

## **ELEKTRĖNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija ) specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą.
2. Pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
3. Pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja Progimnazija Vaiko gerovės komisija, Elektrėnų švietimo paslaugų centro Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba).
4. Pagalba teikiama lietuvių kalba.
5. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 patvirtintu Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu (suvestinė redakcija 2020-08-04), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais bei šiuo Aprašu.
6. Pagalbos gavėjai – asmenys iki 21 metų, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.
7. Pagalbos teikėjai – Progimnazijos specialusis pedagogas, logopedas, Tarnybos specialistai.

### **II SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

8. Vienu etatu dirbantis logopedas teikia pagalbą:
  - 8.1. ne daugiau kaip 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, kuriems reikalinga logopedo pagalba.
9. Vienu etatu dirbantis specialusis pedagogas teikia pagalbą ne daugiau kaip 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba.
10. Skaičiuojant mokinius specialiojo pedagogo, logopedo etatui steigti, mokinius, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams.
11. Specialiojo pedagogo, logopedo pareigybė (etatas ar dalis etato), turint finansinių galimybių, gali būti steigiama ir esant mažesniai mokinių skaičiui, nei nustatyta šio Aprašo 8, 9 ir 10 punktuose.
12. Pagalba teikiama, kai ją skiria Progimnazijos vaiko gerovės komisija ar Tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.
13. Progimnazijos vaiko gerovės komisija turi teisę kreiptis į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų gauti reikalingą Pagalbą.
14. Pagalbos gavėjų sąrašus, specialiojo pedagogo, logopedo, suderintus su Tarnyba, tvirtina Progimnazijos direktorius.
15. Pagrindinės logopedo, specialiojo pedagogo darbo formos yra pratybos (individualios, pogrūpinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai), pedagogų ir kitų dalyvaujančiųjų ugdymo

procesu asmenų bei mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, o, esant poreikiui, – Pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.

16. Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu.

17. Pagalba derinama su psichologine, socialine pedagogine pagalba.

### **III. PAGALBOS NAMUOSE TEIKIMAS**

18. Pagalbą skiria Tarnyba, suderinusi su savivaldybės administracija, prireikus, tėvai (globėjai, rūpintojai) Tarnybai pateikia šiuos dokumentus:

18. 1. gydytojo oftalmologo vaiko regėjimo būklės įvertinimą (jei turi regėjimo sutrikimų);

18. 2. gydytojo otolaringologo vaiko klausos įvertinimą su klausos tonine audiograma (jei turi klausos sutrikimų);

18. 3. gydytojų ortopedo traumatologo, neurologo (ar psichoneurologo) vaiko psichomotorinio išsivystymo įvertinimą.

19. Specialusis pedagogas, logopedas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko individualias galimybes, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro vaiko ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus ir konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

### **IV SKYRIUS**

#### **REIKALAVIMAI SPECIALIOJO PEDAGOGO, LOGOPEDO, TEIKIANČIŲ SPECIALIĄJĄ PEDAGOGINĘ PAGALBĄ VAIKUI IR MOKINIUI, IŠSILAVINIMUI IR KVALIFIKACIJAI**

20. Logopedu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:

20.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir logopedo ar defektologo logopedo, ar oligofrenopedago kvalifikaciją;

20.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

20.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programą (specializaciją).

21. Specialiuoju pedagogu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:

21.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligofrenopedago kvalifikaciją;

21.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

21.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos ) studijų programą (specializaciją).

---