

PRITARTA
Elektrėnų „Ąžuolino“
progimnazijos tarybos
2024-02-12 protokolo nutarimu Nr.1.4-3

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Ąžuolino“ progimnazijos
direktoriaus 2024-02-13 įsakymu Nr. 1.3-44

ELEKTRĖNŲ „ĄŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Elektrėnai, 2024

I. ĮVADAS

Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos plano 2024 metams tikslai susieti su Progimnazijos strateginio plano 2023 - 2025 metams tikslais ir uždaviniais ir Elektrėnų savivaldybės strateginio veiklos plano Švietimo ir ugdymo programa (kodas 02), progimnazijos plačiojo įsivertinimo duomenimis, Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos duomenimis ir Geros mokyklos koncepcija.

Veiklos planas apibrėžia pagrindinius progimnazijos veiklos tikslus siekiant kokybiško ugdymo bei geresnių ugdymo(si) rezultatų. Veiklos plane laikomasi progimnazijos deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą mokyklos misiją ir viziją.

Prioritetinėmis veiklos sritimis 2024 metų veiklos planui pasirinktos tos, kurias labiausiai išryškino platusis įsivertinimas, apklausa: SUP mokinių ugdymas Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijoje 2022-2023 m. m. Tėvų vertinimas, Patyčių masto mokykloje įvertinimo anketa, tėvų ir mokinių apklausa apie vaikams pamokų metu sudaromą galimybę rinktis užduotis, mokymosi būdą, tempą; apklausa dėl Mokyklos kultūrinio, sportinio gyvenimo vertinimo; NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse.

2024 m. bus siekiama kokybiško ugdymo proceso, orientuoto į ugdymo(si) pasiekimus, poreikius, interesus, mokinių pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos įsivertinimą. Bus siekiama formuoti saugią, kultūringą ir veiklią progimnazijos bendruomenę stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Planą įgyvendins Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

2024 metų strateginiai tikslai:

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės:

1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.
2. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui.
3. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, užtikrinant sėkmingą mokinių adaptaciją ir ugdymosi tęstinumą.
4. Ieškoti įvairių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje būdų ir metodų, gerinančių kiekvieno mokinio pažangą (lankomumas – viena iš priemonių) ugdant kiekvieno mokinio gebėjimą apmąstyti savo mokymąsi.

II. Sudaryti galimybes mokinių individualių gebėjimų at(si)skleidimui ir asmenybės ūgčiai:

1. Formuoti socialinius ir gyvenimo įgūdžius bei kompetencijas.
2. Skatinti mokinių kultūrinį augimą ir poreikį dalyvauti mokyklos gyvenime.
3. Ugdyti asmenybės svarbos suvokimą, atsakingumą, pagarbą kiekvienam bendruomenės nariui ir pilietiškumą.

III. Sukurti, atnaujinti edukacines aplinkas, užtikrinančias aktyvų, patrauklų, saugų ugdymosi procesą:

1. Naujinti edukacines aplinkas, skatinančias mokytis ir pritaikytas aktyviam ir įtraukiamam ugdymosi procesui.
2. (Su)kurti saugią, estetišką darbo ir poilsio aplinką.

Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų pavadinimas		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminai (ketvirčiai)	Asignavimai
			Reikšmė (kiekis)			
02 Švietimo ir ugdymo programa						
1 tikslas– Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.						
1.1.Diegti atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1. UTA mokymai, mokytojų iniciatyvos.	Vykdomi UTA mokymai. 100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Vykdoma informacijos ir gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse. Atnaujintų programų privalomas ir pasirenkamasis turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse iki 2024 m. gegužės mėn. Metodinėje taryboje parengtas mokymo(si) priemonių įsigijimo planas, susitarta dėl vadovėlių įsigijimo.	55	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui O. Kanapkienė, N. Sodaitienė, D. Vileikienė, Mokyklos taryba, mokytojai	I-IV	Žmogiškieji resursai MK lėšos
	1.1.2. UTA diegimo stebėseną ir analizę.	Atliktas pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimas (ilgalaikių teminių planų analizė). Organizuota metodinė diena. 60 proc. mokytojų gerai vertina pasirengimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Kolegiali ir pavaduotojų ugdymui vykdoma pamokų stebėseną – ne mažiau kaip dvi kiekvieno mokytojo pamokos per metus.	55 1 80	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, D. Vileikienė, mokytojai	I-IV	Žmogiškieji resursai
	1.1.3. STEAM veiklų diegimas, stebėseną ir analizę	Įsteigtas STEAM koordinatoriaus etatas. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Vykdoma STEAM veiklų stebėseną ir analizę.	1 1	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, STEAM koordinatorius	Pagal TŪM pirkimo planą	TŪM lėšos Žmogiškieji resursai

	1.1.4. IT, mobiliųjų technologijų taikymas pamokose, įvairių mokomųjų dalykų integravimas.	10 proc. daugėja pamokų, kuriose vykdoma tarpdalykinė integracija. 20 proc. daugėja pamokų, kuriose mokinių ugdymui, naudojamos įvairios priemonės: mobilieji įrenginiai, virtualios aplinkos.	80 80	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė	I – IV	Žmogiškieji resursai
1.2. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui.	1.2.1. Sensorinio kambario įrengimas	Įdiegtos inovacijos, padedančios gerinti SUP mokinių emocinę būklę, jų mokymosi rezultatus, motyvaciją (SUP mokinių ir jų tėvų apklausų duomenys).	1	Direktorė B. Misiūnienė, Specialiosios pedagogės L. Baranauskienė, A. Naujalienė	Pagal TŪM programos pirkimų planą	TŪM lėšos Žmogiškieji resursai
	1.2.2. Relaksacinių (poilsio) erdvių įrengimas	Gerės SUP mokinių emocinė būklė. Saugioje aplinkoje jie jausis savimi ir pasitikintys (SUP mokinių ir jų tėvų apklausų duomenys).	1	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, specialiosios pedagogės L. Baranauskienė, A. Naujalienė	Pagal TŪM programos pirkimų planą	TŪM lėšos Žmogiškieji resursai
	1.2.3. Autizmo spektrą turintiems vaikams reikalingos įrangos ir priemonių įsigijimas.	Sukurta kokybiško ugdymo (-si) aplinka: įranga padės kontroliuoti emocijas, leis mokiniui nusiraminti (SUP mokinių ir jų tėvų apklausų duomenys).	1	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, specialiosios pedagogės L. Baranauskienė, A. Naujalienė	Pagal TŪM programos pirkimų planą	TŪM lėšos Žmogiškieji resursai
	1.2.4. Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas dirbant su SUP vaikais.	70 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukties klausimais. Stiprinamas mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas, bent kartą per metus organizuojamas pasidalijimas sėkmės patirtimis. 75 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamą pagalbą.	5 3 1	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui O. Kanapkienė, N. Sodaitienė, specialiosios pedagogės A. Naujalienė, L. Baranauskienė	I - IV	TŪM, MK lėšos

	1.2.5. Personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.	Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Organizuojami trišaliai pokalbiai su SUP mokinio tėvais, siekiant atskleisti vaiko stiprybes ir parinkti efektyviausias pagalbos strategijas.	6 2	Direktorė B. Misiūnienė, direktorius pavduotojai ugdymui O. Kanapkienė, pagalbos mokiniui specialistai: O. Apanavičienė, M. Bočkovė, S. Judickienė, V. Baronienė, A. Naujalienė, L. Baranauskienė	I - IV	MK, SB lešos Žmogiškieji resursai
	1.2.6. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priežiūra	Įrengtų relaksacinių ir sensorinių erdvių efektyvumas. SUP mokinių sėkmių ir nesėkmių identifikavimas pamokų ir kitų veiklų metu.	1 2	Direktorius pavduotojos ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė	II – IV	Žmogiškieji resursai
1.3.Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, užtikrinant sėkmingą mokinių adaptaciją ir ugdymosi tęstinumą.	1.3.1.Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas.	Organizuojamos veiklos su socialiniais partneriais siekiant užtikrinti sėkmingą mokinių adaptaciją, pereinant iš vienos ugdymo programos į kitą.	3	Direktorė B. Misiūnienė, direktorius pavduotojos ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė	II - IV	Žmogiškieji resursai
	1.3.2. Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas siekiant sėkmingos adaptacijos.	Adaptacijos pirmoje klasėje sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas bei informacijos panaudojimas švietimo pagalbos poreikiams. Penktų klasių mokinių adaptacijos ypatumų atskleidimas; klasių vadovams, mokytojams bei mokiniams pateiktos tyrimo išvados bei rekomendacijos. Organizuotas tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokiniams iškilusius sunkumus. Sudarytas ugdymosi spragų šalinimo, pagalbos teikimo planas.	1 1 1 1	Direktorius pavduotojos ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, pagalbos mokiniui specialistai: O. Apanavičienė, M. Bočkovė, S. Judickienė, V. Baronienė, A. Naujalienė, L. Baranauskienė	III - IV	Žmogiškieji resursai

1.4. Taikyti įvairius vertinimo ir įsivertinimo pamokoje būdus ir metodus, gerinančius kiekvieno mokinio pažangą.	1.4.1. Susisteminta pasiekimų vertinimo įvairovės pamokose patirtis, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos.	Parengtos skalės pasiekimų lygių požymiams nustatyti. Pristatyti mokinių pasiekimų vertinimų būdai ir metodai metodinėse grupėse. Vykdoma gerosios darbo patirties <i>kolega kolegai</i> sklaida Apibendrinta Metodinėje taryboje.	1 6 2 1	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, Metodinė taryba, mokytojai	II-IV	Žmogiškieji resursai
	1.4.2. Lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimas, ugdant mokinio gebėjimą apmąstyti savo mokymąsi.	Aptariami lankomumo tvarkos aspektai su mokyklos mokiniais, mokytojais, administracija, pagalbos specialistais. Tėvų dienoje pateikiama informacija dėl aprašo taikymo nuostatų.	3 1	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, Metodinės grupės, metodinė taryba	II-IV	Žmogiškieji resursai
	1.4.3. Naudojamasi e.mokykla virtualių mokymosi aplinkų EMA ir EDUKA mokinių mokymosi ir pažangos stebėjimo bei vertinimo priemonėmis.	Mokinių atliktų darbų rezultatai skatina mokymąsi ir motyvaciją (apklausų duomenys).	3	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė	II-IV	ML, TŪM lėšos Žmogiškieji resursai

II tikslas. Sudaryti galimybes mokinių individualių gebėjimų atskleidimui ir asmenybės ūgčiai.

1.1. Formuoti socialinius ir gyvenimo įgūdžius bei kompetencijas.	1.1.1. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose (pasirinkta Mokytojų tarybos nutarimu). Klasių vadovai dalijasi patirtimi organizuojant prevencinių programų įgyvendinimą (klasių vadovų metodinių grupių pasitarimų protokolai). Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas, organizuojant PK pareigūnų, visuomenės sveikatos specialistų ir kt. paskaitas.	2 3 60	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, pagalbos mokiniui specialistai: O. Apanavičienė, M. Bočkovė, S. Judickienė, V. Baronienė	I - IV	ML lėšos Žmogiškieji resursai
	1.1.2. Socialinių projektų ir akcijų organizavimas.	8 kl. mokinių dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė”. Bendruomenės dalyvavimas akcijoje	11	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	I - IV	Žmogiškieji resursai Parama

		„Atmintis gyva, nes liudija”, „Neleisk širdžiai suakmenėti“ (kapų tvarkymo akcija). Dalyvavimas akcijose „Pyragų diena“, Tolerancijos diena, Tarptautinė antikorupcijos diena, Mokytojų diena (sveikinimai senjorams), Kalėdiniai sveikinimai (sveikinimai senjorams), projektas „Miškas jaunimui“. Vasaros poilsio stovyklos organizavimas. Projekto „Tikiu savimi“ įgyvendinimas.		O. Kanapkienė, D. Vileikienė, N. Sodaitienė, pagalbos specialistai: O. Apanavičienė, M. Bočkovė, S. Judickienė, V. Baronienė, Visuomenės sveikatos specialistė R. Zacharovienė		Projekto lėšos
	1.1.3. Karjeros ugdymo planavimas.	Užtikrinamas veiksmingas karjeros kompetencijų ugdymas (karjeros specialistų veiklos planai, veiklos ataskaitos pristatytos MT posėdyje). Vykdomas tikslingas ugdymas karjerai 1-4, 5-8 klasių mokiniams neformaliojo švietimo, klasių valandėlių, integruotų pamokų metu, organizuojant kultūrinę pažintinę veiklą.	3 214	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė Karjeros ugdymo specialistai I. Jarašienė, A. Arbačiauskaitė – Dijokienė	I-IV	Žmogiškieji resursai
2.1. Skatinti mokinių kultūrinį augimą ir poreikį dalyvauti mokyklos gyvenime.	2.1.1. Tradicinių progimnazijos renginių ir veiklų tęstinumas.	Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai. Renginiai detalizuojami mėnesio veiklos planuose.	10	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, D. Vileikienė mokytojai	I-IV	Žmogiškieji resursai SB lėšos Parama
	2.1.2. Neformaliojo švietimo programų tęstinumas didinant ugdymo turinio integralumą.	Ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys. Pagal poreikį išnaudojamos BUP numatytos neformaliam ugdymui skirtos valandos.	1 1	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, mokytojai	I-IV	MK lėšos Žmogiškieji resursai
	2.1.3. Netradicinių ugdymo dienų panaudojimas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti.	Organizuojama 1-4 klasių mokiniams 8, 5-8 klasių mokiniams 10 netradicinių dienų. 85 proc. progimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso programose, kurios atitinka klasės ugdymosi tikslus ir mokinių poreikius.	8 ir 10	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, klasių vadovai	I-IV	MK lėšos Žmogiškieji resursai

3.1. Ugdyti asmenybės svarbos suvokimą, atsakingumą, pagarbą kiekvienam bendruomenės nariui ir pilietiškumą.	3.1.1. Mokinių lyderystės skatinimas stiprinant mokinių parlamentą.	Mokinių parlamentas prisideda įgyvendinant ir formuojant mokyklos politiką, įgyvendinami mažiausiai du mokinių pasiūlymai per metus.	2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Vileikienė	I-IV	MK, paramos lėšos Žmogiškieji resursai
	3.1.2. Projektai, akcijos, renginiai, ugdantys pilietiškumą.	Mokykloje minimos visos valstybinės šventės ir atmintinos dienos. 90 procentų mokinių dalyvauja pilietiškumą ugdančiose veiklose. Kasmet peržiūrimas ir atnaujinamas tradicinių renginių planas.	5 1	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui D. Vileikienė, N. Sodaitienė, O. Kanapkienė, mokytojai, mokinių parlamentas	I-IV	Paramos lėšos Žmogiškieji resursai
	3.1.3. Mokinių savivertės skatinimas puoselėjant progimnazijos vertybes.	Tobulinamos mokinių elgesio taisyklės. Klasių mokiniai dalyvauja bendravimo įgūdžių užsiėmimuose, vedamuose psichologo, socialinio pedagogo.	1 60	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui D. Vileikienė, Mokinių parlamentas Pagalbos mokiniui specialistai	II-IV	Žmogiškieji resursai

III tikslas. Sukurti, atnaujinti edukacines aplinkas, užtikrinančias aktyvų, patrauklų, saugų ugdymosi procesą.

1.1. Naujinti edukacines aplinkas, skatinančias mokytis ir pritaikytas aktyviam ir įtraukiamam ugdymosi procesui.	1.1.1. Dviejų technologijų kabinetų remontas ir įrangos atnaujinimas	Suremontuoti 2 technologijų kabinetai, pritaikyti žmonių su negalia poreikiams. Technologijų kabinetai aprūpinti šiuolaikine STEAM įranga.	2	Direktorė B. Misiūnienė	Pagal TŪM pirkimų planą	TŪM lėšos
	1.1.2. Dengtos erdvės mokyklos kieme įrengimas	Erdvė, skirta kultūrinio ugdymo plėtrai ir mokinių mokymosi motyvacijai gerinti.	1	Direktorė B. Misiūnienė	Pagal TŪM pirkimų planą	TŪM lėšos
	1.1.3. 121 ir 126 kabinetų remontai.	Užtikrinamas aktyvus, patrauklus, saugus ugdymosi procesas.	2	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	III	SB lėšos
2.1. (Su)kurti progimnazijoje	2.1.1. Mokyklinių baldų atnaujinimas.	Pakeisti 3 kabinetų mokykliniai baldai.	3	Direktorė B. Misiūnienė,	III	SB lėšos Parama

saugią, estetišką darbo ir poilsio aplinką.				direktoriaus pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė		
	2.1.2. Poilsio zonų atnaujinimas ir naujų įrengimas.	Atnaujinamos esamos III-iojo aukšto poilsio zonos mokiniams.	1	Direktorė B. Misiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui M. Kasparaitienė	II-IV	SB lėšos Parama
	2.1.3. Vykdoma įvaizdžio formavimo grupės veikla.	Formuojamas teigiamas vidinis ir išorinis progimnazijos įvaizdis. Sudaryta įvaizdžio formavimo grupė rengia ir įgyvendina progimnazijos įvaizdžio gerinimo planą.	1 1	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui O. Kanapkienė, Įvaizdžio formavimo grupė	I - IV	Žmogiškieji resursai SB lėšos