

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALDONOS SKUČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.

(data)

Elektrėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021 metų veiklos plano tikslai siejasi su Progimnazijos strateginio plano 2018-2022 metams tikslais ir uždaviniais ir Elektrėnų savivaldybės strateginio veiklos plano Švietimo ir ugdymo programa (kodas 02).

2018–2022 metais progimnazijos veikla vykdoma įgyvendinant 5 strateginius veiklos tikslus:

1. Plėtoti pasidalytą lyderystę kuriant savitą mokyklos aplinką, skatinančią mokinių saviraiškos poreikius.

2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.

3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje.

4. Sudaryti sąlygas mokiniams aktyviai ugdytis mokykloje ir už jos ribų siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės.

5. Motyvuoti jauną žmogų būti socialiai atsakingu bendruomenės, visuomenės nariu.

Įgyvendinant strateginius tikslus Progimnazijos veiklos plane 2021 metams buvo numatyti 3 tikslai, suformuluoti uždaviniai ir numatytos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės. Pateikiame 2021 metų progimnazijos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus tikslus.

Jau rengiant veiklos planą 2021 metams kilo neaiškumų dėl ugdymo organizavimo būdų, neramino klausimai, ar ilgai teks ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, kaip tai įtakos ugdymo kokybę. Todėl svarbiausias dėmesys veiklos plane skirtas progimnazijos veiklos prioritetui įgyvendinti: „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas: tikėjimas mokinio galiomis, mokytojų stimuliuojamas mokinių smalsumas, entuziazmas ir mokymosi džiaugsmas, mokymasis įgyjant

prasmingos ir auginančios patirties“. Šio prioriteto įgyvendinimui suformuluotas **1 veiklos plano tikslas: ugdymo(si) kokybės gerinimas stiprinant bendruomeniškus santykius.**

Šio tikslo įgyvendinimui 2021 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai:

1. Diegti šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas pamokose: taikyti inovatyvius ir aktyvius mokymo(si) metodus.
2. Skaitmenizuoti ugdymo turinį siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
3. Stiprinti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.

1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimas. Nors 2021 m. I pusmetyje vyko nuotolinis ugdymas, tačiau mokytojai jau įgiję patirties jį organizuoti ir į pamokas kvietė prisijungti kolegas, kad galėtų pasidalinti gera patirtimi, o metodinėse grupėse aptarti taikytas strategijas pamokose. Atviras pamokas, taikant inovatyvius ir aktyvius metodus vedė 52 proc. įvairių dalykų mokytojų, prarastos 32 pamokos (metodinių grupių protokolai).

Ieškota naujų darbo formų, metodų mokinių gabumams ir talentams ugdyti, todėl integruotas ugdymo turinys – organizuoti tarpdalykiniai projektai: integruotos psichologijos ir biologijos pamokos „Paauglystė. Pokyčiai, problemos, tapatumo paieškos“, „Pasyvus poilsis – aktyvi veikla smegenims“, „Keliuokime saugiai oro balionu“, „Narkotinės medžiagos. Tai lengvai pasiekama, bet ar verta?“ integruotas gamtos ir geografijos mokslų protmūšis, skirtas Žemės dienai, integruotas technologijų, biologijos ir lietuvių kalbos „Gyvoji planeta“ veiklų ciklas, integruota technologijų ir biologijos pamoka „Difuzijos proceso pritaikymas kūryboje“, muzikinė Kalėdinė pasaka pradinukams (integruotas muzikos ir teatro būrelio renginys), integruota pamoka (literatūra-dailė) su aktoriumi G. Storpірščiu, fizinio ugdymo ir psichologijos pamoka „Įveikime stresą per sportą“ ir kt. Ypač aktyvūs buvo gamtos mokslų mokytojai, kurie su 5c ir 7e klasių mokiniais atliko tiriamąjį darbą „Medicininės kaukės įtaka pipirinių sėklų dygimui ir daigų vystymuisi“, jį nuotoliniu būdu pristatė LMNŠC konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ ir tapo laureatais. 8c klasės mokinė dalyvavo respublikiniame konkurse „Kas man yra ekologija“ ir laimėjo III vietą. Elektrėnų savivaldybės gamtos mokslų metodiniame pasitarime pristatė GLOBE bei iNaturalist ugdymo programas. Dalyvauta Respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, kuriam buvo atliktas STEAM darbas. Rezultatas pristatytas nuotolinėje LMNŠC mokinių konferencijoje. Laimėti laureatų diplomai (metodinių grupių ataskaitos, mėnesių veiklos planai).

Mažiau vesta pamokų netradicinėse aplinkose, nes I pusmečio nuotolinis ugdymas pristabdė šį procesą. Prasidėjus naujiems mokslo metams ir grįžus į kontaktinį ugdymą suaktyvėjo veiklos netradicinėse aplinkose: edukacinės veiklos Vievio „Malsenoje“, Vilniaus Nacionaliniame, Energetikos ir technikos, istorijos, pinigų, muziejuose, Trakų istorijos muziejuje, M.K. Čiurlionio dailės muziejuje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Grabiolų kaimo apylinkėse, vyko netradicinės pamokos Elektrėnų Literatūros ir meno muziejuje, progimnazijos bibliotekoje, valgykloje, progimnazijos erdvėse (anglų k., fizinio ugdymo), gamtoje analizuojant mokyklos ekosistemą, Elektrėnų viešojoje bibliotekoje (susitikimas su vaikų rašytoju) ir kt. (direktorius įsakymai mokinių klausimais, mėnesių veiklos planai).

Nuotoliniu būdu vyko ir bendradarbiavimas bei pasidalijimas gera patirtimi įgyvendinant pokyčių projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese“, orientuotą į besimokančiojo sėkmę ir mokymosi pasiekimų gerinimą. Gegužės mėnesį vyko informaciniai nuotoliniai susitikimai su Elektrėnų pradinės mokyklos 4 klasių mokinių tėvais, mokytojais ir mokyklos administracija dėl tolesnio mokinių mokymosi „Ažuolyno“ progimnazijoje. Pristatėme Elektrėnų pradinės mokyklos bendruomenei progimnazijos veiklas, ugdymo planą, mokymo(si) galimybes, iš klausėme lūkesčius, aptarėme mokinių adaptacijos „Ažuolyno“ progimnazijoje klausimus. Kovo mėnesį kartu su Elektrėnų pradinės mokyklos LL3 grupės nariais aptarėme veiklas, pasidalijome gera

patirtimi (direkcinės tarybos 2021-03-29 pasitarimo protokolas Nr. 8). Lapkričio mėnesį vyko virtualus susitikimas su Elektrėnų pradinės mokyklos mokytojais, kurio metu pristatėme 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatus (mėnesių veiklos planai).

Ilgai trukęs nuotolinis mokymas(is) lėmė ne tik moksleivių ir mokytojų kompiuterinio raštingumo įgūdžių tobulėjimą, bet augo skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas, ryškėjo spartesnio skaitmenizavimo poreikis. Progimnazijos mokytojų metodinėse grupėse buvo išsiaiškintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis (metodinių grupių protokolai), aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2021-02-04 protokolas Nr.4) ir įsigytos Eduka licencijos mokytojams ir mokiniams (2021-03-01 sutartis Nr. AP-SP-EDU-LIC-EG-21_03 EDUKA klasė), o nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio pradinių klasių mokiniams ir mokytojams nupirktos elektroninės Ema pratybos (2021-09-01 sutartis Nr.5 UAB „Ateities mokykla“). Taip pat įsigijome mokomųjų dalykų E-pamokas Tai specialiai parengtas pagalbinis skaitmeninis ugdymo turinys, kurį galima naudoti ugdant klasėje ar nuotoliniu būdu, dirbant su 5-8 klasių mokiniais. E-pamokos yra interaktyvios ir inovatyvios, vaizdo įrašai turi daug iliustracijų, todėl mokiniai geriau įsisavina gaunamas žinias.

Sklandžiam ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, ypač pradėjus organizuoti ugdymą ir teikti pagalbą mokiniams, kurie neturėjo sąlygų ugdytis namuose, buvo įsigyta 20 kamerų ir 10 mikrofonų. Organizuojant nuotolinį ugdymą mokykloje atsirado poreikis įsigyti daugiau projektorių, nes dar ne visi kabinetai juos turėjo, todėl 2021 metais įsigijome 15 projektorių ir aprūpinome jais beveik visus mokomuosius kabinetus (be projektorių liko 3 kabinetai). Tai labai svarbu ne tik organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, bet ir kasdieninio darbo efektyvumui, pamokų kokybei. Naudodami PowerPoint ar Promethean ActivInspire programas mokytojai rengia ir koreguoja šiuolaikiškas interaktyvias pamokas. Pamokos kokybei įtakos turi ir interneto ryšys bei kompiuterių kokybė. Pakeitėme senuosius kompiuterius naujais nešiojamais, dalyvavome ES projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Šio projekto metu progimnazijoje įdiegtas saugus belaidis tinklas (18 stotelių) (2021-04-26 LITNET paslaugų teikimo sutartis Nr. L21-1090).

Mokytojai tobulino kompetencijas: klausė seminarus, mokymus, konsultavosi vieni su kitais. 2021 metais mokytojai 158 dienas skyrė kvalifikacijai tobulinti. Visiems progimnazijos pedagogams buvo organizuoti ilgalaikės programos „STEAM ugdymo modelio diegimo iššūkiai ir strategija“ 2 dienų mokymai „Mokymas orientuotas į mokinį per STEAM ugdymo elementus“ (Elektrėnų švietimo paslaugų centro 2021-11-09 pažymos). Dalyvavo 76,3 proc. mokytojų. Klasių vadovams skirtas ilgalaikės programos „Sklandus klasės vadovo darbas: psichologinės žinios ir praktiniai metodai 5-12 klasių vadovams“ seminaras „Klasės vadovas – 2021“ (dalyvavo 16 5-8 klasių vadovų) (Trakų švietimo centro 2021-04-07 pažymėjimai). Specialusis pedagogas kėlė savo kvalifikaciją ir jam buvo suteikta vyresnio logopedo-specialiojo pedagogo kvalifikacinė kategorija (atestacijos komisijos 2021-12-14 protokolas Nr. 2), pateikėme 6 mokytojų kandidatūras, kurie Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-09-30 įsakymu Nr. 03V-417 apdovanoti piniginemis skatinimo dovanomis.

Kiekvienas pedagogas supranta tobulėjimo reikšmę ir svarbą, o tam, kad mokytojai lengviau tobulėtų savo profesijoje ir jiems sektųsi dirbti, būtina išsiaiškinti, kokios jų poreikių sritys ir kaip jiems galima padėti siekti profesinio meistriškumo. Kaip tik todėl progimnazijoje rengiamos metodines dienas. Mokinių rudens atostogų metu, lapkričio 5 d., organizuota metodinė diena „Mokymosi strategijų taikymo, inovatyvių ir aktyvių veiklų vykdymo pamokose rezultatai“. Jos metu mokytojai skaitė pranešimus (5 mokytojai) įvairiomis temomis, dalijosi gerąja patirtimi, pasakojo, ką išgirdo viename ar kitame seminare.

Buvo planuota konferencija, apibendrinanti metų veiklą, tačiau ji neįvyko, nes Elektrėnų ŠPC kartu su Kietaviškių progimnazija suorganizavo konferenciją „Kolega - kolegai“, kurioje mūsų progimnazija aktyviai dalyvavo (7 mokytojai skaitė pranešimus). Kartoti tokį pat formatą nebuvo prasmės, todėl metų pabaigoje, gruodžio 27 d., progimnazijoje organizuotas renginys „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme“, kurio tikslas suburti mokytojus aptarti mokymosi pasiekimus sąlygojančius veiksniai, rezultatus bei praktines išvalgas ir motyvuoti mokytojus pozityvios santykių kultūros formavimui ir naujiems pokyčiams. Renginio metu klausėme mokytojų pranešimų ir dalyvavome mokymuose „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės pedagogų kolektyve“ (2021-12-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-132).

Progimnazijos pažanga turi koreliuoti ir su Geros mokyklos samprata. Gera mokykla – „pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi“, todėl rengiant veiklos planą 2021 metams suformulavome **2 veiklos plano tikslą: ugdyti bendradarbiavimo kultūrą ir gerinti mokinių savijautą progimnazijoje.**

Šio tikslo įgyvendinimui 2021 m. veiklos plane buvo numatyti du uždaviniai:

1. Telkti bendruomenės narius bendradarbiavimui.
2. Efektyvinti pagalbą mokiniui.

2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimas. Mokykla išgyvena nuolatinius pokyčius, kuriems įtakos turi ne tik išorės, bet ir vidiniai veiksniai, todėl svarbu kurti ir plėtoti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą. Ypač tai aktualu nuotolinio ugdymo metu, nes bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų yra mokinių pažangos garantas. Tuo tikslu progimnazijoje įdiegėme Microsoft Office 365, pritaikytą švietimo poreikiams, apimančią ir bendravimo įrankį Microsoft Teams, tik gaila, kad ne visi mokytojai pradėjo ja naudotis, o liko prie ZOOM, ir bendravimui pasiliko elektroninį dienyną Tamo. Nors mokytojams buvo paruošti vaizdo įrašai, kaip naudotis Microsoft Teams, bet to nepakako, kad įsisavintume darbą šia platforma, todėl rudenį, grįžus į kontaktinį ugdymą, pratęsėme praktinius mokymus.

Bendravimo kultūrai gerinti svarbu kartu su bendruomenės nariais spręsti iškylančias problemas. Į veiklos planą įtraukėme priemonę organizuoti kartą per mėnesį mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir progimnazijos direktoriaus susitikimus. I pusmetyje tai buvo virtualūs direktoriaus susitikimai su pedagogais, o nuo rudens susitikimai vyko progimnazijoje. Šių susitikimų metu buvo aptariami aktualūs ugdymo organizavimo, mokinių vertinimo, pažangos stebėjimo klausimai, pateikiama Covid situacijos analizė (mėnesių veiklos planai).

Iškylančių problemų sprendimui buvo pasitelkiami ir tėvai. Vyko apklausos Tamo dienyne dėl sprendimo apie 5-8 klasių ugdymą iki mokslo metų pabaigos, o virtualaus susitikimo su tėvais metu (gegužės mėn.) kalbėta apie Covid situaciją, nuotolinio ugdymo organizavimo problemas, atsakyta į klausimus. Su tėvais tarėmės (vykdėme balsavimą) ir teikdami mokytojų kandidatūras Elektrėnų savivaldybei dėl mokytojų skatinimo. Gruodžio mėnesį vykdėme tėvų, mokytojų ir mokinių apklausą „Karantino ir „kontakto“ mokiniai: kas padeda išlaikyti gerą savijautą?“. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos neorganizavome bendrų renginių su tėvais, kuriuos buvome susiplanavę, o veiklas su tėvais vykdėme tik nuotoliniu būdu.

Progimnazijoje jau 6 metai įgyvendinama tikslinga Olweus patyčių prevencinė programa. Jau antrą kartą patvirtinta, kad mes laikomės visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų ir progimnazijai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2021 – 2022 m. m. (2020-12-23 Pažymėjimas Nr.OM9.2-06). Įgyvendinant šią programą geriausiai sekasi vykdyti patyčių skaičiaus kontrolę, mokiniai išmoko

skirti patyčias nuo konflikto, pasijuto saugesni, išaugo mokinių pasitikėjimas progimnazijos bendruomene. Išlieka tam tikri iššūkiai: kai kurie mokiniai slepia patyčias, problemas kėlė nuotolinis mokymas, ypač sunku buvo organizuoti Olweus klasės valandėles, patyčių situacijų išsiaiškinimas ir susitaikymas tarp konfliktuojančių pusių, socialinių tinklų programėlės vaikų mobiliuosiuose telefonuose „Tik tok“, „Facebook“, „Snapchat“. Labiausiai įveikti iššūkius padeda „Drausminimo kopėtelės“, „Patyčių registravimo žurnalas“, MSG ir KK susirinkimai, kasmetinis OPKUS planas, mokyklos bendruomenės laikymasis tų pačių taisyklių, mokyklos bendruomenės savišvieta, gerosios patirties sklaida, nuolatinis bendravimas su mokiniais. Šios programos įgyvendinimas labai naudingas progimnazijai, nes laiku iškeliamos skaudžios problemos į viešumą, formuojamas kitas vaikų požiūris į patyčių problemą, laikomasi bendrų susitarimų, organizuojama kasmetinė apklausa, analizuojami apklausos rezultatai (Tyrimų ir apklausų medžiaga, 2021 m. apklausos rezultatai bendruomenei bus pristatyti 2022 m. sausio 22 d.).

Mokiniams teikiama visapusiška parama, atsižvelgiant į jų poreikius. Tai teigiamai įtakoja progimnazijos veiklos kokybę. Sausio pabaigoje į mokyklas mokytis nuotoliniu būdu grįžo mokiniai, neturintys sąlygų mokytis namuose arba patiriantys mokymosi sunkumų. Tokiems mokiniams Vaiko gerovės komisijos sprendimu buvo organizuotas nuotolinis ugdymas progimnazijoje, laikantis visų saugumo reikalavimų, užtikrinta mokinių priežiūra ir suteikta pagalba (direkcinės tarybos 2021-01-25 pasitarimo protokolas Nr. 3). Mokinių, besimokančių nuotoliu progimnazijoje, skaičius nuolat kito: kai kurie mokiniai, įsigiję kompiuterius ar dėl kitų priežasčių tęsė mokymąsi namuose, kiti, klasių vadovų teikimu, V GK sprendimu, pradėdavo lankyti progimnaziją ir mokytis prižiūrimi specialistų. Vidutiniškai pagalba teikiama buvo 12 pradinių ir 17 5-8 klasių mokinių (2021-01-21 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-08, 2021-02-04 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4). Buvo parengtas „Mokinių, nuotolinio ugdymo metu patiriančių sunkumus, priežiūros mokykloje organizavimo tvarkos aprašas“ ir patvirtintas direktoriaus 2021-04-07 įsakymu Nr. 1.3-25.

Nuolat vykdant mokinių mokymosi stebėseną buvo organizuojama veiksminga mokymosi pagalba kaip grįžtamasis ryšys, parenkant mokinio mokymosi poreikius ir gebėjimus geriausiai atitinkančias priemones, didinamas konsultacinių valandų skyrimas kiekvieno dalyko mokytojui, kad būtų sudarytos sąlygos individualiai pagalbai teikti. ŠMSM patvirtinus „Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą 2021 metams“, progimnazija skyrė konsultacines valandas grįžusiems į kontaktinį ugdymą pradinukas, o rugsėjo mėnesį pasitvirtinome progimnazijos „COVID-19 pandemijos mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planą“ (direktoriaus 2021-09-13 Nr. 1.3-64) ir skyrėme konsultacijas matematikos, informacinių technologijų, lietuvių k., užsienio kalbų, istorijos, biologijos, chemijos, geografijos, fizikos, pradinių klasių mokytojams. Individualios konsultacijos, skirtos sunkumų patiriantiems mokiniams padėjo sumažinti mokymosi spragas ir kompensavo nuotolinio mokymo praradimus.

Mokiniams buvo teikiama ir psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Psichologo konsultacijos buvo teikiamos 62 mokiniams (240 konsultacijų), 32 mokytojams (32 konsultacijos), 35 tėvams (58 konsultacijos). Mokiniai kreipėsi į psichologą dėl elgesio problemų (12%), emocinių problemų (54%), mokymosi sunkumų (22%), savęs pažinimo klausimais (12%).

Socialinis pedagogas 69 kartus konsultavo mokinius ir tėvus. Konsultacijos vyko lankomumo, patyčių virtualioje erdvėje, mokyklos erdvėje, už mokyklos ribų, žalingų įpročių (daugiausia rūkymo), destruktivaus elgesio klausimais (drausmės pažeidimai pamokų ir pertraukų metu, smurtas prieš draugus, vėlavimas į pamokas, įvairūs viešosios tvarkos pažeidimai mieste).

Daugiausia konsultacijų vyko grįžus į kontaktinį ugdymą, mokantis nuotoliniu būdu konsultacijų buvo mažiau.

Progimnazijoje mokosi 38 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems teikiama specialiojo pedagogo pagalba. 34 mokiniams iš jų teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (4 mokiniai tokios pagalbos atsisako). Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų pagalbos mokiniams veiksmingumas buvo analizuojamas VGK posėdžiuose (2021 metais vyko 10 komisijos posėdžių). (posėdžių protokolai).

Mokiniai, dalyvaudami mokinių savivaldos institucijos veikloje, gali daryti įtaką mokyklos bendruomenės gyvenimui. Dėl pandemijos mokinių parlamento veikla nebuvo tokia aktyvi, kaip iki pandemijos, tačiau grįžus į kontaktinį ugdymą ji atsinaujino: buvo išrinktas naujas parlamentas, seniūnų taryba, spalio mėnesį vyko mokinių prezidento rinkimai. Prezidente išrinkta 7 klasės mokinė. Buvo planuota organizuoti pagalbos mokiniams teikimą „Mokinys – mokiniui“, tačiau ribojant srautus ir vengiant artimų kontaktų ši veikla vyksta tik klasėse.

3 tikslas. Užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą progimnazijos bendruomenei. Veiklos plane 2021 metams tikslo įgyvendinimui buvo numatyti du uždaviniai:

1. Organizuoti mokinių pavėžėjimą į/iš progimnaziją.
2. Turtinti progimnazijos materialinę bazę.

Progimnazija rūpinasi mokinių pavėžėjimu. Mokyklinio autobuso maršrutų padaugėjo: trys ryte ir trys po pamokų (2021-09-10 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-60). Bet poreikis yra daug didesnis, todėl mokinių pavėžėjimo klausimus tarpininkaujant Elektrėnų ŠPC išsprendėme bendradarbiaudami su Elektrėnų pradine mokykla, Elektrėnų „Versmės gimnazija“, Elektrėnų mokykla-darželiu „Žiogelis“. Mūsų progimnazijos mokyklinis autobusas veža mokinius maršrutu Geibonys, Giedraitiskės, Girnakalius, Vilkiškės, Abromiškės, Abromiškių degalinė, Naujas rajonas, Šilo g. / Alinkos g., Šarkinės g., Pergalės g., Draugystės g. (prie Ledo rūmų). Iš Šarkinės, Pergalės, Draugystės gatvių vežami tik 1-5 klasių mokiniai. Progimnazijos mokykliniu autobusu organizuojamas 2 klasės mokinių pavėžėjimas į baseiną, nuo rugsėjo mėnesio mokyklinis autobusas paveža mokinius į kultūrinės pažintines keliones, edukacinius užsiėmimus. Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ mokyklinis autobusas veža mokinius į Mustenius ir Pastrevį, Elektrėnų pradinės mokyklos autobusas rūpinasi mūsų mokinių, gyvenančių Kloniniuose ir Kalniniuose Mijaugonyse, Gilučiuose, Pustakiemyje ir Migučionyse, pavėžėjimu, „Versmės“ gimnazijos autobusas veža mokinius, gyvenančius Kietaviškėse.

2021 metais atnaujintos progimnazijos mokymosi aplinkos: mokytojams nupirktos mokymo priemonės pagal pateiktus poreikių sąrašus (skudučiai, žemėlapiai, stalo žaidimai, edukacinis žaidimas pradinių klasių mokiniams „Bokštas“, atnaujinti technologijų kabineto darbo įrankiai, sporto inventorių ir kt.). Į naujai suremontuotą technologijų kabinetą nupirkti virtuviniai baldai ir įranga (šaldytuvas, indaplovė, viryklė). Nupirkta HDMI belaidis adaptorius aktų salei. Bibliotekos fondai papildyti grožine literatūra už 800 eurų. Buvo planuota pakeisti visų mokomųjų kabinetų šviestuvus, kad apšvietimas atitiktų higienos normas, tačiau ne visuose kabinetuose pavyko tai padaryti. Šviestuvai dar nepakeisti 8 kabinetuose.

2021 metais buvo parengtas, su Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi suderintas ir direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr.1.3-49 patvirtintas „Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planas“, pagal kurį nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas ugdymas progimnazijoje.

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos veiklos planas 2021 metams ir strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai 2021 metams įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. 1. Organizuoti kokybišką ugdymo(si) procesą nuotoliniu būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu.</p>	<p>Įsivertintos technologinės galimybės, turimos skaitmeninės priemonės, mokytojų kompetencija, mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese bei pašalintos priešastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu būdu. Naudojama Microsoft Office 365 debesies technologija ir Microsoft Teams programa, pritaikyta dirbti realiuoju (sinchroniniu) ir/ar nerealiuoju</p>	<p>1. Išsiaiškintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis ir aprūpinti jomis mokytojai.</p> <p>2. Visi mokytojai kabinetai aprūpinti kameromis, mikrofonais, 5 kabinetuose įrengti projektoriai.</p> <p>3. 70 proc. stebėtų pamokų aktyviai taikytas skaitmenizuotas ugdymo turinys ar virtuali mokymo(si) aplinka.</p>	<p>1.1. Metodinėse grupėse išsiaiškinus skaitmeninių mokymo priemonių poreikį (metodinių grupių protokolai), aptarus Mokytojų tarybos posėdyje (2021- 02-04 protokolo Nr. 4), įsigytos Eduka licenzijos mokytojams ir mokiniams (2021-03-01 Licencinė sutartis AP-SP-EDU-LIC-EG-2103), o nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio pradinių klasių mokiniams ir mokytojams nupirktos Ema skaitmeninės pratybos (2021-09-01 licencinė sutartis Nr.5 UAB „Ateities mokykla“). Įsigijome dėstomų dalykų e-pamokas – tai specialiai parengtas pagalbinis skaitmeninis ugdymo turinys, kurį galima naudoti ugdant klasėje ar nuotoliniu būdu dirbant su 5-12 klasių mokiniais, mokytojai naudojo e-testais.</p> <p>1.2. Sklandžiam ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu buvo įsigyta 20 kamerų ir 10 mikrofonų. Ši įranga buvo naudojama 2021 m. sausio - birželio mėnesiais, kai 1-8 klasių mokiniams, neturintiems sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose, ugdymas nuotoliniu būdu ir priežiūra buvo organizuojama progimnazijoje. 2021 metais įsigijome 15 projektorių ir aprūpinome jais beveik visus mokomuosius kabinetus.</p> <p>1.3. Pagal priežiūros planą stebėtose pamokose buvo žiūrima, kaip ugdymo procese taikomas skaitmenizuotas ugdymo turinys, kaip naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos. Sausio – birželio mėnesiais buvo stebėtos nuotolinės pamokos (18 pamokų), kuriose 100 proc. buvo naudojamos Eduka užduotys, e-pamokų medžiaga, dėstoma medžiaga pateikiama</p>

	(asinchroniniu) laiku.	<p>4. Organizuota švietimo pagalba silpniau besimokantis ir sąlygų mokytis neturintiems mokiniams.</p> <p>5. Organizuota konferencija „Kaip užtikrinti kokybišką grįžtamąjį ryšį mokant nuotoliniu būdu.“</p>	<p>PowerPoint programa, naudojama „balta lenta“, YouTube esanti mokomoji medžiaga. Siunčiamos mokiniams nuorodos. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais stebėta 11 kontaktinių pamokų, kuriose 89,7 mokytojų naudojo IT (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>1.4. Nuo 2021 m. sausio mėnesio progimnazijoje organizuotas nuotolinis ugdymas sąlygų mokytis namuose neturintiems ar mokymo(si) sunkumų patiriantiems 1-8 klasių mokiniams (2021-01-21 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-08, 2021 02 04 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, „Mokinių, nuotolinio ugdymo metu patiriančių sunkumus, priežiūros mokykloje organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2021-04-07 įsakymu Nr. 1.3-25). Mokiniam buvo sudarytos sąlygos individualiai mokytis atskiruose kabinetuose, skirta mokytojų padėjėjų pagalba, jie buvo maitinami ir, jeigu gyvena kaime, pavežami į progimnaziją. Šių mokinių ugdymo organizavimas, mokinių lankomumas, ugdymo(si) rezultatai, jų pasiekimai buvo nuolat stebimi ir analizuojami progimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-02-04 protokolas Nr. 4, 2021 03 22 protokolas Nr. 5), VGK posėdžiuose (protokolai: 2021-01-25 Nr.2, 2021-02-18 Nr.3, 2021-03-30 Nr.4, 2021-04-28 Nr.5, 2021-05-17 Nr.6, 2021-06-14 Nr.7).</p> <p>1.5. Buvo planuota konferencija, apibendrinanti metų veiklą, akcentuojant kokybišką grįžtamąjį ryšį mokant nuotoliniu būdu, tačiau ji neįvyko, nes Elektrėnų ŠPC ir Kietaviškių progimnazija organizavo konferenciją „Kolega - kolegai“, kurioje mūsų progimnazija aktyviai dalyvavo (7 mokytojai skaitė pranešimus, kiti dalyvavo kaip klausytojai). Todėl metų pabaigoje, gruodžio 27 d. „Ažuolyno“ progimnazijoje buvo organizuotas renginys „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme“, kurio metu klausėme mokytojų pranešimų tema „Praktika be mokslo neturi</p>
--	------------------------	---	---

		6. Organizuoti mokymai „Microsoft Teams galimybės“ mokytojams.	<p>ateities, mokslas be praktikos – neturi prasmės“, kuriuos apibendrina tyrimo „Karantino“ ir „kontakto“ mokiniai: kas padeda išlaikyti gerą savijautą?“ pristatymas. Šio renginio metu klausėme lektoriaus paskaitos „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės pedagogų kolektyve“ (2021-12-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-132).</p> <p>1.6. Mokytojams buvo organizuotas susitikimas su Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos informacinių technologijų mokytoja, kuri pasidalino patirtimi pradedant naudotis Microsoft Teams platforma. „Ažuolyno“ progimnazijos kompiuterinių sistemų priežiūros specialistas paruošė ir pateikė mokytojams filmuotą medžiagą apie Microsoft Teams diegimą ir naudojimąsi bei teikė konsultacijas nuotolinio ugdymo metu. Spalio mėnesį progimnazijoje vyko Teams praktiniai mokymai mokytojams (mėnesių veiklos planai).</p>
2. . Kurti palankią savitarpio ugdymo(si) aplinką.	Sukurta funkcionali, saugi mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Įdiegta IT saugumo grėsmių progimnazijos tinklo apsauga. Parengtos skaitmeninės priemonės ugdymo turiniui atnaujinti	<p>1. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Virtualių aplinkų panaudojimas ugdymo procese“.</p> <p>2. Parengtas praradimų kompensavimo planas mokiniams,</p>	<p>2.1. Siekdama diegti progimnazijoje mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką, dalyvavau diskusijoje „Kokios mokyklos reikia tėvams?“ (2021-02-11 VŠĮ „Mokymosi mokykla“ išduotas pažymėjimas) ir konferencijoje „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“ (2021-11-11 pažymėjimas Nr. PDK-15865), skatinau mokytojus individualiai dalyvauti kursuose ir seminaruose apie virtualių aplinkų panaudojimą ugdymo procese (tokie kursuose dalyvavo 52,7 proc. mokytojų, t.y. 29 mokytojai). Lapkričio mėnesį mokytojams buvo organizuoti ilgalaikės programos „STEAM ugdymo modelio diegimo iššūkiai ir strategija“ 2 dienų mokymai „Mokymas orientuotas į mokinį per STEAM ugdymo elementus“ (Elektrėnų švietimo paslaugų centro 2021-11-09 pažymos). Dalyvavo 76,3 proc. mokytojų).</p> <p>2.2. 2021 m. sausio 20 d. ŠMSM ministro patvirtintas „Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams“ (2021 m. gegužės 25 d. Nr. V-873 pateikti pakeitimai).</p>

		<p>grįžusiems po karantino, ir įgyvendinta 75 proc. veiklų.</p> <p>3. Integruotas ugdymo turinys: organizuoti 8 tarpdalykiniai projektai.</p> <p>4. Tęsimas OLWEUS patyčių prevencinės programos OPKUS plano įgyvendinimas: sumažintas</p>	<p>Vadovaujantis šiuo dokumentu parengtas Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos „Mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planas dėl COVID-19 pandemijos“ (direktoriaus 2021-09-13 Nr. 1.3-64) ir įgyvendinamos veiklos. Pavasarį pradinių klasių mokiniams grįžus į kontaktinį ugdymą jiems buvo skirtos konsultacijos mokymo(si) spragoms likviduoti. Rugsėjo mėnesį, pradėjus kontaktinį ugdymą, buvo išanalizuoti ir aptarti nuotolinio ugdymo(si) rezultatai, išsiaiškinti ugdymo(si) praradimai, ir teikiamos visų dalykų (išskyrus dailės, technologijų ir fizinio ugdymo) konsultacijos mokiniams (direktoriaus įsakymai 2021-11-26 Nr.1.3-115, 2021-12-14 Nr.1.3-121).</p> <p>2.3. Tinkama ugdymo turinio integracija sudaro daugiau galimybių plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti didelių mokymosi krūvių, todėl skatinau mokytojus ieškoti galimybių integruoti ugdymo turinį. Progimnazijoje 2021 metais įgyvendinta 19 tarpdalykinių projektų, mokytojai ir mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte su Odesos (Ukraina) 5-osios gimnazijos 8 klasės mokiniais, dalyvavo projekte Amerikos ir Britanijos kultūra - Spookie Movie Festival. Mokiniai kūrė filmus, gavo apdovanojimus. 6d klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Širdies pasaka tau...“. buvo apdovanoti padėkos raštais, darbai patalpinti internetinėje platformoje https://gyvojiplane.ta.lt/pedagogines-ismintie-bankas/pedagogines-isminties-bankas-kuryba/ Progimnazija. įsijungė į E-Twinning platformą, kurioje taip pat jungsimės į Europos šalių projektus (2021 m. metodinių grupių ataskaitos).</p> <p>2.4. Progimnazijoje taikomos OLWEUS patyčių prevencijos priemonės, užtikrinančios sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją: „Drausminimo kopėtelės“, „Patyčių registravimo žurnalas“, MSG ir KK susirinkimai, kasmetinis OPKUS planas, klasių valandėlės, progimnazijos bendruomenės laikymasis tų</p>
--	--	--	--

		<p>bendras patyčių skaičius 5 proc., ilgalaikių patyčių 7 proc., virtualioje aplinkoje 10 proc., 2 kartus per mėnesį vedamų klasių valandėlių turinys orientuotas į bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimą.</p> <p>5. Įgyvendintas ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</p>	<p>pačių taisyklių ir savišvieta, gerosios patirties sklaida, nuolatinis bendravimas su mokiniais. Vykdytos apklausos rezultatai rodo, kad bendras patyčių skaičius sumažėjo 6 proc., sumažėjo ir patyčių pagal lytį 3 proc., ilgalaikių patyčių taip pat sumažėjo 8 proc., galbūt tam įtakos turėjo nuotolinis mokymas(is). Tęsiasi patyčios virtualioje erdvėje, daugiau tarp mergaičių (telefonai).</p> <p>Apklausos metu 70 proc. mokinių nurodė, kad pasitiki klasių vadovais, kad gali su jais aptarti savo problemas. Pokalbiai klasių valandėlių metu apie bendravimą ir pagarbą davė teigiamų rezultatų. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-01-05 Nr.3, progimnazijos svetainė).</p> <p>2.5. Progimnazija pasirašė sutartį ir įgyvendino ESF projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (2021-04-26 LITNET paslaugų teikimo sutartis Nr. L21-1090). Diegiant projektą dalyvavau organizuotame nuotoliniame informaciniame renginyje „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kuriame buvo pristatytas saugus belaidis tinklas: prieigos stebėseną, duomenų srautų kontrolę ir kt. (2021-03-18 pažyma Nr. SD-624(1.6E)). Šio projekto metu progimnazijoje įdiegta kontroliuojama belaidė interneto prieiga (18 belaidžio interneto zonų). Kiekvienas progimnazijos darbuotojas turi galimybę prisijungti prie saugaus interneto. Dėl galimybės prie interneto jungtis mokiniams vyko tėvų apklausa, kurios metu išsakyta nuomonė, kad mokiniams reikia riboti prieigą prie interneto, kad juo naudotis galėtų tik pamokų metu. Kadangi nėra galimybių blokuoti socialinių tinklų ir kitų svetainių ar suteikti laisvą internetą tik pamokų metu, kol kas mokiniai prieigos prie interneto neturi. Manau, kad tokia tėvų pozicija išsakyta todėl, kad apklausa vyko spalio mėnesį, mokiniams tik grįžus į kontaktinį ugdymą, todėl noras riboti prieigą prie interneto yra suprantamas. Apklausa kartosime.</p>
3. Plėtoti mokytojų kompetencija spremiant ir	Organizuotas sąmoningas ir kryptingas mokytojų	1. Tęsiamas grįžtamojo ryšio metodų, leidžiančių	Mokytojų savanorių komanda (5 mokytojai), kuri tęsia pokyčių projekto „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ įgyvendinimą taikė

skatinant	<p>mokymas(is) drauge ir vieni iš kitų. Vykdymas bendradarbiavimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi įgyvendinant pokyčio projektą. Pagerėjusi pamokų kokybė</p>	<p>patirti mokymosi sėkmę, taikymas pamokose: visų mokytojų savanorių ir apie 40 proc. kitų mokytojų išbando 2–3 grįžtamojo ryšio metodus pamokoje.</p> <p>2. Tęsiama pokyčio projekto „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese“ tvarumo užtikrinimo renginiai kartu su Elektrėnų</p>	<p>grįžtamojo ryšio metodus pamokose. Mokytojai vedė netradicines pamokas, kuriose taikė metodus, leidžiančius patirti mokymosi sėkmę: gamtos stebėjimas naudojant programą „iNaturalist“, projektas „Elektrėnų apylinkių fauna ir flora“. Mokiniai pagilino žinias apie juos supančias ekosistemas, sukūrė vaizdinius projektus (5–7 kl.). Vykdė tyrimą „Mano medis“. Stebėtas medžių lapų kitimas, rezultatai suvesti į tarptautinę duomenų bazę „GLOBE“. Gautas tarptautinis dalyvavimo sertifikatas (8e kl.). Vyko edukacinė STEAM veikla „Vonios burbulų kulinarija“ - pagilintos mokinių gamtamokslinės praktinės žinios (6d, 6f, 7d kl.). Technologijų mokytoja vedė pamoką „Difuzijos proceso pritaikymas kūryboje“ (7d klasė) – atlikdami bandymus mokiniai ieškojo ir atrado naujų šios technikos praktinio pritaikymo būdų. Pradinių klasių mokytoja vedė 3 atviras pamokas, kuriose pristatė grįžtamojo ryšio metodus „Nuskink lapelį“, „Laikrodį“, „Parduotuvė“ ir kt. Anglų k. mokytoja vedė 3 pamokas, kuriose naudojo grįžtamojo ryšio metodus. Direktorius pavaduotoja ugdymui turėjo ilgalaikį nedarbingumą, todėl veiklos nevykdė.</p> <p>Mokytojos savanorės į savo komandą įtraukė ir kitus mokytojus ir parengė integruotą technologijų, biologijos ir lietuvių kalbos veiklų ciklą „Gyvoji planeta“ (pristatyta konferencijoje „Kolegų kolegai“), technologijų ir dailės mokytojai vykdė akciją „Kalėdinė žaisliukų alėja“, Stebėtose pamokose ir kiti mokytojai (etikos, geografijos, fizinio ugdymo, technologijų, lietuvių k., matematikos) naudoja grįžtamojo ryšio metodus pamokose</p> <p>3.2. Įgyvendinant pokyčio projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ organizuoti renginiai kartu su Elektrėnų pradinė mokykla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapkričio mėnesį vyko nuotolinis susitikimas su Elektrėnų pradinės mokyklos mokytojais, kurio metu buvo pristatyti 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai (mėnesių planai);
-----------	--	--	--

		<p>pradine mokykla ir suorganizuoti 2 renginiai.</p> <p>3.Suorganizuoti 1-2 pažintiniai mokomieji vizitai į kitas mokyklas.</p> <p>4.Suorganizuota metodinė diena, aptariant konkrečių mokymosi paradigmu taikymo, inovatyvių ir aktyvių veiklų vykdymo pamokose rezultatus.</p> <p>5 Suorganizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimai metodinėse grupėse ir aptartos 2-3 kiekvieno mokytojo stebėtos pamokos</p>	<p>- kovo mėnesį vyko Elektrėnų pradinės mokyklos ir Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos LL3 grupių narių virtualus susitikimas, kurio metu pasidalijome gerą patirtimi, aptarėme veiklas (direkcinės tarybos 2021-03-29 pasitarimo protokolas Nr. 8);</p> <p>- gegužės mėnesį vyko informaciniai nuotoliniai susitikimai su Elektrėnų pradinės mokyklos 4 klasių mokinių tėvais, mokytojais ir administracija dėl mokinių mokymosi „Ažuolyno“ progimnazijoje (vyko trys susitikimai) (mėnesių veiklos planai, metodinių grupių ataskaitos).</p> <p>3.3. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos Lietuvoje nebuvo organizuoti pažintiniai mokomieji vizitai į kitas mokyklas, Vasario mėnesį nuotoliniu būdu anglų k. mokytoja pasidalino įspūdžiais iš vizito su savivaldybės mokytojais Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje. (Pranešimas „Būdai sėkmės link“) (metodinės grupės protokolas).</p> <p>3.4. Mokinių rudens atostogų metu, lapkričio 5 d., organizuota metodinė diena „Mokymosi strategijų taikymo, inovatyvių ir aktyvių veiklų vykdymo pamokose rezultatai“. Jos metu mokytojai skaitė pranešimus (5 mokytojai), pristatė ir aptarė taikytus šiuolaikinius ugdymo organizavimo metodus, pasidalino gerą patirtimi, pasakojo, ką išgirdo viename ar kitame seminare (metodinės tarybos protokolas).</p> <p>3.5. Kolegialus pamokų stebėjimas ir po to sekantis grįžtamasis ryšys jau yra tapęs tradicija, kuri leidžia sukauptą patirtį išnaudoti visų labui. Atviras pamokas, kurias stebėjo kolegos, vedė 52 proc. įvairių dalykų mokytojų (metodinių grupių protokolai, ataskaitos). Gamtos mokslų metodinės grupės nariai stebėjo ir aptarė 5 pamokas, tikslųjų mokslų mokytojai – 5, pradinių klasių mokytojai – 3, lietuvių k. mokytojai 3, kitų metodinių grupių po 1 pamoką). Kolegialūs mokymosi procesai padeda mokytojams išsiaiškinti, kokie veiksniai</p>
--	--	---	---

			prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti konferenciją „Kaip užtikrinti kokybišką grįžtamąjį ryšį mokant nuotoliniu būdu.“	Įvykdyta iš dalies. Pakeistas formatas. Rengiant veiklos planą 2021 metams apie ŠPC ir Kietaviškių mokyklos organizuotą konferenciją dar nebuvo žinoma, todėl teko koreguoti renginio formą ir organizuoti apibendrinamąjį metų renginį „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme“.
2.2. . Suorganizuoti 1-2 pažintiniai mokomieji vizitai į kitas mokyklas.	Dėl karantino I pusmetyje ir 2021 m. liepos 1 d. paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją visoje šalyje dėl koronaviruso (COVID-19) plitimo grėsmės nebuvo organizuoti pažintiniai mokomieji vizitai į kitas mokyklas

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ ir sudaryta psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija (2021-09-03 įsakymas Nr. 1.3-67).	Nustatyti principai, kuriais vadovaujamosi progimnazijoje, siekiant užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarką, psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemones ir tvarką.
3.2. Parengta ir patvirtinta Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos „Vidaus kontrolės politika“ (2021-01-25 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-11)	Vidaus kontrolės politika – progimnazijos rizikos valdymui sukurta kontrolės sistema, padedanti užtikrinti, kad progimnazija laikytųsi teisės aktų, reglamentuojančių progimnazijos veiklą, reikalavimų.
3.3. Organizuotas ir koordinuojamas savanoriškas profilaktinis mokinių testavimas (direktoriaus įsakymai: 2021-04-27 Nr. 1.3-30, 2021-09-29 Nr. 1.3-80).	Testavimo procesu siekiama užtikrinti COVID-19 ligos tarp progimnazijos bendruomenės narių plitimo kontrolę, mažinti šios ligos židinių ar protrūkių progimnazijoje skaičių.
3.4. Parengta ir patvirtinta „Pradinių klasių mokinių ugdymo proceso organizavimo mišriuoju būdu ir būtinųjų sąlygų užtikrinimo ekstremaliomis sąlygomis tvarka“ (2021-03-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-18).	Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus, siekiant maksimaliai užtikrinti numatytų saugos priemonių, saugaus atstumo laikymąsi, riboti mokyklos bendruomenės kontaktus.
3.5. Dalyvauju Lietuvos Respublikos ŠMSM parengto ir kartu su Nacionaline švietimo agentūra	Mokymai skirti mokyklų vadovams, norintiems pasirengti diegti mokyklose

įgyvendinamo bei Europos komisijos remiamo Britų tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose.	atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir vykdyti sklaidą savivaldybėje.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo bendrąsias kompetencijas
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo kompetencijas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Nenugalimos jėgos (force majeure).

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

