

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio (I-os dalies) ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio (I-os dalies) ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais. Jį rengė 2023 m. gegužės 8 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.3-112 sudaryta ugdymo turinio planavimo darbo grupė, vadovaujama Progimnazijos direktoriaus pavaduotojo ugdymui.

3. Rengiant Ugdymo planą, vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

4. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

4. 1. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.1.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės (45 minutės 2-8 klasių ir 35 minutės 1 klasės mokinimas) nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

5.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programa (5–8 klasės): ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.; ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

9.3. 1-8 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi trimestrais:

1 trimestras: 2023 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

2 trimestras: 2023 m. gruodžio 1 d. – 2024 m. kovo 15 d.;

3 trimestras: 2024 m. kovo 18 d. – birželio 11 d. (1-4 klasių mokiniams);

2024 m. kovo 18 d. – birželio 26 d. (5–8 klasių mokiniams).

9.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10. 2024–2025 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

10.1. pradinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 d.;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės): ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

10.3. 1-8 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi trimestrais:

1 trimestras: 2024 m. rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.;

2 trimestras: 2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 14 d.;

3 trimestras: 2025 m. kovo 17 d. – birželio 11 d. (1-4 klasių mokiniams);

2025 m. kovo 17 d. – birželio 26 d. (5–8 klasių mokiniams).

10.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

11. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Progimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai, aukštesnei nei 30 laipsnių karščio – 1-8 klasių mokiniai. Atvykusiems į Progimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

12. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos ir per mokinių atostogas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo atostogų metu tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. TS-139. Neformaliojo švietimo programų sąrašas – priedas Nr. 3.

14. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, Progimnazijos administracija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo (Ugdymo plano 1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

15. Progimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengtas Ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

16. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, pakeitimus suderinant su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

17. Rengdama Ugdymo planą Progimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pradinio ir pagrindinio (I-os dalies) ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5 ir 7 klasėse;

18.1.2. Pradinio ir pagrindinio (I-os dalies) ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6 ir 8 klasėse;

18.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio (I-os dalies) ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Ugdymo plane trumpai aprašyti Progimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

20. Progimnazijos ugdymo planą, suderinus jo projektą su Progimnazijos taryba ir Elektrėnų savivaldybės mero potvarkiu iki mokslo metų pradžios tvirtina Progimnazijos direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Progimnazijoje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatyta klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti ir pagal mokytojų pageidavimą, pamokų tvarkaraštyje yra ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

24. Progimnazijos mokiniams nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

25. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų (pertraukų metu) – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra dvi pertraukos ne trumpesnės kaip 20 min., skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.

26.2. Sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti ir atsiskaitomųjų darbų atlikimų dažnumas, užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumas ir trukmė yra priimti kiekvienoje metodinėje grupėje, vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus patvirtintu Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

26.3. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Progimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2023-06-28 įsakymu Nr. 1.3-166 (9 priedas).

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

27.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniui yra sudaromos sąlygos konsultuotis:

27.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

27.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu Progimnazijoje;

27.2.3. progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, sprendžia iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose ir sudaro sąlygas išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi diferencijuojant užduotis pamokose.

28. **Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti** Progimnazijoje sudaromas mokinio individualaus ugdymo planas, kai mokinys:

28.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (10 priedas);

28.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.5. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;

28.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29. Laikinosios grupės sudaromos:

29.1. doriniam ugdymui (minimalus mokinių skaičius grupėje 10 mokinių), jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

29.2. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

29.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio (I-os dalies) ugdymo programas;

30. **Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti** skiriamos pagal Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos konsultacinių valandų skyrimo ir konsultacijų organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos direktoriaus 2023 birželio 28 d. įsakymu Nr.1.3- 168 (7 priedas):

- 30.1. pagrindinių dalykų (matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, istorijos ir geografijos) konsultacijoms organizuoti;
- 30.2. laikinosioms grupėms sudaryti, t. y. lietuvių kalbai mokytis, kai mokiniai yra grįžę ar atvykę iš užsienio;
- 30.3. projektinei veiklai organizuoti;
- 30.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti.
31. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, pagal progimnazijos Tradicinių renginių planą (4 priedas) ir ugdymo dienų, skirtų meninei kultūrinei, pažintinei veiklai renginių planą (5 priedas).
32. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinsys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyko mokytojui privalo pateikti:
- 32.1. neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinsys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 32.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;
- 32.2. Progimnazijos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinio pasiekimai tada yra vertinami „įskaityta“.
33. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Progimnazijos direktoriui, Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio vertinimui Progimnazijos direktoriaus įsakymu turi būti sudaryta vertinimo komisija, kuri įvertins mokinio gebėjimus dešimtbalėje vertinimo sistemoje.
34. Kai mokinsys atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija, susitarimo su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) būdu, taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių, mokiniai ugdymo procesą baigia pagal Ugdymo plano nustatytas atostogų datas.
35. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys Progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus):
- 35.1. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, progimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.
- 35.2. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro tvarkaraštį ir suderina jį su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

37. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

38. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens teikiama vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr.01V-141 „Dėl mokymosi pagalbos organizavimo Elektrėnų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų organizavimo patikrinimuose“ patvirtinta tvarka reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Progimnazijoje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas arba kitas Progimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ir pagal Konsultacinių valandų skyrimo tvarkos aprašą (7 priedas).

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

43.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

43.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio (I-os dalies) ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

43.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio (I-os dalies) ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio

individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

47. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą. Progimnazija, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaiko ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

48. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5 ir 7 klasėse įgyvendinamos:

48.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

48.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse;

49. Progimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

50. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

51. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio (I-os dalies) ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

52. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

53. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Jeigu yra atvykusių mokinių, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

54. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ir bendrųjų programų skirtumams likviduoti.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

56.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų kalba)	–	70 (2)		70 (2)	140 (4)		
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)			70 (2)		70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35 (1)	70 (2)	35 (1)	70 (2)	210 (6)		
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra*	*	–	*	–	*		
Informatika		*		*			
Etninė kultūra		*		*			
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

56.2 . 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)	

Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

57.1.2. mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokinio pasiekimai vertinami „įskaityta / neįskaityta“.

57.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

57.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

57.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

57.3.2. 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

57.4. fizinis ugdymas:

57.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

57.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

57.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

57.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

57.5.1. valandos, skiriamos meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstytos visiems meninio ugdymo srities dalykams, išskyrus teatrą;

57.5.2. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

57.6. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse teatro mokoma, taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar/ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas; 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse progimnazijos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas.

57.7. informacinės technologijos / informatika:

57.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

57.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

57.8. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

57.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

58. Mokiniais yra sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (3 priedas).

59. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

60. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6 ir 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė					Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje
Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Užsienio kalba (antroji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)(tik 6 kl. – 74)		–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)

Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas**	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga***	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*	1 147; 1 258*	
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** siekiant pereiti prie sklandaus Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo nelyginėse klasėse, Žmogaus saugos mokymui 8 klasėje gali būti skiriama 1 pamoka.

61. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio (I-os dalies) ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5 ir 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)*	111 (3)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų / vokiečių kalba)*					
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)		111 (3)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra **					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)

Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	111 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	4329
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis Progimnazija nustato ir skiria 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (1 ir 5 klasių mokymas) ir naujai atvykusiems mokiniams:

62.1. rugsėjo mėnesį 5 klasių mokiniai pažymiais nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai. Jiems taikomas formuojamasis vertinimas – mokinio mokymosi stebėjimas ir ugdymo turinio pritaikymas. Spalio mėnesį 5 klasių mokiniai vertinami tik teigiamais pažymiais ir toliau taikomas formuojamasis vertinimas.

62.2. pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę klasės vadovas moko penktų klasių mokinius naudotis tvarkaraščiais, supažindina su vidaus tvarkos taisyklėmis, dėstančiais mokytojais, bibliotekos, skaityklos ir valgyklos teikiamomis paslaugomis;

62.3. adaptacijos laikotarpiu dalykų mokytojai 5-ose klasėse ir pirmos klasės mokytojai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą.

63. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (Priedas Nr.2).

64. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

64.1. 6 ir 8 klasių mokiniams – 10 valandų;

64.2. 5 ir 7 klasių mokiniams – 20 valandų.

65. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė 20 valandų.

66. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal socialinės pilietinės veiklos atlikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu (2 priedas).

67. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

68. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

69.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

69.1.2. mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus, jeigu Progimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo.

69.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik baigus visą dalyko programą.

69.2. užsienio kalba:

69.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

69.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių/ rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

69.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą;

69.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

69.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

69.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant mokiniui 1 valandą iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

69.3. iš užsienio ar Ukrainos atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

69.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

69.5. gamtos mokslai:

69.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai fizikos, chemijos ir biologijos pamokose 8 klasėje yra skiriama 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

69.6. meninis ugdymas:

69.6.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

69.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

69.7. fizinis ugdymas:

69.7.1 mokiniai, kurie pagal gydytojų rekomendacijas priskiriami specialiajai ar parengiamajai medicininės fizinio pajėgumo grupei, fizinio ugdymo pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.7.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

69.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, Progimnazijoje siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje ir socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos tos pačios veiklos.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

71. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. švietimo pagalbos specialistų, VGK, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

73. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas – Ugdymo plano 3 priede.

74. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

74.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas Progimnazijos specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

74.2. kuriam įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

74.3. pagal progimnazijoje nustatytą formą, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

74.4. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio pirmos dalies ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

74.4.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, pamokos skiriamos lietuvių kalbai mokytis;

74.4.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

74.4.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

74.4.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.4.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

74.4.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

74.4.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

74.4.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

75. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo pirmos dalies programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

75.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

75.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

75.1.1.1. kurčiam mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokinui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus gali būti skiriama iki 140 pamokų lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

75.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus, ;

75.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

75.1.1.4. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

75.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

75.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

75.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

75.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

75.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti Progimnazija gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

75.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

75.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

75.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo pirmos dalies programą:

75.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

75.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

75.2.1.3. nereginičiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

75.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

75.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

75.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokyti Brailio rašto;

75.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

75.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

75.2.4. nereginičiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

75.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

75.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

75.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

75.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

75.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

75.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–18 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

75.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

75.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

75.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

75.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

75.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

75.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

75.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

75.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

75.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

75.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

75.6.3. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

75.6.4. mokiniui paprašius, progimnazijoje naudojamos sienelės/širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

75.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

75.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

75.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, yra užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

75.6.8. Progimnazija užtikrina, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir VGK narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir pagal Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, patvirtintą progimnazijos direktoriaus.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

79. Progimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

83. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

83.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

83.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ir grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

85. Mokinui, kuris mokosi pagal:

85.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

85.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

85.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

85.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydymajai mankštai;

85.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

86. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

86.1. Pradinio ir pagrindinio pirmos dalies ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu

ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

86.2. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. (2 priedas);

86.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (3 priedas);

86.3. Progimnazijos Tradicinių renginių planas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. (4 priedas);

86.4. Meninės, kultūrinės-pažintinės veiklos planas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. (5 priedas);

86.5. Neformaliojo švietimo pasiūla 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. (6 priedas);

86.7. Konsultacinių valandų skyrimo tvarkos aprašas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. (7 priedas);

86.8. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimas (8 priedas);

86.9. Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mokinių atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo, choreografijos (šokio), dailės, muzikos pamokų ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašas (9 priedas);

86.10. Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mokinių, grįžusių iš užsienio ir atvykusių užsieniečių individualus ugdymo planas (10 priedas).

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės mero
2023 m. rugpjūčio 31 d.
potvarkiu Nr.01V-130

SUDERINTA

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
tarybos 2023 m. rugsėjo 4 d.
Protokolo nutarimu Nr. 1.4-9

**PRADINIO IR PIRMOSIOS DALIES PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 1–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-8 klasių mokiniams.

4. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus ir Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos

direktoriaus patvirtintu 2021-01-12 Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą Nr. 1.3.-07.

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
ugdymo plano
2 priedas

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
direktoriaus 2023-06-28
įsakymu Nr. 1.3 – 168

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia šio dokumento įgyvendinimo tikslą, uždavinius, socialinės -pilietinės veiklos kryptis ir vykdymo principus.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis sudaryti sąlygas socialinei-pilietinei veiklai.

3. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5-8 klasių mokiniams.

4. Socialinė-pilietinė veikla progimnazijoje yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis susieta su Bendrųjų programų keliamais tikslais bei uždaviniais, skirtais ugdyti mokinių kompetencijas (ypač socialinė-pilietinę).

5. Socialinės-pilietinės veiklos turinys formuojamas atsižvelgiant į mokinių ir progimnazijos bendruomenės poreikius, keliamus tikslus, progimnazijos galimybes:

5.1. Derinti turinį su veikla, skirta kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, prevencinei ir kitai veiklai;

5.2. Organizuoti progimnazijos aplinkos, vidaus erdvių tvarkymą, budėjimą renginių metu.

6. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą progimnazijoje įtvirtina Bendrieji ugdymo planai ir 2023-2024 ir 2024-2025 m. m progimnazijos ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Aprašo tikslas – nustatyti socialinės-pilietinės veiklos turinį ir jos įgyvendinimo bei organizavimo principus.

8. Uždaviniai:

8.1. Atnaujinti formalųjį ir neformalųjį socialinio-pilietinio ugdymo turinį progimnazijoje;

8.2. Papildyti socialinį solidarumą ir pilietinį aktyvumą skatinančia visuomenei naudinga veikla, kartu su socialiniais partneriais kurti ir įgyvendinti šios veiklos projektus;

8.3. Sustiprinti demokratinę progimnazijos kultūrą.

III SKYRIUS VYKDYMO PRINCIPAI

9. Socialinės pilietinės veiklos apimtis 2023-2024 m. m. 5,7 klasėse 20 valandų, 6,8 klasėse 10 valandų per mokslo metus. 2024-2025 m. m. 5-8 klasėse 20 valandų per mokslo metus.
10. Mokinys savarankiškai vykdo pasirinktą socialinę-pilietinę veiklą.
11. Socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti sudaromos laikinos mokinių mobiliosios grupės, dėl kurių sudėties susitaria klasės kolektyvas ir klasės vadovas.
12. Socialinę-pilietinę veiklą kuruoja klasės vadovas:
 - 12.1.veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne „Socialinė veikla“;
 - 12.2.skiltyje „Veiklos turinys“ nurodo šios veiklos turinį, valandų skaičių;
 - 12.3.mokinys pildo socialinės-pilietinės veiklos ataskaitos lapą.
13. Socialinės veiklos organizavimą ir vykdymą prižiūri kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
14. Mokinio atliktas veiklas ir jų trukmę socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape įrašo klasės vadovas arba veiklą organizavęs asmuo.
15. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdus, trukmę ir aptaria galimas veiklos kryptis.
16. Socialinės-pilietinės veiklos valandas, įrašytas apskaitos lape, klasės vadovas skaičiuoja mokslo metų pabaigoje ir aptaria su mokiniais rezultatus.
17. Klasės vadovas, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, peržiūri su mokiniais socialinės-pilietinės veiklos lapus ir mokinius, nesurinkusius reikiamų valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu progimnazijoje ar bendruomenei svarbią socialinę-pilietinę veiklą.

IV SKYRIUS VEIKLOS KRYPTYS

18. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys:
 - 18.1 Darbinė veikla:
 - 18.1.1. Kabinetų, kitų progimnazijos patalpų smuklus remontas.
 - 18.1.2. Progimnazijos inventoriaus smulkus remontas.
 - 18.1.3. Dekoracijų ruošimas progimnazijos šventėms, progimnazijos erdvių apipavidalinimas.
 - 18.2. Ekologinė veikla:
 - 18.2.1. Progimnazijos teritorijos priežiūra.
 - 18.2.2. Miesto kapinių, progimnazijos aplinkos ir gėlynų tvarkymas.
 - 18.2.3. Dalyvavimas akcijoje „Darom“.
 - 18.3. Projektinė veikla:
 - 18.3.1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo (karjeros ugdymo) ir kituose projektuose.
 - 18.3.2. aktyvus dalyvavimas progimnazijos, miesto, savivaldybės, respublikos organizuojamuose renginiuose arba jų organizavimas.
 - 18.3.3. Parodų rengimas ir kt.
 - 18.4. Socialinė veikla:
 - 18.4.1 Pagalba draugui, turinčiam mokymosi ar/ir kitų sunkumų.
 - 18.4.2. Gerumo akcijos.
 - 18.4.3. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose.
 - 18.4.4. Pagalba Elektrėnų miesto savarankiško gyvenimo namuose, globos namuose ir kt.
 - 18.5. Kita veikla:
 - 18.5.1. Pagalba klasės vadovui, mokytojams, tvarkant mokymo priemones, dokumentus, atliekant raštvedybos ir teksto rinkimo darbus.
 - 18.5.2. Dalyvavimas progimnazijos savivaldoje;
 - 18.5.3. Darbas bibliotekose (progimnazijos ir miesto) ir kitose įstaigose.
 - 18.5.4. Budėjimas švenčių ir renginių metu.

18.5.5. Atstovavimas progimnazijai Elektrėnų bendruomenės veikloje (dalyvavimas savivaldybės kultūriniuose ir sporto renginiuose).

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Aprašu vadovaujasi progimnazijos administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, pedagogai, mokiniai.

20. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės vadovas gali siūlyti progimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis.

Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo
priedas

ELEKTRŪNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS

-----klasės mokinio(ės)-----

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS 2023-2024 M. M. APSKAITOS LAPAS 6, 8 klasės

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Valandų skaičius	Asmens, atsakingo už veiklos organizavimą ir/ar vykdymą vardas, pavardė, parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Iš viso valandų:-----

Data:-----Klasės vadovas.....

(vardas, pavardė, parašas)

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS 2023-2024 M. M. APSKAITOS LAPAS
5, 7 klasės

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Valandų skaičius	Asmens, atsakingo už veiklos organizavimą ir/ar vykdymą vardas, pavardė, parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Iš viso valandų:-----

Data:-----Klasės vadovas.....

(vardas, pavardė, parašas)

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS 2024-2025 M. M. APSKAITOS LAPAS
5-8 klasės

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Valandų skaičius	Asmens, atsakingo už veiklos organizavimą ir/ar vykdymą vardas, pavardė, parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Iš viso valandų:-----

Data:-----Klasės vadovas.....

(vardas, pavardė, parašas)

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES, INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama Progimnazijoje, skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Progimnazijos VGK posėdyje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315	140–315	280–630

	(4–9)	(4–9)	(8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane yra skiriama 2 specialiosios pamokos per savaitę sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.4. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

5.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

5.6. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

6.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

6.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

6.7. mokykla gali pradėdamas mokytį pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

6.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

6.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

7.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

7.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

7.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

8. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	Iš viso per 4 ugdymo metus
Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas			
Kalbos ir bendravimo ugdymas*			
Pažintinė veikla			
Orientacinė veikla			
Užsienio kalba**	1 184	1 184	2368
Informacinės technologijos**			
Medijų ir informacinis raštingumas**			
Meninė veikla			
Fizinė veikla			
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Specialioji veikla***	296	296	592
Gydomoji kūno kultūra			

Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas			
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	1480
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	296

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviu būdu;

** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

*** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

9. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

10. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

11. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

12. 5–8 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

IV SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

13. Progimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

14. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai			Iš viso I–III mokymosi metais
	I	II	III	
Bendrajį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	444	444	444	1 406

Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	444	518	518	1 406
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880	962	962	2 804
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, būtiniais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

18. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

19. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla turėtų ieškoti šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

20. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

21. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

22. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomoms naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

ELEKTRĖNŲ „ĄŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJS TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

2023-2024 ir 2024-2025 m. m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.
2	Vasario 16 d. minėjimas	Vasaris
3	Kovo 11 dienai skirta „Chorų šventė“	Kovas
4	Prevencinė savaitė be patyčių	Kovas
5	Žemės diena	Kovas
6	Akcija „Darom“ arba švaros diena	Balandis/gegužė
7	Dainingiausio mokinio festivalis	Balandis/gegužė
8	Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“	Balandis/gegužė
9	Mokomoji evakuacija	Gegužė
10	Akcija „Bėgu Ąžuolynui“	Gegužė
11	Netradicinio ugdymo diena „Aš gamtoje“ (1-4 klasės)	Birželis
12	Šauniausių mokinių pagerbimo šventė „Sėkmės paukštė“	Birželis
13	Mokslo metų baigimo šventės	Birželis
14	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis
15	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.
16	Rudenėlio šventė	Spalis
17	Tarptautinė mokytojų diena	Spalio 5 d.
18	Mokyklos vardadienis, pirmokų vardynos ir penktokų krikštynos	Spalis
19	Pirmūnų šventė	Spalis
20	Tolerancijos diena	Lapkritis
21	Netradicinio ugdymo diena „Kalėdų belaukiant“	Gruodis

**UGDYMO DIENOS, SKIRTOS MENINEI, KULTŪRINEI – PAŽINTINEI VEIKLAI
ELEKTRĖNŲ „ĄŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOJE**

2023-2024 ir 2024-2025 m. m.

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKAS
1.	Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“ (1-8 klasės)	Rugsėjis
2.	Mokyklos vardadienis ir penktokų krikštynos (1-8 klasės)	Spalis
3.	Šventė „Ieškome talentų“ (1-8 klasės)	Gruodis
4.	Chorų šventė, skirta Kovo 11-ajai (1-8 klasės)	Kovas
5.	Akcija „Šok į tėvų klumpes“ (5-8 klasės) arba Karjeros diena	Balandis
6.	Akcija „Bėgu Ąžuolynui“ (1-8 klasės)	Gegužė
7.	Mokslo metų baigimo šventė (1-8 klasės)	Birželis
8.	Švaros diena	Birželis
9,10.	5-8 klasės – 2 dienos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės-pilietinės, prevencinės ir kitos veiklos pagal klasės vadovo individualų planą. 1-4 klasės – 1 diena kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės-pilietinės, prevencinės ir kitos veiklos pagal klasės vadovo individualų planą.	Rugsėjis – birželis

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS
ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOJE
2023-2024 ir 2024-2025 m. m.

Neformaliojo švietimo programa	Programos pavadinimas	Kurių klasių mok. skirta	Programos vadovas
1	2	4	5
Meninių gebėjimų ugdymas	Šokių studijų	1-8	Virgina Galiauskienė
	Dainos studija	1-8	Dalia Liubinienė
	Dizaino būrelis	1-4	Rita Česonienė
Sportinių bei sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas, kraštotyra, turizmas	Tinklinis	7-8	Ruslan Kazarev
	Dziudo ir kitų sportinių šakų būrelis	1-8	Milda Bočkovė
IT ugdymas	Informatikos būrelis „Jaunieji informatikai“	1-4	Ramūnas Saliuta
	Renginių įgarsinimas	6-8	
	Mikro-bit kūrybingam programuotojui	5	
Kalbinių gebėjimų ugdymas	Smiginis anglų kalba „Play and learn, learn and play“	5-8	Asta Juknienė
	Kalbu lietuviškai	5-8	Vilija Narvydienė
Pilietiškumo ugdymas	Mokinių parlamento veikla	5-8	Daiva Vileikienė
Kitos saviraiškos programos	Jaunieji meistreliai Technologijų būrelis	5-8	Vytautas Lekavičius Neringa Ščetininė
	Psichologija ir Aš: kūrybinės emocinės dirbtuvės	1-4	Oksana Apanavičienė
	Socialinių įgūdžių ugdymo programa „Būkime draugai“	5-8	Virginija Baronienė
STEAM ugdymas	Gamtukai	1-4	Rasa Šimkuvienė

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
direktoriaus 2023-06-28 m. įsakymu Nr.1.3-168

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS KONSULTACINIŲ VALANDŲ SKYRIMO IR KONSULTACIJŲ ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Konsultacinių valandų skyrimo ir konsultacijų organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) progimnazijoje apibrėžia šio dokumento įgyvendinimo tikslą, uždavinius ir vykdymo principus.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrasis ugdymo planas).

3. Progimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų/slekstinių pasiekimų NMPP 4 klasėje kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

II SKYRIUS TIKSLAS IR PASKIRTIS

4. Konsultacinių valandų skyrimo tikslas ir paskirtis:

4.1. suteikti galimybę gabiems mokiniams giliau nagrinėti mokomąją medžiagą, rengtis olimpiadoms, konkursams;

4.2. padėti įsisavinti mokomąją medžiagą mokiniams, ne mažiau kaip dvi savaites praleidusiems pamokas dėl ligos, dalyvavusiems progimnazijos organizuotoje projektinėje veikloje;

4.3. padėti mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams likviduoti susidariusias kurso spragas, gavus nepatenkinamą kontrolinio darbo įvertinimą;

4.4. padėti mokiniams, kai jų pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo/slekstinio lygmens;

4.5 kitais progimnazijos mokytojų pastebėjus mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

III SKYRIUS VYKDYMO PRINCIPAI

5. Konsultacinėms valandoms organizuoti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

6. Konsultacijos gali būti trumpalaikės (kai mokinys tik epizodiškai lanko tam tikrų mokomųjų dalykų konsultacijas) ir ilgalaikės (kai dėl sporto treniruočių ar kitų priežasčių mokinys negali lankyti dalies dalykų pamokų).

7. Konsultacijos skiriamos:

7.1. aukšto sportinio meistriškumo siekiantiems mokiniams, kai jie dėl treniruočių grafiko negali dalyvauti pamokose;

7.2. mokiniams, gavusiems nepatenkinamus įvertinimus iš atsiskaitomojo darbo (kontrolinio, testo ir kt.);

7.3. mokiniams, gavusiems nepatenkinamus įvertinimus pamokoje du kartus iš eilės;

7.4. mokiniams, daugiau kaip dvi savaites praleidusiems pamokas dėl ligos;

7.5. mokiniams, dalyvavusiems progimnazijos organizuotoje projektinėje veikloje pagal progimnazijos direktoriaus įsakymą;

7.6. mokiniams, per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekusiems patenkinamo/slekstinio lygmens;

7.7. mokiniams, paliktiems kartoti kurso toje pačioje klasėje antrus metus;

7.8. kitais progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

8. Konsultacijos neskiriamos:

8.1. mokiniams, praleidusiems pamokas be pateisinamos priežasties;

8.2. mokiniams, piktybiškai nedirbantiems pamokose ir pažeidžiantiems vidaus tvarkos taisykles;

8.3. fiziniam ugdymui, technologijoms, dailei, muzikai, doriniam ugdymui ir žmogaus saugai/gyvenimo įgūdžių programai mokytis.

9. Konsultacijų skaičių dalykui ir mokytojui nustato progimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimus finansinius išteklius:

9.1. konsultacijos teikiamos individualiai arba mokinių grupei (iki 20 mokinių);

9.2. konsultacinės valandos visiems mokslo metams pagal savaitės pamokų skaičių (1 konsultacinė valanda nuo 18 pamokų, 0,5 konsultacinės valandos iki 18 pamokų, išskyrus matematiką) skiriamos šiems dalykams mokytis ir pagalbai mokiniui teikti: matematikai – 74 val., lietuvių kalbai – 37 val., užsienio kalbai (anglų k.) – 37 val., užsienio kalboms (rusų) – 37 val., užsienio kalboms (vokiečių) – 37 val., informacinėms technologijoms – 37 val., gamtai ir žmogui, biologijai – 37 val., istorijai – 37 val., geografijai – 37 val., chemijai – 37 val., fizikai – 37 val., pradiniam ugdymui – 35 val. (nepasiekusiems patenkinamo lygio skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų vienam mokiniui):

9.3. mokytojas, siūsdamas mokinį į konsultaciją pas kitą mokytoją, TAMO dienyne rašo informaciją mokytojui, nurodydamas, iš kokios temos (-ų) reikia mokinį konsultuoti;

9.4. kontrolinius darbus, testus ir kitus atsiskaitomuosius darbus mokinys rašo pas dėstantį mokytoją, asmeniškai susitaręs dėl atsiskaitymo laiko;

9.5. trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos skyrimo atveju mokytojas apie konsultavimą ne vėliau kaip prieš vieną dieną iki konsultacijos pradžios tiesiogiai (per elektroninį dienyną, SMS žinute ir kt. būdais) informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus);

9.6. kai konsultacijos neskirtos (tik mokiniams, siekiantiems aukšto sportinio meistriškumo), mokiniai dėl užduočių tariasi su dalyko mokytoju asmeniškai, pasirošia savarankiškai ir atsiskaito kiekvieno trimestro pabaigoje.

10. Konsultacijos vykdomos ne pamokų metu, pagal sudarytą konsultacijų teikimo tvarkaraštį.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Konsultacijos organizuojamos nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki mokslo metų pabaigos.

12. Konsultacinių valandų organizavimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamąs sritis.

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamą lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje;

2.3. skiriamos neformaliojo švietimo valandos.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio (I-os dalies) ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

5. Mokiniai, atvykę į progimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo

lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6.2. 5–8 klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) progimnazija organizuoja atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo priega.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Mokytojas užtikrina, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE

10. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirengtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimo (savininko) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) sprendimu.

11. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

11.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

11.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

11.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

11.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

11.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą.

12. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
ugdymo plano
9 priedas

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 5 d.
įsakymu Nr. 1.3-166

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ ATLEIDIMO NUO DALIES FIZINIO UGDYMO, CHOREOGRAFIJOS (ŠOKIO), DAILĖS, MUZIKOS PAMOKŲ IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos mokinių atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo, choreografijos (šokio), dailės, muzikos pamokų ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašo (toliau Aprašas) tikslas – reglamentuoti atleidimo nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų tvarką, pasiekimų įvertinimą.
2. Nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo gali būti atleidžiami 5–8 klasių progimnazijos mokiniai, besimokantys menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, turinčiose teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą (sporto mokyklose) ir baigusieji menų mokyklas.

1 SKYRIUS ATLEIDIMO TVARKA

3. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.
4. Mokiniai gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo tik jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir atitinkamo dalyko mokytojo bendru sutarimu:
 - 4.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) turi pateikti nustatytos formos prašymą (1 priedas);
 - 4.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) ar / ir mokinys turi suderinti prašymą su dalyko mokytoju;
 - 4.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) ar / ir mokinys turi pateikti menų (dailės, choreografijos (šokio), muzikos), sporto mokyklos nustatytos formos pažymą arba patvirtintą menų mokyklos baigimo pažymėjimą (toliau – Pažyma);
 - 4.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) ar / ir mokinys turi pateikti menų (dailės, choreografijos (šokio), muzikos), sporto mokyklos nustatytos formos patvirtintą formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;
 - 4.5. mokytojai turi parengti, o tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokinys turi pasirašytinai susipažinti su atsiskaitymo programa (toliau – Programa) (2 priedas).
5. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

6. Suderintą prašymą, pažymą ir programą dalyko mokytojas perduoda kuriojam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
7. Jei suderintas prašymas ir pažyma pateikiami iki einamųjų metų rugsėjo 25 dienos, mokiniai atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo nuo spalio 1 dienos. Vėliau pažymos ir prašymai kuriojam direktoriaus pavaduotojui ugdymui turi būti pateikiami ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki I-o trimestro pabaigos.
8. Mokinių atleidimas įforminamas metams direktoriaus įsakymu.
9. Apie priimtą sprendimą klasės vadovas informuoja mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus).
10. Mokiniai, atleisti nuo dalies dailės, muzikos, choreografijos (šokio) ar fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Už vaikų saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).
11. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniai privalo būti progimnazijos teritorijoje (skaitykloje, bibliotekoje, valgykloje, paskirtuose kabinetuose, sporto salėje).
12. Likus dviem savaitėms iki trimestro pabaigos mokinys privalo dailės, muzikos, choreografijos (šokio) ar fizinio ugdymo mokytojui pristatyti pažymą iš savo meno mokyklos mokytojo / vadovo ar sporto mokyklos trenerio apie užsiėmimų lankomumą ir pasiekimus (3 priedas) arba pakartotinai pažymą.

2 SKYRIUS ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMAS

13. Atleistų nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo mokinių pasiekimai vertinami pažymiu arba „įskaityta“ / „neįskaityta“ atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką prašymą. Galimi vertinimo būdai:
 - 13.1. jei trimestro pabaigoje mokinys mokytojui pristato lankytos mokyklos ar įstaigos išduotą jo pasiekimų ir lankomumo pranešimą, fiksuotas įvertinimas yra įskaitomas kaip dalyko trimestro (metinis) įvertinimas (kai mokinys vertinamas „įskaityta“/„neįskaityta“/pažymiu);
 - 13.2. jei lankyta mokykla ar įstaiga tokio pranešimo neišduoda arba, mokinys individualiai atsiskaito dalyko mokytojui pagal Programoje numatytas atsiskaitymo datas.
14. Mokytojai privalo supažindinti mokinius su atitinkamo dalyko programa tiems mokslo metams, nurodyti konkrečias temas (užduotis, normatyvus, pratimus, darbus), iš kurių privaloma atsiskaityti.
15. Jei numatytą dieną mokinys dėl objektyvių priežasčių negali atsiskaityti už dalyko programą, pateikęs pateisinančius dokumentus ir suderinęs su mokytoju ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsiskaito naujai sutartu laiku, bet ne vėliau kaip iki paskutinės trimestro ar mokslo metų atitinkamo dalyko pamokos.
16. Jei mokinys be pateisinamosios priežasties laiku neatsiskaito už dalyko trimestro programą, jis privalo lankyti dalyko pamokas. Direktoriaus įsakymas dėl atleidimo atšaukiamas mokytojo siūlymu.
17. Jei mokinys be pateisinamosios priežasties laiku neatsiskaito už dalyko trečiojo trimestro programą, jam skiriami papildomi vasaros darbai.

4. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Su šiuo Aprašu mokinius supažindina klasių vadovai iki einamųjų metų rugsėjo 5 d. pasirašytinai.
 19. Mokinys, pažeidęs Aprašo reikalavimus, netenka teisės pasinaudoti galimybe būti atleistam nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies savaitinių pamokų lankymo.
-

Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos
 mokinių atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo,
 choreografijos (šokio), dailės, muzikos pamokų
 ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašo
 1 priedas

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

(adresas, telefonas)

Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos direktorei B. Misiūnienei

PRAŠYMAS DĖL PAMOKOS (-Ų) LANKYMO LAISVU GRAFIKU

.....
 (data)

Prašyčiau leisti mano sūnui / dukrai
 klasės mokiniui / -ei, lankyti pamoką (-as)
 laisvu grafiku, (dailės, muzikos, fizinio ugdymo, šokio (reikia įrašyti) nes sūnus / dukra lanko / baigė

 (reikia įrašyti dailės, muzikos, šokio, menų mokyklos, sportinės krypties neformaliojo švietimo
 įstaigos, kurią lanko mokinys, pavadinimą).

Mano sūnaus / dukros žinias vertinti
 (reikia pabraukti) (pažymiu ar įskaityta / neįskaityta (reikia įrašyti). Pridedama pažyma.

Užtikrinu, kad sūnus / dukra (reikia pabraukti) atvyks į antrą pamoką, jei pamoka tvarkaraštyje yra
 pirma ir vyks namo, jei pamoka tvarkaraštyje yra paskutinė. Prisiimu atsakomybę už sūnaus / dukros
 (reikia pabraukti) saugumą tuo metu. Užtikrinu, kad sūnus / dukra (reikia pabraukti) pamokos metu
 bus progimnazijos teritorijoje, kai pamoka tvarkaraštyje yra ne pirma ir ne paskutinė.

.....
 (parašas) (bent vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) v., pavardė)

SUDERINTA

Mokytojas (-a) Susipažinau su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo
 programa ir sutinku:

(parašas)

(vardas, pavardė, data)

Elektrėnų „Ažuolino“ progimnazijos
mokinių atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo,
choreografijos (šokio), dailės, muzikos pamokų
ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašo
2 priedas

ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

.....(dalykas) ATSISKAITYMO PROGRAMA

Mokinio vardas, pavardė, klasė

Temos, užduotys

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Susipažinome:.....
(parašas) (mokinio v. pavardė)

.....
(parašas) (bent vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) v. pavardė

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
 mokinių atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo,
 choreografijos (šokio), dailės, muzikos pamokų
 ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašo
 3 priedas

.....
 (neformaliojo švietimo įstaigos pavadinimas)

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
 Direktorei B. Misiūnienei

PRANEŠIMAS DĖL.....PASIEKIMŲ ĮVERTINIMO
 (reikia įrašyti)

.....
 (data)

Pranešame jums, kad jūsų progimnazijos mokinys (ė).....
 (mokinio vardas, pavardė)

lankė
 (užsiėmimo rūšis)

Užsiėmimai vykoper savaitę poval.

Siūlome šio mokinio (ės) pasiekimus vertinti.....
 (nurodyti įvertinimą įskaityta/neįskaityta, pažymys)

Vadovas.....
 (parašas, vardas, pavardė)

Direktorius.....
 (parašas, vardas, pavardė)

A. V.

Pastaba: Pranešimas be neformaliojo švietimo įstaigos antspaudo negalioja.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
ugdymo plano

Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos
mokinių, grįžusių iš užsienio, ir atvykusių
užsieniečių individualus ugdymo planas
10 priedas

**ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ, GRĮŽUSIŲ IŠ UŽSIENIO, IR ATVYKUSIŲ UŽSIENIEČIŲ INDIVIDUALUS
UGDYMO PLANAS**

**ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS
_____ KLASĖS MOKINIO _____
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

Planas vykdomas nuo 20__ m. _____ d. iki 20__ m. _____ d.

Pamokų skaičius pradinio/pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

Programa	Pamokų skaičius

**Mokiniai bendrosios programos dalykų mokomi kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Taip pat bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.*

Individualus lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo planas.

1. Mokinio gebėjimai (ką vaikas geba atlikti savarankiškai, o ką padedamas).

2. Vaiko socialinė, kultūrinė, kalbinė patirtis.

3. Pagalbinės skaitmeninės ugdymo priemonės, kuriomis mokinį įsipareigoja aprūpinti tėvai/globėjai (*progimnazija užtikrina interneto prieigą*).

4. Numatomas adaptacinis laikotarpis (*nemažiau nei trys mėnesiai, su galimybe pratęsti, šiuo laikotarpiu mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais*).

5. Ugdymo tikslai ir uždaviniai.

6. Taikomos strategijos, metodai.

7. Vadovėliai ir metodinės priemonės.

8. Švietimo pagalba, intensyvumas (**jeigu tokia pagalba teikiama**).

Lietuvių kalbos konsultacijos

Kita

9. Mokinio pasiekimai mokantis (suvokiant) programos turinį (žinios, gebėjimai, vertybinės nuostatos).

(Pildoma pasibaigus numatytam individualaus ugdymo plano terminui.)

Dalykas	Mokinio veikla	Pasiekimai		
		+	+/-	-
		(pasiekė)	(siekia)	(nepasiekė)

Pastabos:

Planą parengė:

Mokytojas

(vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau:

Tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas