

ELEKTRŒNŲ „AŖUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA UŖ 2023 M.

Pagrindinis plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – surinkti objektyvią informaciją apie mokyklos veiklos sričių būklę ir numatyti gaires įstaigos darbui organizuoti, tolesnei jos veiklai plėtoti. Įsivertinimo procesas nuosekliai apima visus problemos analizavimo žingsnius, todėl leidžia surasti problemų priežastis ir jas įveikti.

Kadangi ankstesnė įsivertinimo tema išbaigta/Įsivertinimo grupė neturi anksčiau atlikto įsivertinimo įdirbio, tai nuspręsta pradėti nuo plačiojo įsivertinimo – visų kokybės požymių bendro pobūdžio apžvalgos.

Progimnazijos veiklos įsivertinimas buvo atliktas naudojantis mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentais – klausimynais, parengtais įgyvendinant projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001. Mokytojų apklausa, susijusi su mokyklos veiklos kokybe, buvo atlikta naudojantis Microsoft Forms sistema.

Apklausoje dalyvavo įstaigoje dirbantys pedagogai. Buvo pateiktos 59 anketos, apklausoje dalyvavo 47 pedagogai. Plačiojo įsivertinimo klausimynai tyrė šias sritis: Rezultatai, Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, Ugdymo(si) aplinkos, Lyderystė ir vadyba. Veiklos rodikliai vertinami keturiais lygiais: „**Visiškai nesutinku**“, „**Ko gero, nesutinku**“, „**Ko gero, sutinku**“, „**Visiškai sutinku**“, „**Negaliu atsakyti**“. Apskaičiavus kiekvienos srities pagalbinių rodiklių vidutinę vertę, paaiškėjo kiekvienos srities stipriausi ir silpniau vertinami pagalbiniai veiklos rodikliai.

2023 m. „Ažuolyno“ progimnazijos veiklos vertinimo rodikliai:

1. Rezultatai.

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis - *Aš gerbiu kiekvieną mokinį (3,89)*; silpniausiai vertinamas - *Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam (2,3)*.

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis - *Skatinu mokinius tobulėti (3,81)*; silpniausiai vertinamas - *Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų (2,53)*.

3. Ugdymo(si) aplinkos.

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis - *Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui (3,38)*; silpniausiai vertinamas - *Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki (2,3)*.

4. Lyderystė ir vadyba.

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis - *Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą (3,79)*; silpniausiai vertinamas - *Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai (2,52)*.

Išvada.

2023 m. stipriausias progimnazijos veiklos rodiklis yra *Aš gerbiu kiekvieną mokinį (3,89)*.

Tobulintini rodikliai - *Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam (2,3) ir Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki (2,3)*.

Mokyklos Tarybos posėdyje buvo pristatyti progimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir nutarta iš dviejų tobulintinų rodiklių giluminiam vertinimui pasirinkti vieną: *Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki (2,3)* (Mokyklos Tarybos posėdis, 2024-01-15, Nr. 1.4-1).