

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ELEKTRĖNU „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aldona Skučienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 - - Nr. SD -

(data)

Elektrėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019 metų veiklos plano tikslai siejasi su Progimnazijos strateginio plano 2018-2022 metams tikslais ir uždaviniais ir Elektrėnų savivaldybės strateginio veiklos plano Švietimo ir ugdymo programa (kodas 02).

2018–2022 metais progimnazijos veikla bus vykdoma įgyvendinant 5 strateginius veiklos tikslus:

1. Plėtoti pasidalytąją lyderystę kuriant savitą mokyklos aplinką, skatinančią mokinių saviraiškos poreikius.
2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje.
4. Sudaryti sąlygas mokiniams aktyviai ugdytis mokykloje ir už jos ribų siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės.
5. Motyvuoti jauną žmogų būti socialiai atsakingu bendruomenės, visuomenės nariu.

Įgyvendinant strateginius tikslus Progimnazijos veiklos plane 2019 metams buvo numatyti 3 tikslai, suformuluoti uždaviniai ir numatytos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės. Pateikiame 2019 metų progimnazijos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus tikslus.

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.

Siekiant ugdymo kokybės pamokose buvo analizuoti kiekvieno 1 klasės mokinio pasiekimų aprašai, gauti iš priešmokyklinio ugdymo įstaigų, 5,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatai, individuali mokinių pažanga, identifikuoti mokiniai, kuriems reikia papildomos pagalbos ir susitarta dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikalinga pagalba, skirtos konsultacinės valandos kiekvieno dalyko mokytojui, kad būtų užtikrinta efektyvi pagalba mokiniams. Visa tai aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose (2019-06-05 Nr.5, 2019-06-19 Nr.6, 2019-12-12 Nr.2).

Organizuoti mokytojų susitikimai – pokalbiai dėl mokinių ugdymo perspektyvų, pagalbos poveikio (VGK protokolai, direkcinės tarybos protokolai).

Atliktas 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas parodė, kad mokiniai progimnazijoje jaučiasi gerai, kad jiems suteikiama pagalba mokantis, kad jie pasitiki mokytoju, kad mokytojui rūpi mokinio pažanga ir mokymosi sėkmė. Tyrimo rezultatai pristatyti 2019 -12-12 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.2).

Siekiant ugdymo kokybės buvo lankomos mokytojų pamokos, stebima ugdomoji veikla, fiksuojant metodų įvairovę, grįžtamąjį ryšį. Aplankytos 36 pamokos. 2019 metais vestos 22 atviros, integruotos pamokos, kuriose taikyti entuziazmą, smalsumą, aktyvų mokymąsi skatinantys metodai.

2019 metai buvo organizuotos dvi metodinės dienos, buvo organizuotos veiklos netradicinėse aplinkose: Literatūros ir meno muziejuje, bibliotekoje, 8 klasių mokinių susipažinimas su profesijomis Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Vievio malūne, vyko užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams planetariume, anglų kalbos pamokos Vilniaus senamiestyje, Vilniaus universitete, užsiėmimai su Lietuvos kariuomenės kariais, NATO kariais, technologijų pamokos EPMC, vyko kultūros paso renginiai 1-8 klasių mokiniams.

Kiekvieno trimestro pabaigoje buvo analizuojamos TAMO ataskaitos „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“, „Klasės pažangos matavimas“ ir aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose.

Rūpinamasi ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymu. Tokių mokinių progimnazijoje 31, 8 turintys didelių ugdymosi poreikių. Jiems parengtos individualizuotos programos, jų ugdymosi rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (2019-01-31 protokolas Nr. 1; 2019-09-30 protokolas Nr.4; 2019-10-23 protokolas Nr. 5).

Buvo išsiaiškinti individualūs mokytojų tobulinimosi uždaviniai ir poreikiai, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas, mokytojai kvalifikaciją kėlė 211 dienų.

2 tikslas. Kurti ir plėtoti saugias bei motyvuojančias progimnazijos edukacines aplinkas siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės.

Siekiant kokybiško ugdymo svarbu kurti modernias, funkcionalias, dinamiškas edukacines aplinkas, todėl 2019 metais įrengta nauja 15 vietų kompiuterinė klasė, atnaujinti kabinetai, papildytas bibliotekos fondas.

Organizuotas neformalusis ugdymas ir netradicinės veiklos dienos siekiant prasmingos integracijos. Progimnazijoje vyko tradiciniai, renginiai: „Tausokime vadovėlių“, sveikatingumo savaitė, savaitė be patyčių, „Tylos magija. Šlepečių diena“, „Pučiame muilo burbulus, o ne dūmus“, „Šypsenų diena“, gerumo akcijos „Neleiskime suakmenėti širdžiai“, bendruomenės akcija „Bėgu Ažuolynui“, tradicinė Chorų šventė, Kaziuko mugė, Žemės dienos paminėjimas, Kalbų diena, „Sveikatos bangelė“, „Knygų Kalėdos“ ir kt.

Progimnazijoje ir 2019 metais tęsiama tikslinga prevencinė veikla, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Per 2019 metus 1-8 klasių mokiniams pravesta 15 užsiėmimų psichologinėmis temomis (savęs pažinimo, paauglių krizių, savižudybių prevencijos, liūdesio ir depresijos, draugystės, pasyvaus ir aktyvaus poilsio ir kt. klausimais), 18 užsiėmimų sveikatingumo temomis (pirmosios pagalbos, alkoholio ir rūkymo prevencijos, dantų priežiūros profilaktikos, gripo prevencijos, imuniteto stiprinimo, brendimo problemų ir kt. klausimais). Spalio – lapkričio mėnesiais VPK Elektrėnų PK specialistai vedė užsiėmimus 1,5-8 klasių mokiniams saugaus eismo ir teisinės atsakomybės klausimais. Tėvams ir mokytojams informaciją prevencijos temomis teikė Vilniaus apskrities VPK Elektrėnų PK specialistai, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos Elektrėnų skyriaus patarėja A. Jaseliūnė, skaityta paskaita apie narkotines medžiagas ir elektronines cigaretes.

Progimnazijos bendruomenė dalyvauja ugdant mokinius būti socialiai atsakingais bendruomenės, visuomenės nariais. 2019 metais vyko Progimnazijos mokinių prezidento rinkimai, kuriose dalyvavo 486 progimnazijos bendruomenės nariai. Išrinktas prezidentas. Naujasis mokinių prezidentas inicijavo diskusiją su mokytojais ir mokyklos administracija dėl progimnazijos vystymosi vizijos ir perspektyvų.

3 tikslas. Užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą progimnazijos bendruomenei.

Progimnazija rūpinasi mokinių pavėžėjimu. Mokyklinio autobuso maršrutų padaugėjo: du ryte ir du po pamokų. Mokyklinis autobusas veža mokinius į Geibonis, Girnakalius, Abromiškes, Streipūnus, Migučionis, organizuotas mokinių pavėžėjimas į baseiną, kultūrinės pažintines keliones.

2019 metais atnaujintos ir modernizuotos progimnazijos mokymosi aplinkos: atliktas remontas kūno kultūros mokytojų kabinete, dailės kabinete, biologijos kabinete, kompiuterių klasėje, mokytojų kambaryje, metodikos kabinete, renovuotas apšvietimas 6 kabinetuose.

Nupirkti baldai biologijos, geografijos kabinetams ir kompiuterių klasei, fojė pakabintas televizorius, naudojamas edukaciniams tikslams. Aktų salėje įrengtas kondicionierius.

Mokytojai aprūpinti ne tik mokymo priemonėmis, bet ir pagal poreikius reikiamomis kanceliarinėmis priemonėmis, jiems sudarytos galimybės nemokamai kopijuoti.

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos veiklos planas 2019 metams ir strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai 2019 metams įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Užtikrinti ugdymo kokybę pamokoje</p>	<p>Nuolat vykdant mokinių mokymosi stebėseną organizuojama veiksminga mokymosi pagalba kaip grįžtamasis ryšys, parenkant mokinio mokymosi poreikius ir gebėjimus geriausiai atitinkančias priemones.</p>	<p>1.1. Suorganizuotos dvi metodinės dienos – grįžtamosios informacijos pateikimas organizuojant veiklas, skatinančias aktyvų mokymąsi, įsivertinimą ir grįžtamąjį ryšį pamokose.</p> <p>1.2. Suorganizuota 10 susitikimų-pokalbių su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais dėl mokinių ugdymo rezultatų, pagalbos poreikio ir poveikio.</p> <p>1.3. Panaudota visos valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.</p> <p>1.4. Suorganizuotos dvi diskusijos su mokiniais dėl vertinimo tvarkos veiksmingumo ir namų darbų skyrimo efektyvumo.</p> <p>1.5. Stebėta ir aptarta 10 pamokų, aplankytos atviros pamokos, fiksuojant metodų įvairovę ir grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>1.1. Suorganizuotos dvi metodinės dienos „Mokome mokytis“ ir „Mokinių vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis“, kurių metu mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi organizuojant veiklas, skatinančias aktyvų mokymąsi, mokinių mokymosi pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje patirtis, grįžtamojo ryšio metodų taikymą pamokose ir kitoje progimnazijos veikloje (2019-04-23 metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, direkcinės tarybos posėdžio protokolas 2019-12-04 Nr. 11).</p> <p>1.2. Buvo nuolat vykdoma mokinių mokymosi stebėseną, teikiama mokymosi pagalba mokiniams. Įvyko apie 18 pokalbių susitikimų dėl mokinių ugdymosi rezultatų ir pagalbos jiems. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais (2019-01-31 Nr. 1, 2019-03-24 Nr. 2, 2019-05-22 Nr. 3, 2019-09-30 Nr. 4, 2019-10-23 Nr. 5) buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai, tartasi dėl kompleksinės pagalbos mokiniams, sudaryti individualūs mokymo(si) pagalbos planai.</p> <p>Susitikimai ir pokalbiai su mokytojais, mokiniais ir tėvais organizuoti ne tik V GK posėdžiuose, bet dėl veiksmingos mokymosi pagalbos organizavimo kalbėta ir direkcinės tarybos posėdžių metu (2019-01-07 Nr. 1, 2019-01-08 Nr. 2, 2019-01-14 Nr. 4, 2019-01-21 Nr. 5, 2019-01-28 Nr. 6, 2019-02-11 Nr. 9, 2019-03-25 Nr. 15, 2019-04-01 Nr. 16, 2019-04-11 Nr. 17, 2019-09-23 Nr. 3, 2019-10-21 Nr. 6, 2019-11-04 Nr. 7, 2019-12-02 Nr. 10).</p> <p>1.3. Panaudota 100 procentų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pradinėse klasėse, o 5-8 klasėse išnaudota 71,1 procentų valandų. Iš jų 9</p>

			<p>valandos skirtos moduliams, 29,5 - konsultacijoms, kalboms mokyti 2 val. Iš viso 40,5, o pagal Ugdymo planą skirta 57 val.</p> <p>1.4. Organizuotos dvi diskusijos su mokiniais. 2019-02-25 vyko diskusija tema „Ar aiški vertinimo sistema mokykloje?, kurios metu buvo aptartas dėl vertinimo tvarkos veiksmingumas ir namų darbų skyrimo efektyvumas bei vertinimas. Antroji diskusija vyko 2019-11-28 „Ar mokykla mano antrieji namai?“, kurios metu aptarti mokinių saugumo mokykloje klausimai, progimnazijos įvaizdžio formavimas ir kt</p> <p>1.5. Pagal priežiūros planą stebėta ir su mokytojais aptarta 11 pamokų, analizuota pamokose taikomų metodų įvairovė, grįžtamasis ryšys, stebėtos 9 atviros ir integruotos pamokos (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>1.6. Dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Grįžtamojo ryšio taikymas“ (2019-02-26 pažymėjimas Nr. LL3-18/8522), „Pasidalijimas gerąja patirtimi: vykdytų veiklų pristatymas, diskusija (2019-05-10 pažymėjimas Nr. LL3-19/14353).</p>
<p>2. Skatinti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Skatinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savarankiškumą ir iniciatyvumą, atsakomybę už profesinės veiklos rezultatus siekiama geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų, vertinamas ir skatinamas realiai vykstantis kolegialus grįžtamasis ryšys (metodinės grupės, atviros pamokos ir pan.), mokytojo kūrybinė, socialinė,</p>	<p>1. Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 metams.</p> <p>2. Suorganizuotas kvalifikacinis seminaras mokytojams apie šiuolaikinės pamokos vadybą.</p> <p>3. Suorganizuoti 6 susitikimai su metodinėmis grupėmis, aptariant mokinių ugdymo perspektyvas, gerąją mokytojų patirtį, lankytų kvalifikacinių renginių refleksiją.</p> <p>4. Sudarytas atvirų ir integruotų</p>	<p>2.1. Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 metams ir aptartas direktinėje taryboje (2019-03-04 protokolai Nr. 13). Plane numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas, dėmesį skiriant grįžtamajam ryšiui pamokoje ir socialiniam emociniams klimatui progimnazijoje.</p> <p>2.2. Atliepiant numatytiems prioritetams organizuoti 2 kvalifikacinius seminarai progimnazijos bendruomenei: „Nuoseklus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ir vertinimas visoje mokykloje“ (2019-10-29/30), „Komandos formavimo mokymai“ (2019-08-30) ir paskaita „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai (2019-04-03). Be to, mokytojai individualiai pagal poreikį dalyvavo kvalifikacijos renginiuose, iš jų 43 kvalifikaciniai renginiai skirti siekti ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.</p>

	visuomeninė veikla.	pamokų vedimo grafikas, skatinamas kolegialus bendradarbiavimas ir patirties sklaida.	<p>2.3. Suorganizuoti susitikimai su metodinėmis grupėmis, aptariant mokinių ugdymo perspektyvas, gerąją mokytojų patirtį:</p> <ul style="list-style-type: none"> - su tikslųjų mokslų metodine grupe 2019-02-20 (direkcinės tarybos protokolas Nr. 10), - su socialinių mokslų metodine grupe 2019-02-25 (direkcinės tarybos protokolas Nr. 12), - su kūno kultūros, menų ir technologijų metodine grupe 2019- 03-18 (direkcinės tarybos protokolas Nr. 14), - su gamtos mokslų metodine grupe 2019-03-20 (direkcinės tarybos protokolas Nr. 10), - su pradinių klasių mokytojų metodine grupe 2019-04-11 (direkcinės tarybos protokolas Nr. 17), - su lituanistų metodine grupe 2019-05-17 (direkcinės tarybos protokolas Nr. 20). <p>2.4. 2019 metais susitikimų su mokytojais metu susitarta dėl atvirų, integruotų pamokų vedimo. Progimnazijos mėnesių veiklos planuose nurodyta, kada ir kokios vedamos pamokos. Buvo vesta 27 atviros, integruotos pamokos, kuriose taikyti entuziazmą, smalsumą, aktyvų mokymąsi skatinantys metodai, grįžtamasis ryšys.</p>
3. Kurti ir plėtoti saugias bei motyvuojančias edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo (si) tikslų įgyvendinimo .	Skatinant suteikti mokiniams patirčių įvairovę, ugdant mokymosi motyvą, mąstymą ir kūrybiškumą modernizuojamas ugdymo procesas, atnaujinamos edukacinės aplinkos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengta 15 darbo vietų kompiuterinė klasė. 2. Įrengti projektoriai 3 kabinetuose. 3. Papildytas bibliotekos fondas 100 grožinės literatūros leidinių. 4. Suremontuoti 3 kabinetai, dar 3 kabinetuose renovuotas apšvietimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Įrengta nauja 15 vietų kompiuterių klasė: atliktas remontas, nupirkti kompiuteriniai stalai, mokytojo stalas, atnaujintas apšvietimas. 3.2. Įrengti projektoriai 2 kabinetuose: technologijų ir informacinių technologijų. 3.3. Bibliotekos fondas papildytas 120 grožinės literatūros knygomis. Nupirkti nauji suolai, demonstracinis stalas, mokytojo stalas, traukos spinta, išmanusis ekranas su mokomosiomis programomis chemijos kabinetui. 3.4. Atliktas remontas 7 kabinetuose: kūno kultūros mokytojų, dailės, biologijos, kompiuterių klasėje, mokytojų kambaryje, metodikos kabinete. Atnaujintas apšvietimas 6 kabinetuose (315, 328, 106, 101, 228, 104)
4. Įgyvendinti koreguotą etatinio darbo		Parengti ir su darbuotojų atstovais suderinti koreguotą	4.1. Parengta ir su darbo taryba suderinta pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-30.

apmokėjimo sistemą		darbo apmokėjimo sistemą.	4.2. Susitarus dėl darbo krūvio ir darbo sąlygų pakeistos ir papildytos darbuotojų darbo sutartys. 4.3. Dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Naujas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis“ (2019-05-29 pažymėjimas Nr. SK-394).
--------------------	--	---------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo organizuotas susitikimas su užsienio kalbų mokytojais ir neaptartos mokinių ugdymo (si) perspektyvos	Buvo numatytos kelios susitikimų datos, tačiau dėl laiko nesuderinamumo susitikimas neįvyko.
2.2. Panaudota mažiau negu 100 procentų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.	Buvo patenkinti visi poreikiai ir dėl konsultacinių valandų, ir dėl pagalbos mokiniams valandų, todėl dalis valandų liko nepanaudota.
2.3. Įrengti 2 projektoriai informacinių technologijų, technologijų kabinetuose.	Buvo numatyta įrengti tris, bet trūko lėšų, nes jų reikėjo kompiuterinės klasės įrengimui.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas projekto „Lyderių laikas 3“ renginys-konferencija	Renginio metu pasidalinta „Ažuolyno“ progimnazijos patirtimi, siekiant ugdymo (si) pažangos, inicijuojant ir vykdant kokybinius progimnazijos veiklos pokyčius.
3.2. Vykdytas projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, finansuotas iš Europos socialinio fondo agentūros.	Projekto metu organizuotos sveikos gyvensenos principus ugdančios veiklos 5-8 klasių mokiniams.
3.3. Kartu su UAB „Mokslo technologijos“ pradėtas vykdyti projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Inovacijų išbandymas“. 2019-08-21 pasirašytas projekto įgyvendinimo planas.	Progimnazija išbando naujas inovatyvias mokymo priemones fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus ir fizinio ugdymo pamokose 5-8 klasėse.
3.4. Vykdytas projektas „Paauglystės iššūkiai“	Įgyvendintos įvairios veiklos, kurios padėjo paaugliams geriau suprasti save, vykstančius pokyčius, atrasti savo asmenybės stipriąsias ir silpnąsias puses, stiprinti savivertę ir kurti savo vertybių sistemą. Skaitykite daugiau: http://www.svietimonaujienos.lt/kaip-nepaklusti-paauglystes-labirintuose/
3.5. Parengtas ir įgyvendintas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos planas 2019 m. Patvirtintas direktoriaus 2018-09-10 Nr. 1.3-124, 2019-09-09 įsakymu Nr. 1.3-111	Progimnazijoje taikomos priemonės, užtikrinančios sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją, vykdomos mokinių apklausos, tėvų informavimas.
3.5. Parengti ir patvirtinti: 3.5.1. „Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos nuotolinio darbo organizavimo tvarkos aprašas“ 2019-12-31 Nr. 1.3-167	3.5.1. Tvarkos apraše numatyti susitarimai dėl darbo laiko paskirstymo, dėl veiklų progimnazijos bendruomenei organizavimo.

3.5.2. „Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas“ (2019-03-25 įsakymas Nr. 1.3- 50	3.5.2. Tvarkos aprašas nustato prekių, paslaugų ir darbų mažos vertės pirkimų būdus ir jų procedūrų atlikimo tvarką.
3.5.3. „Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“ 2019-12-31 Nr. 1.3-168	3.5.3. Tvarka reglamentuoja tėvų atsakomybę už pamokų lankymą ir pamokų pateisinimą, mokyklos mokytojų, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos ir administracijos veiklą, funkcijas, bendradarbiavimą gerinant mokinių lankomumą, stiprinant kontrolę ir vykdant prevenciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Kryptingumas, orientacija į tikslus

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

 Aldona Skučienė
 (vardas ir pavardė)

 2019- -
 (data)