

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ELEKTRĖNU „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aldona Skučienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-16 Nr. SD-06

(data)

Elektrėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2018 metų veiklos plano tikslai siejasi su Progimnazijos strateginio plano 2018 - 2022 metams tikslais ir uždaviniais ir Elektrėnų savivaldybės strateginio veiklos plano Švietimo ir ugdymo programa (kodas 02).

2018–2022 metais progimnazijos veikla bus vykdoma įgyvendinant 5 strateginius veiklos tikslus:

1. Plėtoti pasidalytą lyderystę kuriant savitą mokyklos aplinką, skatinančią mokinių saviraiškos poreikius.
2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje.
4. Sudaryti sąlygas mokiniams aktyviai ugdytis mokykloje ir už jos ribų siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės.
5. Motyvuoti jauną žmogų būti socialiai atsakingu bendruomenės, visuomenės nariu.

Įgyvendinant strateginius tikslus Progimnazijos veiklos plane 2018 metams buvo numatyti 3 tikslai, suformuluoti uždaviniai ir numatytos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės. Pateikiame 2018 metų Progimnazijos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus tikslus.

1 tikslas. Užtikrinti ugdymosi kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.

Siekiant pamokos kokybės buvo lankomos mokytojų pamokos, stebimas pamokos organizavimas, taikomi metodai, mokinio pažanga. Stebėtos 42 pamokos, aptarti stebėjimo rezultatai su mokytojais, taikytas grįžtamasis ryšys siekiant pamatyti pateiktų rekomendacijų dėl pamokos planavimo įgyvendinimą. Organizuota metodinė diena, kurios metu aptartos stebėtos pamokos, pamokose taikomi mokymosi metodai, ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas, grįžtamojo ryšio taikymas ugdymo procese. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, 2018 metais vestos 27 atviros, integruotos pamokos, kuriose taikyti įvairūs mokymosi metodai, individualizavimas ir diferencijavimas, grįžtamasis ryšys. Mokymosi sėkmė priklauso nuo patrauklios ugdomosios aplinkos, todėl ugdomoji veikla buvo organizuota netradicinėse aplinkose: Literatūros ir meno muziejuje, aktų salėje, gamtoje, 8 klasių mokinių susipažinimas su profesijomis Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos centre, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, užsiėmimai su Lietuvos kariuomenės kariais, NATO kariais, technologijų pamokos EPMC ir kt.;

Progimnazijoje stebima ir fiksuojama mokinių individuali pažanga. Kiekvienas mokytojas turi savo mokomojo dalyko konsultacinį laiką, kurio metu teikia mokiniams pagalbą, padeda siekti asmeninės pažangos.

Atliktas 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas „Emocinis dienoraštis“ parodė, kad mokiniai progimnazijoje jaučiasi gerai, kad jiems suteikiama pagalba mokantis, kad jie pasitiki mokytoju, kad mokytojui rūpi mokinio pažanga ir mokymosi sėkmė. Tyrimo rezultatai pristatyti 2018-12-27 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.2), aptarti klasių tėvų susirinkimų metu.

Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas, vertinimas ir įšivertinimas pamokoje aptarti metodinės tarybos ir administracijos susitikimo metu (2018-03-22 direkinės tarybos protokolas Nr. 22), pateiktos rekomendacijos mokytojams, numatytas diagnostinių testų vykdymas 1,3,5,7 klasėse, kuriose nevyksta NMPP. Gegužės mėnesį testai organizuoti: 1, 3 klasių mokiniams (skaitymo, diktanto, matematikos), 5 klasių mokiniams (teksto suvokimo, diktanto, matematikos), 7 klasių mokiniams (teksto suvokimo, diktanto, matematikos, anglų k.). Rezultatai pristatyti ir aptarti birželio mėnesio mokytojų tarybos posėdyje (2018-06-14 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7). 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP, buvo atliktas 6, 8 klasių mokinių tyrimas „Mokinių pažangos pamatavimas matematikos ir lietuvių kalbos pamokose“. Rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2018-06-14 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7), pristatyti tėvams, pagal rezultatus parengtas pokyčių planas.

Rūpinamasi ir specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymu. Tokių mokinių progimnazijoje 29, 6 turintys didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių. Jiems parengtos individualizuotos programos, jų ugdymosi rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (2018-02-19 protokolas Nr. 1; 2018-09-24 protokolas Nr.2; 2018-10-03 protokolas Nr. 3).

Apibendrinant Progimnazijos veiklą 2018 metais siekiant ugdymo(si) kokybės, orientuotos į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę pamokoje, veiklos plane buvo numatyta konferencija „Šiuolaikinė pamoka. Lyderystės link“, tačiau dėl streiko renginys įvyks 2019 m. sausio 22 d. Mokytojai pasidalins gerą patirtimi taikant grįžtamąjį ryšį pamokoje ir mokyklos veikloje.

2 tikslas. Ugdyti socialiai atsakingą, pilietišką asmenybę.

2018 m. buvo palankūs organizuojant veiklas, skatinančias kūrybiškumą, pilietiškumą ir atsakomybę. Progimnazijos bendruomenė parengė įgyvendino renginių planą, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui. Šiai datai paminėti buvo organizuota 19 renginių, kuriuose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai.

Progimnazijoje vyko ir kiti, tradiciniai, renginiai: organizuotos 8 akcijos („Išsiau juostą Lietuvai“, akcija „Tausokime vadovėlių“, gerumo akcijos „Neleiskime suakmenėti širdžiai“, „Vaikas vaikui“, „Šilta žinutė pedagogui“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“, bendruomenės akcija „Bėgu Ažuolynui“, Solidarumo bėgimas), tradicinė Chorų šventė „Žinutė Lietuvai“, Kaziuko mugė, Žemės dienos paminėjimas, Kalbų diena ir kt.

Progimnazijoje 2018 metais organizuota tikslinga prevencinė veikla, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Sėkmingai įgyvendintas OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo) planas. Gegužės mėnesį progimnazijoje atliktas auditas ir progimnazija pripažinta Olweus mokykla 2018-2020 mokslo metams (pažymėjimas Nr. OM7.-1-06);

Per 2018 metus 1-8 klasių mokiniams praveisti 22 užsiėmimai ir perskaityta 10 paskaitų prevenciniais ir sveikos gyvensenos klausimais, organizuoti 2 mokinių susitikimai su psichologu E. Karmaza, susitikimas su kunigu K. Dvarecku, tėvams ir mokytojams informaciją prevencijos temomis teikė Vilniaus apskrities VPK Elektrėnų PK specialistai, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos Elektrėnų skyriaus patarėja A. Jaseliūnė, gruodžio mėnesį vaiko gerovės komisijos nariai susitiko su Teisės ir personalo administravimo skyriaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė V. Komisarenkiene vaiko teisių apsaugos, pagalbos teikimo vaikui ir šeimai klausimais.

Progimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su visuomenės sveikatos biuru (2018-12-03 Nr. BS-02), birželio mėnesį 6 klasės mokiniai vykdė veiklas visuomenės sveikatos priežiūros biure.

Progimnazijoje 2018 metais vykdyta ne tik patyčių prevencijos Olweus programa, bet ir pasirašyta partnerystės sutartis su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru dėl projekto „Mokymasis būti: emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas švietimo sistemoje“ vykdymo (2018-06-20 Nr.77) bei vasario – gruodžio mėnesiais vykdytas projektas „Paauglystės iššūkiai“, kurio įgyvendinimui buvo skirta 467 eurai.

Progimnazijos bendruomenė dalyvauja ugdant mokinius būti socialiai atsakingais bendruomenės, visuomenės nariais. Mokytojai ir tėvai kartu su mokiniams dalyvauja akcijose ir renginiuose („Bėgu Ažuolynui“, Šeimos šventė 1-4 klasių mokinių tėvams, Sportiškiausios šeimos šventė, renginiai „Šok į tėvų klumpes“, „Sėkmės paukštė“, kartą per trimestrą organizuojami mokinių parlamento, mokyklos administracijos ir mokytojų susitikimai, kuriuose aptariami progimnazijos gyvenimo klausimai (2018-01-11,

2018-03-07, 2018-10-01), klasių vadovams organizuotas seminaras „Klasės vadovas? Misija (ne)įmanoma“, kuriame dalyvavo 1-8 klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija (26 dalyviai).

3 tikslas. Užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą progimnazijos bendruomenei.

Progimnazija rūpinasi mokinių pavėžėjimu. Mokyklinis autobusas veža mokinius į Geibonis, Girnakalius, Abromiškes, Streipūnus, Pastrėvį, Mustenius, organizuotas mokinių pavėžėjimas į baseiną, kultūrinės pažintines keliones.

2018 metais atnaujinti ir modernizuotos progimnazijos mokymosi aplinkas: atliktas remontas matematikos, muzikos kabinetuose, pailgintos dienos grupės patalpose ir personalo specialisto kabinete.

Nupirkti baldai matematikos, chemijos, prailgintos grupės kabinetams, renovuotas apšvietimas matematikos (31 kab.), muzikos, anglų k., matematikos (318 kab.) kabinetuose, įrengta pradinukų poilsio zona, visuose koridoriuose pastatytos kėdės.

Modernizuotas chemijos kabinetas: nupirktas išmanusis ekranas su mokomosiomis programomis, stacionariai įmontuota multimedija aktų salėje, metodikos kabinete, nupirktą multimedija ir ekranas rusų/etikos kabinetui.

Mokytojai aprūpinti ne tik mokymo priemonėmis, bet ir pagal poreikius reikiamomis kanceliarinėmis priemonėmis, jiems sudarytos galimybės nemokamai kopijuoti.

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos veiklos planas 2018 metams ir strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai 2018 metams įgyvendinti. Progimnazija įsijungė į savivaldybės LL3 kūrybinės komandos kuriamą pokyčių projektą, subūrė iniciatyvių mokytojų grupę, kuri organizuoja kolegialų bendradarbiavimą progimnazijoje siekiant pažangos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti grįžtamojo ryšio taikymą pamokoje	Taikytų mokymosi metodų įvairovė pamokose, individualizuotos ir diferencijuotos užduotys ir veiklos pamokoje stebint ir fiksuojant grįžtamąjį ryšį.	1. Stebėta ir aptarta 20 pamokų. 2. Suorganizuota metodinė diena apie metodų taikymą, grįžtamosios informacijos pateikimą. 3. Suorganizuotas seminaras mokytojams apie mokymo metodų įvairovę bei grįžtamąjį ryšį ugdymosi procese.	1. Stebėta ir su mokytojais aptarta 14 pamokų, analizuota pamokose taikomų metodų įvairovė, mokinių mokymosi pažanga pažangos stebėjimas. (pamokų stebėjimo protokolai). 2.1. Suorganizuotas metodinės tarybos ir administracijos susitikimas. Aptarta mokinio individualios pažangos stebėjimo, grįžtamojo ryšio taikymo pamokose sėkmės ir nesėkmės (progimnazijos 2018-03-22 direkcinės tarybos protokolai Nr. 22, 2018-04-04 metodinės tarybos posėdžio protokolai Nr. 2). 2.2. Suorganizuota metodinė diena spalio 29 d. „Dar kartą apie pamoką“, kurios metu pasidalinta patirtimi apie grįžtamojo ryšio metodų taikymą pamokose ir kitoje progimnazijos veikloje (2018-10-29 metodinės tarybos posėdžio protokolai Nr. 3).

			3. Apie mokymo metodų įvairovę bei grįžtamąjį ryšį ugdymosi procese seminarus 2018 m. spalio 9, 15, 19, 20 d. organizavo Elektrėnų ŠPC. Buvo komandiruoti 20 mokytojų dalykininkų dalyvauti ŠPC organizuojuose seminaruose apie mokinių pažangos stebėjimą, pokyčių fiksavimą, mokinių motyvavimą, metodų įvairovę, vertinimą, įsivertinimą bei grįžtamąjį ryšį.
1.2. Inicijuoti ir susitarti dėl vienodų mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Stebima ir fiksuojama mokinių individuali pažanga ugdymosi procese. Sukurta vieninga vertinimo sistema mokykloje.	1. Mokyklos bendruomenė supažindinta su atlikto tyrimo 6, 8 klasėse „Mokinių pažangos pamatavimas“ rezultatais. 2. Suorganizuota mokyklos mokytojų sklaida gerą patirtimi taikant individualios pažangos vertinimą mokykloje. 3. 50 procentų mokytojų pasinaudos kolegų patirtimi ir pritaikys įgytas žinias pamokose. 4. Sukurta vieningo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymosi procese sistema.	1. Mokyklos bendruomenei pristatyti tyrimo 6,8 klasėse „Mokinių pažangos pamatavimas“ rezultatai: mokytojams posėdyje (2018-06-14 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7), tėvams Visuotiniame Tėvų susirinkime 2018 m. spalio 17 d. Dėl mokyklos svetainės pertvarkymo rezultatai mokyklos svetainėje skelbti nebuvo. 2. Balandžio mėnesį vyko metodinė diena, kurios metu mokytojai dalijosi gerą patirtimi taikant individualios pažangos stebėjimą, mokinių pažangos vertinimą pamokose ir kitose veiklose (metodinės tarybos posėdžio protokolas 2018-04-04 Nr. 3). 3. Vestos 27 atviros ir integruotos pamokos, stebėtos 9 mokytojų pamokos kuriose taikyti įvairūs mokymo(si) metodai, mokinių pažangos vertinimo būdai, grįžtamasis ryšys. Tai 58,7 procentai mokytojų. 4. Parengtas ir patvirtintas Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ (2018-08-24 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-111).
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos mokymosi aplinkas	Atnaujinti mokomųjų kabinetų baldus. Įrengti erdves mokinių poilsui. Atnaujinti ir modernizuoti mokymo priemones.	1. Atnaujinti baldai dviejose klasėse. 2. Sukurtos dvi poilsio erdvės, sudarant vaikams sąlygas pailsėti pertraukų metu. 3. Įrengtas projektorius etikos/rusų k. kabinete.	1.1. Nupirkti suolai, mokytojo stalas, lenta matematikos kabinetui. 1.2. Nupirkti nauji suolai, demonstracinis stalas, mokytojo stalas, traukos spinta, išmanusis ekranas su mokomosiomis programomis chemijos kabinetui. 1.3. Nupirkto lentynos, žaidimų namelis pailgintos dienos grupės mokiniams, lentynos portfeliams susidėti valgykloje, naujos kėdės į biologijos kabinetą.

			<p>2. Sukurta pradinų klasių mokinių poilsio erdvė, visuose progimnazijos koridoriuose pastatytos kėdės.</p> <p>3.1. Įrengtas projektorius etikos/rusų k. kabinete.</p> <p>3.2. Įrengta projektorius ir sumontuotas stacionarus ekranas aktų salėje ir metodikos kabinete.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo organizuotas seminaras progimnazijoje mokytojams apie mokymo metodų įvairovę bei grįžtamąjį ryšį ugdymosi procese.	Elektrėnų ŠPC organizavo kelis to paties turinio seminarus, todėl buvo pasirinktas racionalesnis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo būdas – mokytojai komandiruoti į ŠPC organizuotus seminarus.
2.2. Stebėta mažiau pamokų, negu buvo numatyta.	Balandžio, gegužės, lapkričio mėnesį turėjau nedarbingumo pažymėjimą, todėl stebėta mažiau pamokų.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvestas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas	Įgyvendintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas mokytojų etatinio apmokėjimo modelis.
3.2. Parengta ir patvirtinta „Elektrėnų „Ažuolyno progimnazijos darbo apmokėjimo sistema“ (2018-09-16 įsakymas Nr. 1.3-129)	Kartu su darbo taryba aptarti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo, didinimo kriterijai, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo ir skatinimo tvarka, priemokų, premijų ir materialinių pašalpų mokėjimo tvarka ir sąlygos, mokėjimo už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą, budėjimą ir esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų tvarka.
3.3. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai.	Parengti ir patvirtinti visų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių pagal darbo sutartis, pavaduotojų pareigybių aprašymai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018-07-26 įsakymu Nr. V-674 patvirtinta „Mokytojų (išskyrus trenerius) pareigybių aprašymo metodika“
3.4. Parengti Asmens duomenų apsaugos dokumentai	<p>1. Parengtos ir patvirtintos progimnazijos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2018-08-31 įsakymas Nr. 1.3-117).</p> <p>2. Parengtos ir patvirtintos progimnazijos darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2018-08-30 įsakymas Nr. 1.3-115).</p> <p>3. Parengtas nepilnamečio asmens įstatyminio atstovo sutikimas dėl asmens duomenų tvarkymo.</p>
3.5. Parengtas ir patvirtintas „Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mokinių maitinimo organizavimo	1. Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018-04-10 įsakymo Nr. V-394

tvarkos aprašas“ (2018-06-08 įsakymas Nr. 1.3-101), pagal kurį organizuojamas mokinių maitinimas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.	redakcija patvirtintas „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“, užtikrinama sveikatai palanki mokinių mityba, maisto sauga ir geriausia kokybė, patenkinanti mokinių maisto medžiagų fiziologinius poreikius, ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai. 2. Organizuotas progimnazijos tėvų informavimas dėl maitinimo tvarkos pasikeitimo, naujų valgiaraščių pristatymas (2018-10-17).
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo santykių reglamentavimo
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Aldona Skučienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-16
(data)