklos veiklos įšivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. V-257 patvirtintomis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikomis“ inicijavau mokyklos veiklos įšivertinimą. Buvo sudaryta darbo grupė, vykdanči mokyklos veiklos įšivertinimą (2017-04-04 progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-76). Progimnazijos taryba apsprendžia įšivertinimo sritį, o įšivertinimo grupės nariai apgalvoja įšivertinimo instrumentus (naudojami „IQES online“ siūlomi instrumentai), respondentų apklausa atliekama elektroniniu paštu, duomenys apdorojami „IQES online“ sistemoje, ataskaitos pateiktos mokytojų taryboje (2017 06 01 protokolas Nr. 7) ir progimnazijos taryboje (2017-05-25 protokolas Nr. 1.4-02).

Progimnazijoje 2017 m. buvo atliktas 2 srities. „Ugdymas ir mokinių patirtys“ įšivertinimas. Mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai vertino šiuos veiklos rodiklius:

1. Ugdymo(si) planavimas
2. Vadovavimas mokymuisi.
3. Mokymosi patirtys.
4. Vertinimas ugdant.

**Įšivertinimo rezultatai:**

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai (3,3 lygis); 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,1 lygis); 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (3,0 lygis); 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3,2 lygis); 2.4.1. Vertinimas ugdymui (3,1 lygis); 2.4.2. Mokinių įšivertinimas (3,1 lygis).	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (2,7 lygis); 2.3.1. Mokymasis (2,8 lygis); 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2,9 lygis).

Pateiktos išvados ir rekomendacijos veiklos tobulinimui, į kurias atsižvelgiama rengiant progimnazijos veiklos planą 2018 metams:

- pamokose didesnę dėmesį skirti mokinių veiklos individualizavimui;

- plėsti metodų taikymą pamokose ir gerinti mokinių įsivertinimo sistemą;
- pamokų metu diferencijuoti užduotis;
- didesnę dėmesį skirti gabiems mokiniams (diferencijuoti modulius);
- atrasti mokinių diferencijavime galimybių 8 – je klasėje. (bent lietuvių kalbos, matematikos);
- maksimaliai išnaudoti IKT galimybes pamokoje.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos naudotinos:

- strateginiam planui rengti;
- metiniam veiklos planui rengti;
- kasdienei veiklai planuoti;
- mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

## **9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.**

**2017-03-27** vykdytas maisto tvarkymo patikrinimas. Tikrinimą atliko Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Pažeidimų nenustatyta.

**2017 m. kovo 6–10 d.** vykdytas progimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Vizito metu stebėtos 96 veiklos, įskaitant 85 pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų pamokas, 6 neformaliojo švietimo veiklas, konsultaciją, 4 klasės valandėles. Vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklą pamokose ir užsiėmimuose, mokyklos vadovų, klasių vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Progimnazijos tarybos nariais, mokinių tėvų atstovais, Metodinės tarybos, Mokinių parlamento nariais, įsivertinimą koordinuojančia grupe, Vaiko gerovės komisija ir kt. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai. Išorės vertintojų komanda nurodė, kad rekomenduojamus patobulinimus progimnazijos bendruomenė gali įgyvendinti, skatindama metodinę veiklą, paveikiau atlikdama veiklos įsivertinimą, palaikydama pedagogo atsakomybę siekti savo paties, kiekvieno mokinio asmeninės ir visos mokyklos pažangos.

Buvo nurodyti stiprieji ir tobulintini progimnazijos veiklos aspektai.

### Stiprieji:

- Mokinių pasiekimų asmeniškumas.
- Specialistų pagalba mokiniams.
- Neformaliojo vaikų švietimo veikla.
- Mokinių tarpusavio santykiai pamokoje.
- Veiklos, įtraukiančios šeimas.
- Išteklių lankstus ir skaidrus paskirstymas.
- Mokyklos savivaldos veiklumas. (3 lygis).
- Bendradarbiavimas su tėvais.
- Mokyklos atvirumas bendradarbiavimui.

### Tobulintini:

- Pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje.
- Mokymosi metodų įvairovė pamokoje.
- Užduočių ir veiklos individualizavimas bei diferencijavimas pamokoje.
- Vertinimo kriterijų pateikimas ir aptarimas pamokoje.
- Mokinių įsivertinimas

## 10. Problemos.

### Ūkinės problemos:

- labai prasta klasių grindų danga ir apšvietimas klasėse,
- seni mokykliniai baldai,
- didėjantis lėšų poreikis modernių ugdymo priemonių įsigijimui ir aptarnavimui.. ,
- kabinetų vėdinimo sistema.

### Ugdymo ir veiklos organizavimo problemos:

- dėmesio sutelkimo problema pamokose dėl priklausomybės nuo informacinių technologijų,
- specialiųjų poreikių mokinių elgesio problemos,
- didelis mokinių skaičius klasėse įtakoja ugdymo(si) rezultatus,
- tėvams išvykus vaikai paliekami vyresniųjų brolių/seserų ar senelių priežiūrai.

Direktorė

Aldona Skučienė