



**Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos  
vidaus įsivertinimo  
2019 – 2020 m.m.  
ataskaita**



**Sritis „Ugdymas(is) ir  
mokinių patirtys**

Įsivertinimo metu  
surasti **stiprieji**  
veiklos aspektai





Svarbiausias rodiklis

***2.1.1 Ugdymosi tikslai***

Raktinis žodis

***Pagrįstumas ir sąryšingumas***






Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

***Mokytojai ir mokiniai jaučia atsakomybę už proceso kokybę (nuo 3,5 padidėjo iki 3,6)***

***Mokytojai ir mokiniai jaučia atsakomybę už proceso rezultatus (nuo 3,4 padidėjo iki 3,6)***

***Pamokos, veiklos, užduoties veiklos derinamos su mokinio asmenybės ugdymo tikslais (nuo 3,4 padidėjo iki 3,6)***



Įsivertinimo metu  
surasti **silpnieji**  
veiklos aspektai



Silpniausias rodiklis

***2.3.1 Mokymasis***

Raktinis žodis

***Savivaldumas mokantis***



Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

***Mokiniai per pamokas yra drausmingi (2,4)***

***Mokinių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu (2,5)***

***Reflektuodami individualių mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą (2,5)***

***Mokiniai geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones (2,4)***



The logo consists of a yellow circle with a green gear-like shape in the center. The gear has eight teeth and a central hub. The text "PAMASYKIME" is written across the center of the gear in a black, serif font.

PAMASYKIME

# **Mokinių ir tėvų nuomonė apie mokyklą**

# Mokinių

## Bendra informacija apie šią apklausą

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Apklauso pabaigos data:                                       | 2020-01-06                |
| Naudotas klausimynas:   | Mokinių apklausa NŠA 2019 |
| El. Paštu pakviesti dalyviai                                  | 194                       |
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius                        | 0                         |
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:                           | 194                       |
| Visiškai atsakyti klausimynai                                 | 151                       |
| Grįžusių klausimynų kvota                                     | 77,8%                     |
| Iš dalies atsakyti klausimynai:                               | 4                         |
| Atsasytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsasytus) skaičius: | 79,9%                     |

# Tėvų

## Bendra informacija apie šią apklausą

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Apklausos pabaigos data:                                      | 2020-01-06                      |
| Naudotas klausimynas:   | Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 |
| El. Paštu pakviesti dalyviai                                  | 94                              |
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius                        | 0                               |
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:                           | 94                              |
| Visiškai atsakyti klausimynai                                 | 56                              |
| Gržusių klausimynų kvota                                      | 59,6%                           |
| Iš dalies atsakyti klausimynai:                               | 5                               |
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: | 64,9%                           |



# 5 žemiausios vertės mokinių

|   |     |
|---|-----|
| Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis          | 2,3 |
| Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti | 2,5 |
| Į mokyklą einu su džiaugsmu   | 2,5 |
| Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės                              | 2,8 |
| Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė   | 3,0 |

# tėvų


|  |     |
|--|-----|
| Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus           | 2,1 |
| Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi                           | 2,5 |
| Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę          | 2,6 |
| Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 2,6 |
| Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu  | 2,8 |

# 5 aukščiausios vertės mokinių

|   |     |
|---|-----|
| Man svarbu mokytis  | 3,6 |
| Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems                 | 3,3 |
| Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau          | 3,3 |
| Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius                           | 3,1 |
| Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai | 3,1 |

## tėvų

|  |     |
|--|-----|
| Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė              | 3,2 |
| Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais                       | 3,2 |
| Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime                             | 3,1 |
| Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam                   | 3,1 |
| Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga | 2,9 |



Siūlome tobulinti 2020  
metais



Rodiklis

## ***2.1.1 Ugdymo(si) tikslai***

Raktinis žodis

***Diferencijavimas,  
individualizavimas, suasmeninimas***



Kodėl siūlome tobulinti būtent šį rodiklį  
atitinkančią veiklą?

***Trūksta bendradarbiavimo tarp mokytojo,  
mokinio ir vaiko pagalbos specialisto.***

***Su mokiniais retai aptariamos  
individualios mokymosi sėkmės, mokiniai  
ne visada vertina ir analizuoja savo  
pasiekimus ir pažangą, matuoja savo  
pažangą neobjektyviai. Mokiniai retai  
dalyvauja planuojant veiklas, derančias  
su mokymo (si) tikslais, renkantis temas,  
būdus***

KIEKVIENA PROBLEMA TURI  
SPRENDIMĀ. VIENINTELIS  
SUNKUMAS – JĀ RĀSTI. (E. NEFAS )

ĀČIŪ UŽ DĒMESI !

