

ELEKTRŪNŲ „AŽUOLYNO“ PROGIMNAZIJA

GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA UŽ 2023 M.

2024 m. balandžio - gegužės mėn. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko srities „Ugdymo(si) aplinkos“ vertinimą. Atliekant progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą, buvo remiamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu „Dėl pritarimo bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijoms“ Nr. ĮSAK-607 ir Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei progimnazijoje atlikto plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Progimnazijos Tarybos posėdyje buvo pristatyti progimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir nutarta iš dviejų tobulintinų rodiklių giluminiam vertinimui pasirinkti vieną: *Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki* (2,3) (Mokyklos Tarybos posėdis, 2024-01-15, Nr. 1.4-1).

Progimnazijos veiklos įsivertinimas buvo atliktas naudojantis mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentais – klausimynais, parengtais įgyvendinant projektą Nr. 09.2.1- ESFA-V-706-03-0001. Mokytojų apklausa, susijusi su mokyklos veiklos kokybe, buvo atlikta naudojantis Microsoft Forms sistema.

Apklausoje dalyvavo įstaigoje dirbantys pedagogai, 4-7 klasių mokiniai ir jų tėvai. Apklausoje dalyvavo 42 pedagogai, 128 mokiniai, 111 mokinių tėvų.

Veiklos rodikliai vertinami keturiais lygiais: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero, nesutinku“, „Ko gero, sutinku“, „Visiškai sutinku“, „Negaliu atsakyti“. Apskaičiavus srities „Ugdymosi(si) aplinkos“ pagalbinių rodiklių vidutinę vertę, paaiškėjo šios srities stipriausi ir silpniau vertinami pagalbiniai veiklos rodikliai.

2023 m. „Ažuolyno“ progimnazijos veiklos srities „*Ugdymo(si) aplinkos: mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki*“ vertinimo rodikliai:

1. Rezultatai. MOKYTOJAI

Iranga ir priemonės

Stipriausias veiklos rodiklis - **Aš naudoju įvairias priemones savo pamokose (pvz., paveikslus, žemėlapius, kamuolius ir t. t.) (3,07);**

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Savo pamokose turiu galimybę naudotis interaktyvia lenta (1,81).**

Pastatas ir jo aplinka

Stipriausias veiklos rodiklis - **Mokyklos bendruomeninio gyvenimo dalyviams sekasi sukurti erdves šventėms (3,34),**

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga (2,25).**

Mokymasis ne mokykloje

Stipriausias veiklos rodiklis - **Aš skatinu mokinius keliauti (3,18)**,

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Mokyklos aplinka pritaikyta STEAM ugdymui lauke (2,22)**.

Mokymasis virtualioje aplinkoje

Stipriausias veiklos rodiklis - **Aš tikslingai naudoju informacines technologijas pamokose (3,37)**;

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Aš naudoju grupinio darbo metodus (darbas poromis, grupėmis) virtualioje ugdymo aplinkoje (2,85)**.

2. Rezultatai. MOKINIAI

Įranga ir priemonės

Stipriausias veiklos rodiklis - **Mokytojai naudoja kompiuterius pamokose (3,27)**;

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Aš su kitais mokiniais ir mokytojais kuriu / konstruoju mokymo(si) priemones (2,15)**.

Pastatas ir jo aplinka

Stipriausias veiklos rodiklis - **Popamokinėje mokyklos veikloje (būreliuose, užsiėmimuose) jaučiuosi saugiai (3,01)**;

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Aš jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku (1,84)**.

Mokymasis ne mokykloje

Stipriausias veiklos rodiklis - **Mokykla / klasė organizuoja išvykas po miestą, rajoną, Lietuvą (2,91)**;

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Mokytojai organizuoja pamokas įvairiose mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose) (1,82)**.

Mokymasis virtualioje aplinkoje

Stipriausias veiklos rodiklis - **Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda man gilinti dalyko žinias (2,81)**;

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Mokytojai skatina naudoti įvairias informacines technologijas mokantis (2,36)**.

3. Rezultatai. TĖVAI

Įranga ir priemonės

Stipriausias veiklos rodiklis - **Mano vaikui mokykloje užtenka mokymo(si) priemonių (2,76)**;

Silpniausiai vertinama - **Įranga ir priemonės atitinka mano vaiko poreikius (2,71)**.

Pastatas ir jo aplinka

Stipriausias veiklos rodiklis - **Mokinių darbai demonstruojami mokyklos bendroje erdvėje (3,08)**;

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Mano vaikas jaučiasi saugiai mokyklos kieme (2,48)**.

Mokymasis ne mokykloje

Stipriausias veiklos rodiklis - **Mokytojai kai kurias mano vaiko pamokas organizuoja mokyklos kieme/stadione (2,98);**

Silpniausiai vertinamas rodiklis - **Mokytojai organizuoja pamokas įvairiose mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose) (2,06).**

Mokymasis virtualioje aplinkoje

Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda mano vaikui mokytis (3,03).

Visų teiginių aukščiausios vertės:

MOKYTOJAI:

Mano pamokos, kuriose taikau skaitmeninį turinį ir technologijas, padeda mokiniams geriau mokytis (3,42).

MOKINIAI:

Mokytojai naudoja kompiuterius pamokose (3,27).

TĖVAI:

Mokinių darbai demonstruojami mokyklos bendrose erdvėse (3,08).

Visų teiginių žemiausios vertės:

MOKYTOJAI:

Savo pamokose turiu galimybę naudotis interaktyvia lenta (1,81).

MOKINIAI:

Mokytojai organizuoja pamokas įvairiose mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose) (1,82).

TĖVAI:

Mokytojai organizuoja pamokas įvairiose mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose) (2,06).

Išvados:

1. Dauguma mokinių ir mokytojų sutinka, kad taikant pamokose skaitmeninį mokymosi turinį ir technologijas, mokytis sekasi geriau.
2. Tėvai teigiamai vertina progimnazijos erdvėse demonstruojamus mokinių darbus.
3. Progimnazijoje labai trūksta interaktyvių modernių lentų.
4. Mokytojai neorganizuoja/(mažai organizuoja) ir neturi galimybių organizuoti pamokas įvairiose mokslo įstaigose.

Giluminį veiklos kokybės vertinimą atliko veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

Grupės pirmininkas direktoriaus pavaduotoja ugdymui Odeta Kanapkienė, nariai informacinių technologijų/matematikos vyresnioji mokytoja Lina Adomavičiūtė ir informacinių technologijų vyresnysis mokytojas Ramūnas Saliuta

2024-06-05, Elektrėnai